

Аверченко Л
Б.К.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 15

Пользоваться можно: ручкой, черновиком, выполнять задание на бланке в линейку формата А4.

Вы участники конкурса начинающих авторов. Придумайте короткий рассказ или сказку, основанную на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках (примерный объём 150-200 слов) в нем обязательно должны быть использованы предметы и явления, обозначенные опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (рисунок 4)

Опорные слова: рисунок, дорога, встреча.



Рисунок 1



Рисунок 2

Жила-была лиса. А жила она с муравьём.
Жили они дружно душа в душу. Но однажды
между ними произошла ссора. Решила лиса
пачкать посуду, мечаясь махнула хвостом
и разбила всю посуду, а была она необычная с
рисунками. Муравья пришёл, посмотрел, что
она натворила и вынул лису.

Идёт лисица по дорожке плачет. Далеко ли,
коротко ли шла и захотелось ей поесть. Увидела
неподалёку дом, как будто нарисованный. А
рядышком был загон с гусем. Лисица сразу
пошла его ловить. Ловить было очень просто,
да гусь всё шёлкает. Всё-таки поймала ли-
сица гуся шёлкала и убегала. Решила домой
пойти, муравья задохнуть.

Идёт она по дороге и встретила калёбка,
сидящего на пне. Ветрема эта и обрадовалась.
Пёха лисица с калёбкой разговаривала, гусь
вырвался из лап лисицы и убежал. Тогда ли-
сица схватила калёбка и побегала.

Идёт лисица по дороге, а муравья ей на-
встречу. Муравья услужился и лису направил
искала, чтобы домой вернуть. Муравья подо-
шёл к лисице и говорит: Ну ладно, ступай до-
мой и калёбка отпусти, а посуду я не буду ку-
пить!

Понимая лисица домой, постыдилась бычков
и упустила муравья стали жить-пужи-
вать да добра наживать.

45

35

35

$\frac{10}{115}$

73%



Рисунок 3



Рисунок 4.

Тимова С
8 кл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 26

Пользоваться можно: ручкой, черновиком, выполнять задание на бланке в линейку формата А4.

Перед вами известные литературные произведения, представленные в виде облака тегов. Слова в облаке тегов распределяются в соответствии с частотой их использования в тексте: чем слово крупнее, тем чаще оно встречается. Вам необходимо:

1. Определить произведения и указать их авторов. ✓
2. Предположить, какие слова, называющие персонажа, предмет или явление, могут быть добавлены.
3. Выбрать один рисунок и объяснить, какова роль добавленных вами слов. Как изменился бы сюжет произведения, если бы добавленный вами персонаж, предмет или явление в произведении отсутствовали?
4. Для выбранного теста изложить новую версию сюжета, в котором выбранному вами персонажу, предмету или явлению больше нет места (они могут быть заменены или отсутствовать совсем).

4) Казер на произведение А.С. Пушкина
"Сказка о рыбаке и рыбке"

Жил был старик сестричкой у самого синего моря. И небо было у них горько и темно. Они были бедны, пока не пошел старик на рыбалку. Взял он урючку и пошел к синему морю. Первым раз закинул он урючку и поймал только одну щуку, вторым раз закинул он урючку и ничего не поймал, хотел он уже было уйти, но закинул урючку в 3 раз попалась ему на крючок рыбка, да не простая, а золотая. Возмущенная жеманливым морем синею, что побеспокоил старик сон ее и махнула человеческим голосом - "За то что пошел потревожить мой сон, ты должен вознаградить злата жеманница". Жеманница старичку было речать он и согласился, и наказала ему рыбка, что рыбка он откажется от узда своей роскошной, ра от меня взед он - старик, и рыбка он баеть у нее на посылках. Возмущенная старик, разгневалась на золотую рыбку и решил он из нее уху приготовить. Только съел он ее скрючка, ра заснувши в баню, как разгневалась синее море, тучи собрались орка чернее ругай и все махнул летать. Вышло море из берегов и утопилось жеманница, но тот задремал дура, рыбка изо всех своих старческик ем. Хорошо что изба на его, близь море была, и успел он спрятаться. Старичке своей он ничего не рассказав, только наказав ставить горшок на печь, ра побыстрей. Как только суп из рыбки золотой был готов, тучи расселись, а море успокоилось, и пообещав себе старик что забывает с рыбкой. И в том месте был, и уху тучи, но усаи текло, а в рот не попало.

(С.А. Шитова)

Гарасова В
7кл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 26

Пользоваться можно: ручкой, черновиком, выполнять задание на бланке в линейку формата А4.

Перед вами известные литературные произведения, представленные в виде облака тегов. Слова в облаке тегов распределяются в соответствии с частотой их использования в тексте: чем слово крупнее, тем чаще оно встречается. Вам необходимо:

1. Определить произведения и указать их авторов.
2. Предположить, какие слова, называющие персонажа, предмет или явление, могут быть добавлены.
3. Выбрать один рисунок и объяснить, какова роль добавленных вами слов. Как изменился бы сюжет произведения, если бы добавленный вами персонаж, предмет или явление в произведении отсутствовали?
4. Для выбранного теста изложить новую версию сюжета, в котором выбранному вами персонажу, предмету или явлению больше нет места (они могут быть заменены или отсутствовать совсем).

165.

Мили у синього моря дед и внучка. Сидели они כמה раз
вечером и милі чай. Вдруг деду пришла идея рибу на базаре
продавати. Вказаў он свою идею внучке, а та говорит:
„Идея твоя и хороша!“ Так и начали они рыбой торговати.
Дед весь день рыбачил, а внучка продавала рибу.

Сидит как-то раз дед и рыбачит. Забросил невод подождет
пару минут и начал вытаскивать. Видит, а в невод
золотая рыбка попала. Дед и обрадовался, что продаёт её
подороже, а рыбка начала говорить человеческим голосом:

„Не продавай меня, лучше отпусти!“ Я исполню любые твои желания!“
Отпустил старик рибу в синее море.

Вечером пришла домой с базара внучка, и дед ей говорит: „Я
сегодня золотую рыбку поймал, а она заговорила и попросила отпустить,
а за свою свободу она выполнит любые твои желания“.

„И что ты загадал?“ - спросила внучка.

„Пока ничего“ - ответил дед.

„Загадай много денег и здоровья маме!“ - сказала внучка.

„Хорошо“ - ответил дед.

На следующее утро пошёл дед старик в синее море,
ловил рибу и говорит: „Я хочу загадать много денег и здоровья
маме и маме внучке“.

„Хорошо, ступай домой“ - сказала рыбка.

Дед пришел домой старик, а дома сундук наполнился
с золотыми монетами.

Жирова С.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС**

658

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Максимальное количество набранных баллов: 85 баллов

Пользоваться можно: ручка черного или синего цвета, карандаш, ластик, дополнительный лист в клетку (для черновика).

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 14 (по 2 балла за каждый правильный ответ по каждому вопросу)

1. Язык не существует без мышления, а мышление нельзя оторвать от языка
2. Закон считает подстрекателя соучастником преступления
3. Монархия – это форма правления, при которой власть передаётся по наследству
4. Санкции - это определённые групповые нормы
5. Экономическая сфера включает такие виды деятельности, как производство, распределение, обмен, потребление
6. Этикет - это неизменяемая во времени система правил
7. Товарное хозяйство – способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми для собственного использования

| | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| да ✓ | да ✓ | да ✓ | нет ✓ | да ✓ | нет ✓ | да ✓ |

2. Соотнесите понятия и их определения. Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 12 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

| | |
|-------------------|--|
| 1) бартер | А) система запретов на совершение определённых действий |
| 2) дееспособность | Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное |
| 3) квалификация | В) способность гражданина осуществлять гражданские права |
| 4) обычай | Г) обмен одного товара на другой |
| 5) презумпция | Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду |
| 6) табу | Ж) традиционно установившийся порядок поведения |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г ✓ | В ✓ | Ж ✓ | Б ✓ | Д ✓ | А ✓ |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) знакомство, приятельство, товарищество, дружба

Обобщающее понятие: Взаимоотношения

Б) дошкольное, начальное, основное, среднее

Обобщающее понятие: образование ✓

В) традиционное, индустриальное, постиндустриальное

Обобщающее понятие: общество ✓

4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры. Максимальный балл - 9 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы

| Производство | Распределение | Обмен | Потребление |
|--------------|---------------|-----------|-------------|
| 3, 4 ✓ | 2, 7, 5 ✓ | 2, 4, 9 ✓ | 1, 6, 8 ✓ |

5. Восстанови высказывание Сенеки из набора слов: Максимальный балл - 6 (за правильно восстановленную фразу - 2 балла, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы с аргументацией - 2 балла)

Может, преступник, наказания, но, страха, избежать, перед,
2 1(2) иногда, не, ним 3, 10

- Объясни смысл высказывания 1(2) 9 8
- Согласны ли Вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения

Высказывание: Иногда преступник может избежать наказания, но страха перед ним не избежать.

1. Смысл в том что если человек виноват, то он всегда должен рассматривать вариант того что со ним случится, 4(2)

2. Да. Потому что никого нельзя приугрожать ^{данным фактом} что случится в следующий момент и всегда есть процент того что ранее невиновный человек будет наказан за реальные преступления. Часто случается так что невиновные люди сажаются в тюрьму потому что например у преступника шло дело

6. Вставьте пропущенные слова. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков. Максимальный балл - 8 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

Еще в каменном веке у людей возникла необходимость в обмене товарами и А целуламч. Конечно, люди первоначально все брали от природы и все делали для себя сами, но ведь один человек мог делать что-то одно лучше, чем другой. У каждого были свои таланты и умения в той или иной деятельности. Например, один человек умел делать хорошие бытовые предметы, а другой хорошее оружие для охоты. Так появилась потребность в

Б баране, когда какой-либо товар, можно было поменять на другой нужный товар или услугу.

Но с развитием В рыночных отношениях, увеличением и разнообразием товара, возникла следующая проблема. Например, человек который хотел обменять оружие на одежду, мог не найти человека, который бы хотел обменять одежду на оружие. То есть обмен мог происходить только при наличии нужных товаров у обеих сторон. Такая ситуация подвигла к тому, что нужно было найти некий Г эквивалент, универсальный товар с хорошей ликвидностью! Ликвидность - это способность к реализации. Товар, в котором нуждается большинство людей. И таким товаром стали: скот, меха, драгоценные камни. То есть по сути это и были первые деньги!

Список слов: 1) обмен, 2) услуги, 3) эквивалент, 4) рыночные отношения, 5) монеты, 6) хозяйство

| А | Б | В | Г |
|-----|-----|-----|-----|
| 2 ✓ | 1 ✓ | 4 ✓ | 3 ✓ |

7. Решите правовые задачи. Определите, о каких видах преступлений идет речь. Максимальный балл - 10 (по 2 балла за каждый правильный пункт ответа)

А. 14-летние подростки Иванов и Петров, зная, что семья их одноклассника Тищенко уехала отдыхать в санаторий, проникли в их квартиру и похитили ценные вещи Проникновение с нарушением в кражей в.

Б. Несовершеннолетние Сидоров и Уваров ночью напали на прохожего, избili его, забрали у него часы, деньги, часы и норковую шапку Понятие с каннибализм тяжелей преступлений кража в особо крупном размере.

В. В чем отличие этих двух видов преступления? В первом случае подростками уже исполнилось 14 лет, а во 2 случае нет.

Г. Будут ли наказаны Сидоров и Уваров, если:

1. Сидоров судебно - психиатрической экспертизой признан невменяемым?

2. Уварову в день преступления исполнилось 14 лет? 1 - Сидоров не будет наказан, а - Уваров будет наказан - т.к. Сидор потерпевший по составу зрелости право нести уголовную ответственность, в крупном

8. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8 есть, в крупном

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ**

Ответ: Прому совершил бухгалтер, потому что только он один врёт, а если бы это был охранник, то и менеджер да бухгалтер. Поскольку что менеджер врёт.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
6 КЛАСС**

38

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
Максимальное количество набранных баллов: 60 баллов
Использовать можно: ручка черного или синего цвета, карандаш, ластик, дополнительный лист в клетку (для черновика).

1. Выберите правильный ответ. Внесите свои ответы в таблицу.
 Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу)

1.1. Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством
- б) благотворитель
- в) человек, любящий свою Родину
- г) производитель

1.2. Семью от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие
- б) общие традиции
- в) устойчивые связи
- г) кровнородственные отношения

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность добывать пищу
- б) способность заботиться о потомстве
- в) способность испытывать физические нагрузки
- г) способность планировать и видеть результаты

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|-----|-----|-----|
| в ✓ | г ✓ | в ✓ |

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу)

- 1) гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев
- 2) личностью человек становится сразу после рождения
- 3) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?
- 5) слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|-------|----|-------|-----|
| да ✓ | нет ✓ | да | нет ✓ | нет |

60
1

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию)

| | | |
|--|---|--------------------|
| А. Биологические потребности Б. Социальные потребности В. Духовные потребности | 1) чтение книги 2) посещение театра 3) обед в столовой 4) совместный труд 5) дневной сон 6) общение с друзьями | |
| А ✓ 3, 5 | Б ✓ 4, 6 | В ✓ 1, 2, 3 |

4. Как нужно правильно поступить в предложенной ситуации.

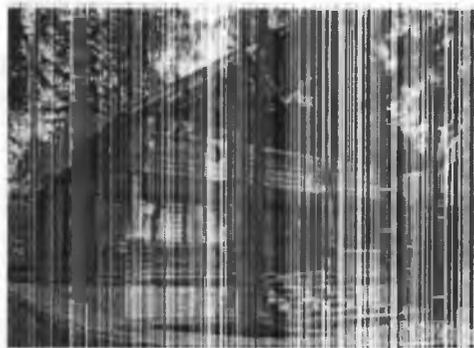
Максимальное количество баллов -- 2 (за правильный ответ -2 балла)

Ваш друг получил смс-сообщение о том, что он выиграл в лотерею и чтобы получить приз, ему нужно перейти по ссылке, указанной в сообщении. Выберите совет, который бы вы дали другу в данной ситуации. Имейте в виду, что ни в каких лотереях он прежде не участвовал

- 1) перейти по ссылке и проверить дадут ли приз
- 2) позвонить по номеру, с которого пришло смс, и уточнить информацию
- 3) не переходить по ссылке, удалить смс
- 4) отправить ссылку кому-то из знакомых

5. Соотнесите картинку и название ресурса семейного хозяйства. Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов – 10 (по 2балла за правильно названную позицию)

- 1) энергетические
- 2) трудовые
- 3) материальные
- 4) информационные
- 5) финансовые



А



Б



В



Г



Д

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 ✓ | 2 ✓ | 1 ✓ | 5 ✓ | 4 ✓ |

6. Решите кроссворд. Максимальное количество баллов - 16 (1 балл за правильный ответ)

65

Кроссворд с рукописными ответами:

1. Республика (10 букв)

2. Улыбка (6 букв)

3. Покровитель искусств (7 букв)

4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных (10 букв)

5. Цвет государственного флага СССР (3 буквы)

6. Благодаря труду создаются два вида (благ: товары и...) (укажите пропущенное слово) (10 букв)

7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей (10 букв)

8. Лягушка (6 букв)

105

По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа
2. Одно из отличий человека от животного
3. Покровитель искусств
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных
5. Цвет государственного флага СССР
6. Благодаря труду создаются два вида (благ: товары и... (укажите пропущенное слово)
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей

8. Переходным возрастом называют этот период жизни

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей
3. Флаг Военно-морского флота России
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово)
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России
7. Группа людей, объединенная по принципу родства
8. С этого класса начинается основная школа

7. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 1, 2, 6, 5, 7, 3 66

8. О каком понятии идёт речь в следующих предложениях? Запишите это понятие. Максимальное количество баллов - 4 (4 балла за правильный ответ)

- Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи
- Происходит от латинского слова «выкрикивать»
- Может быть печатной, наружной, информационной, убеждающей, напоминающей

Ответ: инструкция 08

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(10-11 классы)**

Эмеев А.

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
Максимальное количество набранных баллов:
теория 95 баллов, практика 110 баллов

| | |
|-----|--|
| код | |
| | |

I. Эта часть работы содержит теоретические задания. Вам предлагается дать свой вариант ответа на данные вопросы

Задание № 1. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» выделяет три направления экстремистской деятельности. Впишите, какие направления?

| | |
|---|--|
| 1 | Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности |
| 2 | Выявление и последующее устранение причин и условий способствующих осуществлению экстремистской деятельности |
| 3 | Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений. |

150. +
+
+

Задание № 2. Укажите войсковые звания до полковника включительно, расположите их в порядке старшинства:

| № | Звание | № | Звание |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 1 | рядовой | 10 | лейтенант |
| 2 | Ефрейтор | 11 | старший лейтенант |
| 3 | младший сержант | 12 | капитан |
| 4 | сержант | 13 | майор |
| 5 | старший сержант | 14 | подполковник |
| 6 | старшина | 15 | полковник |
| 7 | Прапорщик | | |
| 8 | старший прапорщик | | |
| 9 | младший лейтенант | | |

30б.

Задание № 3. Перечислите общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Устав внутренней службы + | 20б. |
| 2 | Дисциплинарный устав + | |
| 3 | Устав гарнизонной и караульной службы + | |
| 4 | Строевой устав + | |
| 5 | Корабельный устав ВМФ - | |

II. Эта часть работы содержит задания с выбором верных вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов

ответа, необходимо выбрать верные варианты ответов. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите в выбранные вами варианты ответов.

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;
в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

6. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

8. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
б) резким повышением температуры;
в) незначительным дробящим действием.

9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

10. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

11. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

12. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

13. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

14. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава

15. Кому принадлежала инициатива создания Международного комитета Красного Креста:

- а) Л. Пастеру;
- б) А. Дюнану;
- в) Х.А. Самаранчу.

III. Старшая возрастная группа (10 - 11 классы)

Практическая часть школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ (всего 110 баллов)

Задание № 1

Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Оборудование: *стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие: *контрольное время – 20 секунд*

Алгоритм выполнения задачи:

1. Отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазиника вперед и отделить его.

Ошибки: контрольный спуск произведён до отделения магазина.

2. Произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.

3. Вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

Ошибки: не извлечение принадлежности.

4. Отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- ✓ за каждую совершенную ошибку (изложены в алгоритме выполнения задания) снимается по **5 баллов**;
- ✓ за превышение контрольного времени снимается – **5 баллов**.

Задание № 2

Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.

Оборудование: стол для сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ АК-74)

Условие: контрольное время – 30 секунд

Алгоритм выполнения задачи:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- ✓ за каждую совершенную ошибку (при выполнении п.6, не спущен курок;
- ✓ автомат не поставлен на предохранитель;
- ✓ прочие нарушения порядка неполной разборки и сборки) снимается по 4 балла;
- ✓ за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

Задание № 3

Стрельба из пневматической винтовки/электронного тира по мишеням*.

допускается изменение условий (размер мишеней, положение участника для стрельбы, количество выстрелов применение электронного тира)

Условия:

На поражение мишени участнику предоставляется 6 выстрелов (выдается 6 пуль).

Алгоритм выполнения задания:

Участник по команде члена жюри, из положения лежа или с колена, из пневматической винтовки поражает с расстояния 8 м. мишени (круги).

Оценка задания.

Максимальная оценка по количеству выбитых очков (**60 баллов**)

Задание 4. Во время спортивной игры пострадавший растянул связки в голеностопном суставе. Окажите первую медицинскую помощь.

Условие: выполняется на манекене или статисте (**10 баллов**)

Алгоритм выполнения задания:

1. Приложить грелку со льдом на поврежденный сустав – **2 балла**
2. Зафиксировать голеностопный сустав эластичным бинтом. При этом его сгибают под углом 90°. Повязку накладывают следующим образом: делают тур вокруг нижней части голени, затем косой виток от внутренней лодыжки к подушечке мизинца стопы, виток вокруг стопы на уровне подушечек пальцев, затем косой виток от подушечки большого пальца к наружной лодыжке, опять проводят бинт вокруг голени и снова повторяют витки вокруг стопы сверху предыдущих.
3. Сверху бинта приложить грелку со льдом – **2 балла**
4. Предложить обезболивающее средство с согласия пострадавшего (имитировать) – **2 балла**
5. Предложить обратиться к хирургу через 2-3 дня, если боли не уменьшатся – **2 балла**

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022-2023 учебный год**

Задание 2.

В представленном тексте описывается первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Вставьте в текст 10 пропущенных слов и выражений.

Создание неподвижности части тела, конечности называется иммобилизацией. Конечности фиксируются обязательно перед транспортировкой пострадавшего при следующих повреждениях опорнодвигательного аппарата: переломы, вывихы. Для создания неподвижности конечности необходимо зафиксировать как минимум два сустава. Три сустава фиксируют при нарушении целостности костей (указать каких) плеча и берца. Специализированные шины (например, лестничная шина Крамера), а также импровизированные шины из подручного материала (доски, палки, лыжи и т. д.) не накладывают на голове тело. Под костные выступы дополнительно подкладывают ткань. Положение конечности ниже места повреждения не меняют, фиксируют в том положении, в каком она находится после травмы, при следующих повреждениях: открытая переломы

Задание 3

Установите последовательность, чтобы получилось определение и укажите, что это определение означает:

технических средств с целью наилучшего соответствия
это регион биосферы в прошлом,
и социально-экономическим потребностям.
прямого или косвенного воздействия
преобразованный людьми с помощью
своим материальным

Техно сфера - это: регион биосферы в прошлом преобразованный людьми с помощью
косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего
соответствия материальным социально-экономическим потребностям

II. Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Обведи кружочком, выбранный вами вариант ответа.

1. Методом специфической профилактики инфекционных заболеваний является:

- 1) занятие физической культурой;
- 2) приём витаминов;
- 3) применение профилактических прививок;
- 4) закаливание.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация,

- 1) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- 2) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- 3) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- 4) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это

- 1) эпидемии;
- 2) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
- 3) землетрясения;
- 4) моретрясения;

4. Что не относится к факторам риска?

- 1) голод;
- 2) переутомление;
- 3) бессонница;
- 4) страх.

5. Крайне необычная по сложности опасная обстановка, на грани несчастного случая это:

- 1) опасность;
- 2) опасное явление;
- 3) экстремальная ситуация;
- 4) чрезвычайная ситуация.

6. Основным способом оповещения населения о ЧС является

- 1) вой сирен, частые гудки автомобилей;

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022-2023 учебный год**

- X
- 2) передача речевого сообщения по радио;
 - 3) гудки промышленных предприятий;
 - 4) телевизионные и радиоприемники.

7. Как оказать первую помощь при обморожении I степени?

- X
- 1) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
 - 2) растереть снегом;
 - 3) поместить поврежденное место под горячую воду;
 - 4) растереть любой тканью, лучше сделанной из шерсти.

8. Разрушение клеток мозга, умственная отсталость, заболевание печени и сердца - это последствия:

- X
- 1) ранней алкогольной зависимости;
 - 2) неблагоприятных погодных условий;
 - 3) чрезмерного употребления жирной пищи;
 - 4) физических переутомлений.

9. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- X
- 1) увеличению высоты пламени;
 - 2) изменению цвета дыма;
 - 3) повышенной панике;
 - 4) обморокам пострадавших.

10. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями называется

- X
- 1) химически опасное вещество;
 - 2) ядовитое вещество;
 - 3) аварийно химически опасное вещество;
 - 4) опасное вещество.

11. Подробный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи начинается с

- /
- 1) конечностей;
 - 2) головы;
 - 3) груди;
 - 4) живота и таза.

12. Радиационные аварии по масштабам делятся:

- X
- 1) на 2 типа;
 - 2) на 3 типа;
 - 3) на 4 класса;
 - 4) на 6 классов.

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022-2023 учебный год**

13. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- 1) предприятий, организаций;
- 2) органов местного самоуправления;
- 3) органов исполнительной власти субъекта РФ;
- ④ МЧС.

14. Ты наблюдаешь, что несколько дней подряд к твоим соседям в одно и то же время, когда их нет дома, приходит молодой человек; звонит в звонок - прислушивается и уходит. Что ты должен сделать?

- 1) пригласишь человека в свою квартиру и предложишь подождать соседей;
- 2) попробуешь спугнуть его шумом из своей квартиры, например лаем собаки;
- ③ постарайся запомнить приметы этого человека, а затем обязательно расскажете родителям;
- 4) в следующий раз через дверь квартиры спросишь этого человека, о том, что ему нужно.

15. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с:

- 1) с 18 лет;
- ② с 16 лет;
- 3) с 15 лет;
- 4) с 14 лет.

III. Средняя возрастная группа (9 классы)

**Практическая часть школьного этапа Всероссийской Олимпиады
школьников по ОБЖ**

Первая станция: Оказание первой медицинской помощи.

Задание:

Пострадавший обварил руку кипятком. Образовались пузыри, причем некоторые из них лопнули и нарушилась целостность верхнего слоя кожи. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на манекене или статисте.

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022-2023 учебный год**

вторая станция:

Полоса выживания.

Задание 1:

Определение расстояния по карте с использованием циркуля.

Условие: Оборудование: линейка с миллиметровыми делениями, циркуль, карта с обозначенным масштабом и проложенным карандашом извилистым маршрутом.

Порядок выполнения:

1. Жюри выдает участнику карту с проложенным карандашом маршрутом.
2. Устанавливается небольшой раствор циркуля, который называется шагом. Длина шага зависит от степени извилистости линии, но, как правило, не должна превышать 1 см. Одну иглу циркуля ставят в начальную точку маршрута, а вторую в направлении измеряемой линии. Поворачивая циркуль относительно одной из игл, «шагают» по маршруту. Общая длина маршрута равна числу шагов, умноженному на шаг циркуля, плюс остаток.
3. Определяется масштаб --- сколько в 1-ом сантиметре карты укладывается реальных сантиметров на местности (например, 1:100 000 — в 1 см на карте 100 000 см на местности).
4. Полученная длина маршрута умножается на масштаб и делится на 100 000 для перевода из см в км.

Задание 2.

Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).

Условие: На исходной точке участник должен завязать узлы.

Перечень узлов: Проводник восьмерка, встречный, прямой морской, булинь, стремя.

Третья станция:

Действия в чрезвычайных ситуациях.

Задание

Приведение гражданского противогаза ГП-5 (ГП-7) в положения «походное» и «наготове».

Условия: участнику выдается противогаз в сумке (противогазная коробка отсоединена), на голове головной убор. По команде члена жюри привести противогаз сначала в «походное» положение, затем – «наготове».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут
Максимальное количество набранных баллов: 98,5

Задание 1.

В дореволюционном школьном учебнике русского языка (П. Смирновского, 1914 г.) говорится: «Гласные звуки делят на твердые и соответствующие им мягкие: твердые – а, о, э, у, ы; мягкие – я, е, ю, и». Докажите, ошибочно ли данное утверждение. *Утверждение верное, потому что звуки - а, о, э, у, ы - произносятся твердо, а звуки - я, е, ю, и - произносятся мягко*

Задание 2.

Впишите недостающие слова в приведенные фразеологические обороты, дайте толкование фразеологизмов.

1. Тычунь тебе на язык. *говорит, когда не хочет чтобы плохое случилось* +
2. Держи хвост грубой. *не опускать руки* +
3. Один как перст. *одинокий человек* +
4. Кусок в горло не идет. *когда из-за проблем ничего не хочется* +
5. Ломиться в открытую дверь. *доказывать что-либо неизвестное* -
6. Куда Махар телят не гонял. *куда-то очень далеко* +
7. Брать грех на душу. *совершать что-то плохое* +
8. Держать пороч сухим. *быть готовым к...* +

158

Задание 3.

Лексические значения каких слов сформулированы неправильно? Дайте их верное толкование.

анфас – лицом к смотрящему; вернисаж – демонстрация каких-либо предметов; досуг – свободное от работы время; кворум – общее количество присутствующих на собрании; зачинщик – основоположник какого-либо течения, направления. *Вернисаж - открытие выставки + 20 + 20*

Зачинщик - тот, кто начинает первый +

Задание 4.

Устраните искажение смысла в предложениях и правильно расставьте знаки препинания.

«Когда я вечером, -- читал в письме Коля -- шел с грохотом и шумом, мимо промчался поезд». Поезда тут говорят: старожилы ходят очень давно. Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата.

«Когда я вечером шел, читал в письме Коля, - с грохотом и шумом мимо промчался поезд». Поезда тут, - говорят старожилы - ходят очень давно. Коля стоял и ждал брата во дворе, который был огорожен забором.

Задание 5. Составьте словообразовательные цепочки, начальными и конечными звеньями которых являются следующие слова. Укажите способ словообразования каждого нового слова в словообразовательной цепочке.

4158
+ 85

608

655

Вред...вредитьствовывать, боль...безболезненно,

коснуться...неприкосновенность, граница...неограниченность.

Вред - вредить - вредитель - вредительство - вредительствовать +

Боли - болеть - болезнь - безболезненный - безболезненно +
коснуться - прикоснуться - прикосновение - прикосновенный - неприкосновенно
неприкосновенность - Граница - границить - ограничить - неограниченный -

Образуйте от данных ниже существительных все возможные прилагательные: казак, лазурь, артиллерия, лоток, помещик, гречиха, черетица.

65

Казацкий, лазурный, артиллерийский, лотковый, гречишный, черетичный

Задание 7.

Найдите неправильный вариант.

А) 1. Я скоро выздоровлю.

2. Я скоро выздоровею.

Б) 1. Так ты ему скоро опротивеешь.

2. Так ты ему скоро опротивишь.

В) 1. Я держу в руках книги.

2. Я держу учителям сам не знаю отчего.

Г) 1. Езжай на лифте: сумка тяжелая.

2. Поезжай на лифте: сумка тяжелая.

Д) 1. Пожалуйста, предварительно выдвиньте все ящики.

2. Пожалуйста, предварительно выдвините все ящики.

25

Задание 8.

Образуйте от данных глаголов все возможные причастия. Объясните, чем обусловлена способность глаголов образовывать все четыре формы причастий?

НБ.

Читать, улыбаться, запрячь, видеть, забежать, постройиться.

Читающий, улыбающийся, запряженный, видящий, забежавший, построивший

Задание 9.

Составьте словосочетания с нужным словом.

1) длинный, длительный: платье, заболевание, переписка, улица, осада, веревка. длинное платье, длительное заболевание, длинная переписка, длинная улица, длинная осада, длинная веревка.

2) деловой, деловитый, дельный: совет, переписка, поездка, муравьи, качества. Дельный совет, деловая переписка, деловая поездка, дельные муравьи, деловитые качества

Задание 10.

Найдите четвертое лишнее. Свой ответ обоснуйте:

1) точка, запятая, дефис, тире; тире ставится в предложении

2) прилагательное, приложение, определение, дополнение; прилагательное это часть речи

3) действительное причастие прошедшего времени, страдательное причастие

будущего времени, страдательное причастие прошедшего времени, действительное причастие настоящего времени; у причастий нет будущего времени

4) качественное, относительное, порядковое, притяжательное; порядковое - это качественное

5) повелительное, условное, побудительное, изъявительное. побудительное, это инфинитив в предложении, остальные это приглагольные

наки шагола

85.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2022-2023 учебный год
9-11 класс

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100
пользоваться можно: ручка черного или синего цвета,
карандаш, ластик, линейка.

1. Решите тестовые задания. Выберите единственный правильный ответ.

1.1. Сколько в РФ видов субъектов?

- А) 6 ; Б) 83; В) 85; Г) 89;

1.2. Сторонником теории общественного договора являлся

- А) Дж. Локк; Б) Г. Спенсер; В) К. Маркс; Г) Л. Гумплович

1.3. Сколько частей в Гражданском кодексе РФ?

- А) 2; Б) 3; В) 4; Г) в Гражданском кодексе РФ нет частей

1.4. С какого возраста по общему правилу можно заключить трудовой договор?

- А) 12 лет; Б) 14 лет; В) 16 лет; Г) 18 лет

1.5. Где заключается брак в РФ, согласно Семейному кодексу РФ?

- А) в церкви В) в суде
Б) в органах ЗАГС Г) в федеральной службе по регистрации браков

1.6. В каком из следующих составов преступлений присутствует специальный субъект преступления?

- А) кража В) шпионаж
Б) убийство Г) разбой

1.7. В каком году Республика Крым стала частью РФ?

- А) 2008 В) 2014
Б) 2013 Г) 2015

1.8. Как называется толкование права, которое осуществляет орган, издавший нормативный правовой акт?

- А) телеологическое В) казуальное
Б) аутентичное Г) систематическое

1.9. Каким термином обозначается подписание и обнародование закона?

- А) реституция В) верификация
Б) промульгация Г) демаркация

1.10. Где находится главная штаб-квартира ООН?

- А) Нью-Йорк В) Лондон
Б) Москва Г) Пекин

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| А | А | В | В | Б | В | В | А | Б | А |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

185 + 6 +
24 + 5 + 4 +
15
81 (42)

2. Вставьте пропущенные слова (цифры) в пропуски. Количество пропусков соответствует количеству пропущенных слов (цифр).

1. Наименования Россия и Российская Федерация равнозначны.

2. К наследникам первой очереди относятся супруг/супруга, родители, дети.

3. Устав Организации Объединённых Наций был принят в 1945 году.

4. Неолитическая революция – это переход от присваивающей экономики к производящей.

65

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их.

Уголовное право является отраслью частного права. К его источникам относятся как Уголовный кодекс РФ, так и уголовные кодексы других республик, входящих в состав РФ, например Татарстана или Башкортостана. УК РФ состоит из общей, особенной и дополнительной частей. По общему правилу уголовная ответственность наступает с четырнадцати лет. Преступлением называется виновное противоправное общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания. В состав преступления входят субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона. Субъектом преступления является невменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности. Субъективная сторона представлена тремя элементами – виной, мотивом и целью, причём только мотив является обязательным элементом. Вина – психическое отношение лица к совершённому деянию. Она может выражаться в виде умысла или неосторожности. Умысел бывает прямым и вторичным. Покушение на преступление может быть, как умышленным, так и неосторожным. К соучастникам относят организатора, исполнителя, подстрекателя и помощника.

Ответ:

| № | Ошибка | Правильный ответ |
|---|---|---|
| 1 | Уголовное право является отраслью частного права | Уголовное право является отраслью публичного права ✓ |
| 2 | УК РФ состоит из общей, особенной и дополнительной частей | УК РФ состоит из общей и особенной частей ✓ |
| 3 | субъектом преступления является невменяемое физическое лицо | субъектом преступлений является вменяемое физическое лицо ✓ |
| 4 | Умысел бывает прямым и вторичным | Умысел бывает прямым и косвенным ✓ |
| 5 | к соучастникам относят помощника | к соучастникам относят пособника ✓ |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Преступление? Покушение на преступление может быть, как умышленным, так и неосторожным | Покушение на преступление может быть только умышленным. |
| 7 | | |
| 8 | | 6 + 18 |
| 9 | | 240 |

4. Ниже представлена русская пословица. Внимательно прочитайте её и ответьте на вопросы.

«Долг платежом красен, а займы – отдачею».

1. Проведите аналогию с действующим гражданским законодательством и скажите, какое из оснований прекращения обязательства подразумевается в данной пословице.

2. Назовите иные предусмотренные действующим ГК РФ основания прекращения обязательства.

Ответ: 1) исполнение обязательства ✓

2) • зачет ✓

• новация ✓

• представление оспорного ✓

5. Решите практические задачи.

1. Маша любит красиво одеваться. Как-то раз она купила платье, но когда пришла домой, то поняла, что оно плохо сочетается с её новыми босоножками. На следующий день она пошла в магазин обменять платье, но его отказались принять и обменять, так как платье относится к товарам личного пользования, и потому оно не подлежит обмену и возврату.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте. Ответ:

в данной ситуации права Маши. Потребитель вправе обменять товар в течение 14 дней с момента покупки

48 ✓

6. Соотнесите термин и отрасль (подотрасль) права, в которой он применяется.

| | | | |
|----|-----------------|---|-----------------------|
| 1. | импичмент | А | семейное право |
| 2. | субституция | Б | трудовое право |
| 3. | надомник | В | уголовное право |
| 4. | соучастие | Г | наследственное право |
| 5. | брачный договор | Д | конституционное право |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Г | Б | В | А |

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

15б