

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Руководитель МО

Бочанова Н.В.

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ВР

Миноченко А.А.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

Ерёмин В.М.

приказ № 85/1

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика»

3 класс

Срок реализации 1 год

Составитель рабочей программы:
Непомнящая Е.Ф.

д. Павловка

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления для 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа».
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Содержание курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Новизна данного курса определена ФГОС НОО.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

Данный курс позволит: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими из рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общеинтеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям младших школьников и предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Цель курса – развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи:

- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности.

Возраст детей: 3 класс.

Формы проведения занятий

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр заданий;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными справочниками;
- творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Сроки реализации: 1 год.

Виды внеурочной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная, практическая.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана для занятий с обучающимися 3 класса. Общая продолжительность обучения составляет 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности.

Воспитание чувства справедливости, ответственности.

Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД :

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться работать по предложенному учителем плану и составлять свой план.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

Учиться выражать свои мысли.

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться.

Овладевать навыками сотрудничества в паре, в совместном решении учебной задачи.

Учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия должны помочь обучающимся:

усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

формировать творческое мышление;

способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности;

успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Виды контроля знаний: занятия – испытания, математические конкурсы, КВН, турниры.

Содержание программы

Играем и считаем (14 ч.)

Зачем нужна математика? Математика-это интересно. Числа-великаны. Загадки-смекалки. Математическая карусель. Задачи в стихах. Таблица умножения и деления. Хитрые задачи. Игра «Самый внимательный». Математический КВН. Конструирование фигур из деталей танграма. Трудные задачи. Игра-соревнование «Веселый счет». Задачи-смекалки. Математическая викторина.

Решаем и конструируем (20ч.)

Танграм- древняя китайская головоломка. Путешествие точки. Волшебная линейка. Конструирование фигур из деталей танграма. Игры с кубиками. Математическая викторина. Конструктор «Лего». Весёлая геометрия. Конструкторы. Конструирование фигур из деталей танграма. Математические игры. Игра-соревнование «Весёлый счёт». Решай. Считай. Отгадывай. Таблица умножения и деления. Игры - считалки. Лучший счетчик. КВМ «Мы любим математику». Решаем уравнения. КВН «Знатоки математики».

Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Играем и считаем.	4,5	9,5
2.	Решаем и конструируем.	9,5	10,5
	Итого:	14	20

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов Теор./практ.	План	Факт
	Играем и считаем (15 ч.)			
1	Зачем нужна математика?	0,5/0,5	05.09	
2	Математика- это интересно.	0,5/0,5	12.09	
3	Числа-великаны. Загадки-смекалки.	0,5/0,5	19.09	
4	Математическая карусель.	0,5/0,5	26.09	

5	Задачи в стихах.	0,5/0,5	03.10	
6	Таблица умножения и деления.	0/1	10.10	
7	Хитрые задачи.	0/1	17.10	
8	Игра «Самый внимательный».	0,5/0,5	24.10	
9	Математический КВН.	0,5/0,5	07.11	
10	Конструирование фигур из деталей танграма.	0,5/0,5	14.11	
11	Трудные задачи.	0,5/0,5	21.11	
12	Игра-соревнование «Веселый счет».	0/1	28.11	
13	Задачи-смекалки.	0/1	05.12	
14	Математическая викторина.	0/1	12.12	
	Решаем и конструируем (20ч.)		19.12	
15	Конструктор «Лего».	0/1	26.12	
16	Конструктор «Лего».	0/1	09.01	
17	Весёлая геометрия.	0/1	16.01	
18	Танграм- древняя китайская головоломка.	0,5/0,5	23.01	
19	Путешествие точки.	0/1	30.01	
20	Волшебная линейка.	1/0	06.02	
21	Математические игры.	0/1	13.02	
22	Конструкторы.	0/1	20.02	
23	Игра-соревнование «Весёлый счёт».	0/1	27.02	
24	Решай. Считай. Отгадывай.	1/0	05.03	
25	Таблица умножения и деления.	1/0	12.03	
26	Игры - считалки.	0/1	19.03	
27	Лучший счетчик.	1/0	02.04	
28	КВМ «Мы любим математику».	0/1	09.04	
29	Игры с кубиками.	0/1	16.04	
30	Решаем уравнения.	0,5/0,5	23.04	
31	Решаем уравнения.	0,5/0,5	07.05	
32	Конструирование фигур из деталей танграма.	0/1	14.05	
33	Математические игры.	0/1	21.05	
34	КВН «Знатоки математики».	0/1	25.05	

Список литературы

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
3. Т.К. Жикалкина. Игровые и занимательные задания по математике. 3 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
8. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
9. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
10. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2015.