

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7-9 класс

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе: программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к-учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир–М: Вентана – Граф, 2013 – с. 76)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Место предмета в учебном плане:

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 7 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-5

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013г.

Место предмета в учебном плане:

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 8 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-7

3. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015г.

В 9 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-6

Цели и задачи изучения геометрии задачи обучения: формирование практических навыков выполнения устных, письменных, - инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;

Учебно методический комплекс:

1.Геометрия 7 класс учебник для учащихся образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М,С. Якир,Е.В. , -М.;Вентана-Граф. 2012г.

2.Методическое пособие геометрия 7класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,м,с. Якир,Е.В. Буцко, - М.;Вентана-Граф. 2013г.

1.Геометрия 8 класс учебник для учащихся образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М,С. Якир,Е.В. , -М.;Вентана-Граф. 2013г.

2.Методическое пособие геометрия 8класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,м,с. Якир,Е.В. Буцко, - М.;Вентана-Граф. 2013г.

1. Геометрия 9 класс учебник для учащихся образовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, - М.: Вентана-Граф. 2014г.

2. Методическое пособие геометрия 9 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, м.с. Якир, Е.В. Буцко, - М.: Вентана-Граф. 2014г

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012г.

Цели и задачи программы:

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.