

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»5 - бклас

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Курс математики 5-6 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а так же учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения.

Математика 5 –9 класс» –М.: Просвещение, 2011 г.и«Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]-М.: Вентана -Граф, 2015; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ, базисного учебного плана, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Программе для бкласса соответствует учебник: Математика: бкласс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский, М.С. Якир. - 2-е изд., перераб. -М.: Вентана -Граф, 2017

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образование по математике в 5 классе определяет следующие задачи:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Цели и задачи освоения дисциплины

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Применительно к курсу математики в 6-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

2. Место учебного предмета (курса) в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов. В том числе по 170 часов в 5 -6 классах, из расчета –5 учебных часов в неделю.

3. Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета (курса)

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Виды контроля и результатов обучения

1. Текущий контроль

2. Тематический контроль

3. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

1. Устный опрос.

2. Монологическая форма устного ответа.

3. Письменный опрос:

a. Математический диктант;

b. Самостоятельная работа;

c. Контрольная работа.

Особенности контроля и оценки по математике.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на В рабочей программе 5 класса предусмотрено 10 контрольных работ:

Контрольная работа No 1 «Натуральные числа»

Контрольная работа No 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Контрольная работа No 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»

Контрольная работа No 4 «Умножение и деление натуральных чисел»

Контрольная работа No 5 «Прямоугольный параллелепипед»

Контрольная работа No 6 «Обыкновенные дроби»

Контрольная работа No 7 «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»

Контрольная работа No 8 «Умножение и деление десятичных дробей»

Контрольная работа No 9 «Проценты»

Итоговая контрольная работа No 10.

Рабочая программа по математике 6 класс

составлена на основании:

- авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, которая входит в единый реестр примерных основных образовательных программ;

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего

образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции— умения учиться.

Курс математики 6 класса

является фундаментом для математического образования и

развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте

является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном

соотношении новых и

ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися. Система оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;

-заданий для подготовки к итоговой аттестации;

-тестовых заданий для самоконтроля;

Виды контроля и результатов обучения

4. Текущий контроль

5. Тематический контроль

6. Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

4. Устный опрос.

5. Монологическая форма устного ответа.

6. Письменный опрос:

a. Математический диктант;

b. Самостоятельная работа;

c. Контрольная работа.

Особенности контроля и оценки по математике.

Текущий контроль осуществляется как в письменной, так и в устной форме при выполнении заданий в тетради.

Письменные работы можно проводить в виде тестовых или самостоятельных работ на бумаге. Время работы в зависимости от сложности работы 5-10 или 15-20 минут урока.

В этих работах с начала отдельно оценивается выполнение каждого задания, а затем вводится итоговая отметка. При этом итоговая отметка является не средним баллом, а определяется суммой тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

В рабочей программе предусмотрено 11 контрольных работ:

Контрольная работа No 1 «Натуральные числа»

Контрольная работа No 2 «Сложение и вычитание дробей»

Контрольная работа No 3 «Умножение дробей»

Контрольная работа No 4 «Деление дробей»

Контрольная работа No 5 «Пропорция»

Контрольная работа No 6 «Окружность и круг»

Контрольная работа No 7 «Сравнение рациональных чисел»

Контрольная работа No 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Контрольная работа No 9 «Умножение и деление рациональных чисел»

Контрольная работа No 10 «Уравнения»

Контрольная работа No 11 «Координатная плоскость»

Итоговая контрольная работа No 11.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в примерной программе основного общего образования по математике на изучение предмета отводится не менее 170 часов из расчета 5

часов в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику продолжительность 2019-2020 учебного года установлена в 34 недели.