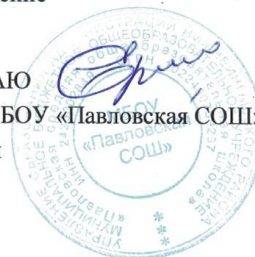


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Павловская СОШ»
протокол от 22.03.2023 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Павловская СОШ»
В.М.Еремич
22.03.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская средняя общеобразовательная школа»
за 2022год

Аналитическая часть**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательное учреждение»,
Руководитель	Владимир Михайлович Еремич
Адрес организации	Российская Федерация, 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, д.Павловка, ул.Центральная 16.
Телефон, факс	8 (39171) 39333
Адрес электронной почты	pavlovskaiasosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Дата создания	1976 год
Устав	Согласован комитетом по имущественным отношениям администрации Нижнеингашского района 18.11.2015г..утвержден Постановлением Главы Нижнеингашского района от 18.11.2015 года 843
Лицензия	№ 8774-л Серия 24Л01 № 0001957. от 22 апреля 2016г. Выдано Министерством образования Красноярского края. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 22.04.2016 г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.04.2016 г.. Серия 24 П01 № 0004443.Выдано Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4615 от 20 апреля 2016 г.серия 24А01 № 0001106 Срок действия до 29.04.2023 г. выдано Министерством образования Красноярского края Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Павловская СОШ» (далее – Школа) расположено в деревне. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 –11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов, из них 4 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10;
- расстройствами аутистического спектра – 1;
- слабовидящие – 1;
- другое – 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа среднего общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа начального общего образования (Адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 7.1)
- Образовательная программа начального общего образования (Адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития)
- Образовательная программа основного общего образования (Адаптирована для обучающихся с иными ограничениями здоровья)
- Образовательная программа основного общего образования (Адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 7.1 и 7.2))

- Образовательная программа начального общего образования (Адаптирована для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООУ

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООУ основной образовательной программы ООУ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООУ

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООУ, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООУ, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООУ на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООУ

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООУ

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООУ

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООУ

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Павловская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализовалась в единстве с учебной и воспитательной деятельностью общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Наименование музея: историко-краеведческий

Свою работу музей осуществлял в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой.

Деятельность музея была построена на базе программы «Память».

На сегодняшний день музей имеет следующее:

Материальная часть (экспонаты):

А) имущество времен войны, переданное музею в дар от ветеранов ВОВ

Б) патефон

В) памятная гильза к 65-летию Победы в ВОВ

2. Документальная часть:

А) фото, документы, карты, воспоминания ветеранов 309-й Пирятинской стрелковой дивизии

б) фронтовые письма

3. Литературная часть:

- справочники;

- сборники документов;

- мемуары военных лет;

- военная публицистика;

- художественная литература о войне;

4. Музыкальная часть – музыка довоенных лет и времен ВОВ.

5. Художественная часть:

- картина И.В. Капустина;

- картина А.П. Толпыгина

Для осуществления работы в начале учебного года был сформирован актив – Совет музея, в составе:

председатель - Зимина Галина

зам. председателя- Баланец Алексей.

специалист по информационному обеспечению – Елисеев Андрей.

Экскурсионная группа – Волков Александр, Аверченко Екатерина, Аверченко Дарья, Тарасов Максим.

Они и взяли на себя большую часть работы. Это учащиеся разных классов нашей школы. На первых же заседаниях был разработан план работы музея, поставлены соответствующие задачи, уточнена концепция музея.

Ноябрь- викторина «Государственная символика РФ», 5-6 класс, задачи:

формирование представления об истории государственной символики, способствовать восприятию нравственных ценностей (любви к Родине, патриотизма, гражданственности), воспитания у детей уважительного отношения к государственным символам, истории своей страны и своего народа.

-Устный журнал «Блокадный хлеб»;

- День независимости России.

К Дню неизвестного солдата, который отмечается 3 декабря прошли музейные уроки.

В декабре 2022года на базе нашего музея прошел семинар руководителей школьных музеев.

Стали традицией проводить на базе музея такие мероприятия как:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

-День вывода Советских войск из Афганистана;

- День защитника Отечества;

- Всемирный день Писателя.

Ребята так же отмечают Всемирный день экскурсовода, 21.02, целым рядом внеплановых экскурсий.

Выводы:

- утвержденный план работы школьного музея выполняется в полном объеме;
- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- деятельность музея не всегда осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;

- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям:

- фондовое;

- экспозиционное;

- экскурсионно-массовое,

- теоретическое;

- Рекомендации:

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;

- активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

- спланировать активные формы работы с жителями микрорайона по дарению музейных предметов;

- активизировать работу по пополнению фондов музея;

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотика», ребята ознакомились с проектом «Общее дело». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН, ВШК и с детьми группы «риска». Было организовано общешкольное родительское собрание «Профилактике употребления ПАВ»

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки». Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения». Викторина «Я и дорога».

Устный журнал с учащимися 1-5 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

Учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре

Учащиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. Кросс «Золотая осень»
2. Неделя физической культуры и спорта.
3. «Лыжня России»

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Мероприятия, осуществляющие реализацию этого блока, были направлены на ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей); усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

Реализация данного направления происходила как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время.

Каждый урок каждого педагога имеет воспитательную задачу, решение которой – приобщение обучающихся к учебному труду и формирование школьного прилежания. На формирование этих качеств особенно направлены уроки «Окружающего мира» в начальных классах.

Согласно воспитательным системам классов прошли классные часы нескольких циклов: «Кодекс чести ученика»; цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»; «Поговорим о воспитанности»; «Уроки милосердия и доброты» и др. Они были направлены на формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, получение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными установками.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В классах оформлены уголки профориентации. Выпускники 9-11 классов посетили районное мероприятие по профориентации, встретились с представителями средне специальных учебных заведениях.

Были проведены профориентационные игры для учащихся 3 класса «Калейдоскоп профессий», для учащихся 7 класса «Мир профессий и твое место в нем», для учащихся 6 класса «Радуга профессий». Профориентационная работа, направленная на профилактику занятости подростков, дает свои положительные результаты, несмотря на сложности и трудности, все учащиеся 9 и 11 классов определились с выбором дальнейшего профессионального пути.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика правонарушений

В 2022 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактики курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

В состав Совета профилактики входят: директор школы Киреева Д.В., заместитель директора по УВР Алексеева О.В., школьный инспектор ПДН Тучин В.Н.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

2. Профилактика социально дезадаптации детей и подростков

3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

Ежедневно ответственный за воспитательную работу и школьный инспектор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, где дети состоят на профилактическом учете ПДН, семьи опекаемых детей.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

Профилактическая работа с детьми:

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)

Совет профилактики.

Нарушители вызывались на административный совет и совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа администрацией школы и инспектором ПДН, проводились малые пед. советы по обсуждению проблем этих детей и др.

Опекаемые посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей опекуном.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
6. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН и специалистами реабилитационного центра ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные

методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с классным руководителем учителей-предметников, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ПДН, согласно Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Классными руководителями, инспектором по охране прав детей использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися данной категории:

- изучение психологических особенностей личности подростков;
- проведение практических занятий по преодолению вербального агрессивного поведения и проведения, индивидуальных бесед по повышению умений и навыков самоконтроля и самообладания
- посещение на дому (в детском доме) с целью проведения постоянного контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью определения уровня подготовки учащихся к урокам и его повышения;
- проведение бесед в рамках краевого проекта «11 опасностей наркомании»
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками:
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- вовлечение учащихся к участию в школьных, районных соревнованиях, других мероприятиях и конкурсах.

Все учащиеся, состоящие на учёте в ПДН -воспитанники Павловского детского дома. Ребята посещают кружки при детском доме.

На основании двустороннего договора с ПДН ОВД Нижнеингашского района « О совместной работе с детьми, категории – состоящие на учёте ПДН, оказавшимися в социально –опасном положении» со всеми детьми данных категорий проводились ежемесячно индивидуальные и групповые беседы сотрудниками ПДН и комиссии по делам несовершеннолетних, участковым инспектором с выездом сотрудников ОВД в школу и посещение таких детей по месту жительства в детском доме.

Специалистом по охране прав детей ежемесячно и ежеквартально в течение учебного года составлялся и предъявлялся подробный отчёт о проделанной профилактической работе по каждому обучающемуся категории ПДН, СОП в управление образования администрации Нижнеингашского района, ПДН ОВД Нижнеингашского района.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся строгий учёт и контроль за посещаемостью занятий учащимися школы, с обращением особого внимания на особые категории учащихся: состоящие в ПДН, находящиеся в СОП. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, а инспектором по охране прав детей ежемесячно вёлся учёт пропусков

уроков, обучающихся «особой категории», количество пропусков ежемесячно и ежеквартально сообщалось в управление образования, ПДН ОВД;

- учителями предметниками своевременно подавалась информация классному руководителю о затруднениях учащегося «особой категории» по предмету, текущих пропусках уроков;

- о пропуске уроков классные руководители незамедлительно (в течение часа) сообщали родителям (законным представителям в случае с детьми из Павловского детского дома);

- с учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, регулярно проводились профилактические беседы классным руководителем, инспектором по защите прав детей, администрацией школы, а также проводились беседы в присутствии родителей как при посещении семей, так и с приглашением родителей в школу;

- в постоянном режиме (1-3 раза в месяц) с ребятами данной категории проводили индивидуальные беседы участковый инспектор, сотрудники ПДН.

Учёт и контроль пропусков уроков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, СОП вёлся в постоянном режиме в течение всего учебного года. Следствием спланированной слаженной работы всех участников воспитательного процесса стало меньше отсутствие прогульщиков по школе.

В целях предотвращения совершения правонарушений учащимися «группы риска» школой совместно с детским домом спланирована занятость учащихся на летний период.

При этом учитывались в первую очередь интересы и склонности самого учащегося.

Следовательно, задачи на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.

6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый поселок», «Клумба», «Покормите птиц зимой», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Ученическое самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это

самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Традиционными праздниками в нашей школе являются: торжественные линейки, посвященные Дню знаний 1 сентября, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков, Последнему звонку; Осень золотая, День учителя, Новогодние утренник и вечер, День защитника отечества, Международный женский день.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. Также проводились рейды: «Моя книга», «Классная газета», «Чистый класс».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу».

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения были проведены мероприятия: «Эту дату позабыть нельзя», «Дети войны», выставка детских рисунков «Война глазами детей», акции волонтеров «Мы помним Вас, ветераны», «Письма Победы».

Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано классными руководителями и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Курение - причины и последствия»). Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки.

В октябре и апреле проводились субботники, в которых школа приняла активное участие. Учителя, волонтеры, сотрудники и родители вышли на уборку территорий своего села и школы. Несколько часов активной работы, и местность стала обновленной, еще более чистой и красивой. С 25 апреля по 8 мая в нашей школе проходила акция «Письма Победы».

Каждые три недели проводятся заседания органа ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей и задач.

Работа с родителями

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания.

Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости.

Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.

В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- Проводить открытые классные мероприятия;
- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей;
- Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы);
- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов);
- Совместные субботники по уборке территории школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности.

Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность по направлениям

Направление	Учебные модули	Количество часов											Всего часов	Часов по направлению		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ОВЗ	10			11	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	407	407
Социальное	Будущее начинается сейчас											34			34	68
	Мир профессий												34		34	
Общекультурное	Волшебный карандаш	33													33	67
	Нравы и обычаи народов России													34	34	
Общеинтеллектуальное	Коррекционные занятия											204			204	204
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол			3 4	3 4										68	
	Волейбол							3 4	3 4						68	
	ОФП		3 4												34	
	Легкая атлетика										3 4				34	
	Баскетбол					3 4	3 4								68	
Всего часов		66	68	68	68	68	68	68	68	68	272	68	68	1018		
Максимально допустимая нагрузка		1350				1750					700		3800			

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2017 /18 учеб ный год	2018/ 19 учебн ый год	2019 /20 учеб ный год	202 0/21 уче бный год	2021/ 22 учеб ный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	117	113	118	107	94
	– начальная школа	27	32	33	44	27
	– основная школа	78	68	68	51	59
	– средняя школа	12	13	17	12	8
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	4	4	1
	– начальная школа	1	2	2	3	0
	– основная школа	2	1	1	0	0
	– средняя школа	1	1	1	1	0
	Не получили аттестата:	1	1	0	1	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	0	0
	– о среднем общем образовании	1	1	–	1	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	1	0
	– в основной школе	0	1	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе не присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	100	0	0
2	9	0	1	8	0	0	5	2	1	0	87	62	50
3	6	0	0	6	0	0	4	2	0	0	100	66	54
4	8	0	0	8	0	0	4	4	0	0	100	50	49
Итого 1-4	27	0	1	26	4	0	13	8	1	0	96,15	59,09	50,91
5	10	0	0	10	0	0	1	9	0	0	100	10	37
6	9	0	0	9	0	0	2	5	2	0	77	22	36
7	6	3	0	9	0	1	1	5	1	1	77	22	39
8	13	1	0	14	0	0	2	9	1	2	78	14	33
9	8	1	0	9	0	0	0	7	1	1	77	0	29
Итого 5-9	46	5	0	51	0	1	6	35	5	4	82	13	35,02
10	7	0	0	7	0	0	1	4	1	1	71	14	32
11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0	34
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Итого 10-12	8	0	0	8	0	0	1	5	1	1	75,00	12,50	32,25
ИТОГО по ОО	81	5	1	85	4	1	20	48	7	5	85,88	25,93	39,06

Качество обучения за 2020-2022 годы:

Класс	2019-2020 учебный год			Класс	2020-2021 учебный год			Класс	2021-2022 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	100	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0
2	82	9	33	2	69	31	38	2	87	62	50
3	100	33	44	3	100	22	41	3	100	66	54
4	100	33	50	4	100	13	38	4	100	50	49
5	100	27	42	5	100	33	50	5	100	10	37
6	100	0	34	6	100	14	38	6	77	22	36
7	100	30	43	7	100	20	40	7	77	22	39
8	94	6	35	8	92	15	37	8	78	14	33
9	100	7	36	9	100	14	38	9	77	0	29
10	92	31	45	10	82	0	31	10	71	14	32
11	100	25	42	11	90	40	48	11	100	0	34
Среднее значение	97	18	39		93	19	39		85	25	39

В 2021 – 2022 учебном году успеваемость, качества обучения и СОУ находится примерно на прежнем уровне. Повышение качества наблюдается в 2, 3, 4 классах. Снизилась показатели в 5-11 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 176 участия (73 обучающихся). По итогам школьного этапа определились 11 победителей и 23 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 8 человек и состоялось 8 участия. Результат: побед – 2, призовых мест – 4 по 4 предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональн. ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональн.	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8	4	0	4		1	1	0	0
2018	14	6	0	8		4	2	1	0
2019	21	11	0	10		1	3	0	0
2020	14	12	1	1		0	3	0	1
2021	17	8	1	8		1	6	1	1
2022	14	7	0	7		0	3	0	2

В 2022 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в ССУЗ. Это связано с тем, что в этом году в школе была усилена профориентационная работа. Количество выпускников средней школы, поступающих в ССУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

- Педагоги имеют:
- высшая категория - 5
- первая категория –6
- награждены грамотой Министерства образования -3
- с высшим образованием –14
- со средне-специальным –4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8418 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда -3018 единиц;
- объем художественной литературы – 5400 единиц;
- электронные документы -367 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), и т.д. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе есть учебный кабинет для детей с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На 1 этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность учащихся ОВЗ		12
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (60,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (12%)
– регионального уровня		8
– федерального уровня		3
– международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	19

Показатели	Единица измерения	Количество
количество педагогов:	ек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (83%)
– с высшей		5 (26%)
– первой		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (83%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.