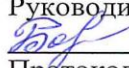
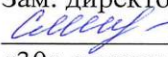



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
 / Бочанова Н.В./
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 / А.А.Миноченко/
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Павловская СОШ»
 /В.М.Ерёмич /
« 31 » августа 2023г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа актива РДДМ»
8 Класс**

Составитель рабочей программы:
Миноченко А.А.

2023 - 2024 уч. г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Школа актива РДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области (утвержден Постановлением Администрации Нейского муниципального округа Костромской области №54- а, от 29.12.2021);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Нижнеингашского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

Отличительные особенности программы.

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, обучающихся в МБОУ «Павловская СОШ». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 34 недели

Объем программы – 34 часа

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы

№	дата	Тема урока	Количество часов
1	5 сентября 2023	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1
2	12 сентября 2023	История детского движения в стране и мире	1
3	19 сентября 2023	История пионерской организации	1
4	26 сентября 2023	Традиции и обычаи пионеров	1
5	3 октября 2023	РДШ. Основные направления деятельности	1
6	10 октября 2023	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	1
7	17 октября 2023	Модели детского самоуправления	1
8	24 октября 2023	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1
9	7 ноября 2023	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1
10	14 ноября 2023	Планирование КТД	1
11	21 ноября 2023	Организация и проведение КТД	1
12	28 ноября 2023	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
13	5 декабря 2023	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий . Социальная направленность деятельности.	1
14	12 декабря 2023	Как создать социальный проект?	1
15	19 декабря 2023	Основы проектной деятельности	1
16	26 декабря 2023	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1
17	9 января 2024	Социальная акция. Формы и методы проведения	1
18	16 января 2024	Проведение социальной акции	1
19	23 января 2024	Особенности проведения благотворительных акций	1
20	30 января 2024	Медиа культура в современном мире	1
21	6 февраля 2024	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	1
22	13 февраля 2024	Про социальное поведение	1
23	20 февраля 2024	Что такое социальный проект?	1
24	27 февраля 2024	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1
25	5 марта 2024	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1
26	12 марта 2024	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1
27	19 марта 2024	Тренинг на развитие лидерских качеств	1
28	2 апреля 2024	Имидж лидера	1
29	9 апреля 2024	Коммуникативная культура	1
30	16 апреля 2024	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	1
31	23 апреля 2024	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1
32	7 мая 2024	Составление сценария	1
33	14 мая 2024	Тренинг на развитие аналитического мышления	1
34	21 мая 2024	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1

Содержание учебного плана

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-*Теория:* Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

-*Практика:* Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

-*Теория:* История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития СДО «Друзья» (1 час)

-*Теория:* История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции президента и совета депутатов СДО «Друзья»

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

-*Теория:* История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-*Практика:* презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет участия в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) *Практика:* Ролевая

игра по отработке моделей самоуправления. **Тема 2.** КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час) :

-*Теория:* Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

-*Практика:* обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

-*Практика:* Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

-*Теория:* Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

-*Теория:* Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

-*Практика:* составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-*Теория:* Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Нейского округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час)

– *Практика:* разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

*Теория :*Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)

-*Практика:* Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты
Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

-*Практика* Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- *Практика:* отработка навыков просоциального поведения.

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

-*Практика:* организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

-*Практика:* Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-*Теория:* Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

-*Практика:* Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон всценарии. (1 час)

Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие №34 Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта

-*Практика:* Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

