

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

Принят

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.23

Утвержден

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

 Еремич В.М.

Приказ № 84/1

от 30.08.23

## ПЛАН

### мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023 – 2025годы

#### 1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2025 годы (далее - План) - создание в МБОУ «Павловской СОШ» (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

2. Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для оснащения специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

| №        | Наименование мероприятия   | Срок исполнения (реализации) | Ответственный  |
|----------|--|------------------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Организационные мероприятия</b>   |                              |                |
| 1.1      | Оформление приказов<br>- о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов,<br>- о работе школы с детьми-инвалидами и детьми сОВЗ. | ежегодно, август             | Директор       |
| 1.2      | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ                               | До 01.09.2023г               | Рабочая группа |

|     |   |                                      |                     |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1.3 | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2023г                          | Рабочая группа      |
| 1.4 | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)  | По мере необходимости                | зам директора поУВР |
| 1.5 | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов   | постоянно                            | члены ППк           |
| 1.6 | Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов  | До 01.09.2023г.                      | Зам директора поАХР |
| 1.7 | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов  | По мере поступления денежных средств | директор            |
| 1.8 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  | По мере необходимости                | Председатель ПМПк   |
| 2   | <b>Кадровое обеспечение</b>   |                                      |                     |
| 2.1 | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми сОВЗ   | ежегодно, сентябрь                   | зам директора поУВР |
| 2.2 | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья  | постоянно                            | зам директора поУВР |
| 3   | <b>Методическое сопровождение</b>   |                                      |                     |

|     |   |                                      |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.1 | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | по мере выхода документов            | Члены ПМПк, педагогический коллектив |
| 3.2 | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья  | постоянно                            | Члены ППк, педагогический коллектив  |
| 3.3 | Участие в семинарах совещаниях на базе школы  | В течение года                       | Администрация                        |
| 4   | <b>Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов</b>   |                                      |                                      |
| 4.1 | Организация оборудования учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.  | По мере поступления денежных средств | Директор                             |
| 4.2 | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью  | По мере поступления денежных средств | Директор                             |
| 4.3 | Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога  | По мере поступления денежных средств | Директор                             |
| 5   | <b>Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</b>  |                                      |                                      |
| 5.1 | Приобретение компьютерного оборудования   | По мере поступления денежных средств | Директор                             |

|         |  |                                      |          |
|---------|--|--------------------------------------|----------|
| 5.<br>2 | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов                  | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 5.<br>3 | Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения | 2023 г                               | Директор |