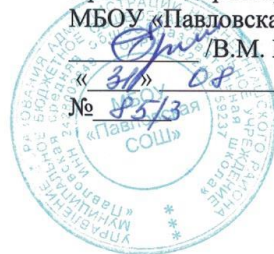


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
Потапчик / Е.Н.Потапчик/
/_____
Протокол № 1 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР Потапчик /
Е.Н.Потапчик/
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Павловская СОШ»
Еремич /В.М. Еремич/
«31» 08 2023г.
№ 45/3ая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
"Практикум по русскому языку"
для обучающихся 8 класса

Составитель рабочей программы:
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Давыдова Маргарита Николаевна

д. Павловка
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективным занятиям составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по русскому языку

Элективный курс русского языка «**Практикум по русскому языку**» предназначен для обучающихся 8 класса. Курс рассчитан на 17 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ОГЭ – основной результат изучения данного курса.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-8 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения элективного курса: обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

В соответствии с базовой программой в ходе учебного процесса для учащихся 8 класса предусмотрена работа по формированию следующих навыков:

Учащиеся должны знать:

- основные средства выразительности;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- орфографические правила;
- систему частей речи в русском языке.

Учащиеся должны уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами;
- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

2.Содержание учебного курса.

Программа направлена на повторение материала за восьмилетний курс изучения русского языка по орфографии, лексике, морфологии, словообразованию, синтаксису. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили и типы речи.

Стили и типы речи.

Лексика и фразеология. Сферы

употребления русской лексики.

Средства художественной выразительности языка.

Состав слова. Способы образования слов.

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.

Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.

Правописание неизменяемых и изменяемых приставок.

Употребление разделительных ь и ы в словах.

Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов.

Самостоятельные и служебные части речи.

Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Правописание НЕ с разными частями речи.

Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание.	Количество часов по рабочей программе.
1.	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили и типы речи.	1

2.	Стили и типы речи.	1
3.	Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики.	1
4.	Средства художественной выразительности языка.	1
5.	Состав слова. Способы образования слов.	1
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок.	1
9.	Употребление разделительных ь и ы в словах.	1
10.	Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов.	1
11.	Самостоятельные и служебные части речи.	1
12.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1
13.	Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1
14.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
15.	Правописание личных окончаний глаголов.	1
16.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1
17.	Итоговый урок	1

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока.	Количество часов по разделу, теме.	Дата проведения.	
			план	факт
1	Текст.	2		
1.	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили и типы речи.	1	6.09	
2.	Стили и типы речи.	1	13.09	
2	Лексика и фразеология.	2		
3.	Лексика и фразеология. Сферы употребления русской лексики.	1	20.09	
4.	Средства художественной выразительности языка.	1	27.09	
3	Словообразование. Орфография.	6		
5.	Состав слова. Способы образования слов.	1	4.10	
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1	11.10	
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых	1	18.10	

	согласных в корне слова.			
8.	Правописание неизменяемых и изменяемых приставок.	1	25.10	
9.	Употребление разделительных ь и ы в словах.	1	8.11	
10.	Буквы о, ё, е в корнях, суффиксах и окончаниях слов.	1	15.11	
4	Морфология. Орфография.	6		
11.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	22.11	
12.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	1	29.11	
13.	Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1	6.12	
14.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	13.12	
15.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	20.12	
16.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1	27.12	
5	Итоговый урок.	1		
17.	Промежуточная аттестация в форме итогового теста	1	9.01	