

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Руководитель МО  
Потапчик / Е.Н.Потапчик/  
/\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по  
УВР Потапчик /  
Е.Н.Потапчик/  
«30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБОУ «Павловская СОШ»  
Ермич /В.М. Ермич/  
«31» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса**

**"Практикум по русскому языку"**

для обучающихся 9 класса

**Составитель рабочей программы:**  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
**Давыдова Маргарита Николаевна**

**д. Павловка  
2023 г.**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» для 9 класса разработана на основе учебно-методической литературы, рассчитана на 17 часов.

Цель изучения курса – более углубленное изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения, формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к экзамену, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике.

Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В ходе занятий учащиеся должны научиться следующему:

- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой

практике синонимических ресурсов русского языка;

- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Системная подготовка к экзамену – основной результат изучения данного курса.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Структура и содержание экзамена по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.	1
2.	Учимся писать сжатое изложение	7
3.	Комплексный анализ текста	3
4.	Учимся писать сочинение-рассуждение	6
	Итого:	17

## Содержание

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами курса систему понятий из области орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации и стилистики русского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, по формированию практических навыков для написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;
- понятие о теме, идее текста, микротеме, основной мысли микротемы, о соотношении микротемы и абзацного членения текста, приемах сжатия текста, структуре и элементах текста, стилях языка, типах речи, средствах художественной выразительности.

Программа имеет практическую направленность по совершенствованию коммуникативных способностей учащихся, формированию языковых и речевых умений и навыков.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения элективного курса русского языка «Практикум по русскому языку» ученик 9 класса должен знать/понимать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- орфографические правила; синтаксические и пунктуационные нормы;
- средства выразительности;
- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста;

уметь:

- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста;
- различать средства выразительности, находить их в тексте;
- определять стилистическую принадлежность текста;
- пользоваться словарями;
- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;
- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;

- подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста;
- правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

## Календарно-тематическое планирование элективного курса «Практикум по русскому языку»

для 9 класса на 2023-2024 год

№ п/п	Темы занятий	Дата проведения	
		план	факт
1	Содержание экзамена по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.	10.01	
2	Сжатое изложение. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	17.01	
3	Понимание текста, целостность текста. Извлечение информации.	24.01	
4	Тема, идея текста. Основная мысль микротемы, ключевые слова.	31.01	
5	Приемы сжатия текста. Развитие умений, необходимых для написания сжатого изложения.	7.02	
6	Сжатие повествовательного текста. Упражнения на сжатие текста.	14.02	
7	Написание сжатого изложения. Редактирование текста.	21.02	
8	Написание сжатого изложения. Редактирование текста.	28.02	
9	Комплексный анализ текста. Тема текста. Способы связи предложений в тексте.	6.03	
10	Комплексный анализ текста. Орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.	13.03	
11	Комплексный анализ текста. Средства художественной выразительности.	20.03	
12	Сочинение-рассуждение (структура, элементы текста; анализ текста).	3.04	
13	Учимся формулировать тезис.	10.04	
14	Учимся аргументировать.	17.04	
15	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	24.04	
16	Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Анализ сочинений. Редактирование текста.	8.05	
17	<b>промежуточная аттестация в форме итогового теста</b>	15.05	

## **Литература.**

1. Гармаш С.В., Кобякова Г.Н., Сенина Н.А. «Русский язык. Подготовка к ГИА-2019. 9 класс». – Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2019.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ГИА 2018. Русский язык. – М.: Изд-во «Интеллект-центр», 2015.
3. Егораева Г.Т. ОГЭ (ГИА-9) 2020. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Сборник экзаменационных тестов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2020.
4. Нефедова Н.А., Алешникова Е.Л., Заяц Е.В. и др. Русский язык. Подготовка к ГИА в 2019 году. Диагностические работы. – М.: Изд-во «Московский центр непрерывного математического образования», 2019.
5. Степанова Л.С. ГИА-2019. Русский язык. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА. – М.: АСТ, 2020.
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования,
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

## **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;
2. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;
3. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;
4. <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ
5. <http://gramota.ru> – портал по культуре речи
6. <http://www.gramma.ru> -сайт по русскому языку
7. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> - образовательные ресурсы Интернета. Русский язык
8. <http://www.russkoeslovo.ru> - репетитор по русскому языку
9. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
11. <http://www.ug.ru> - сайт Учительской газеты
12. <http://learning-russian.gramota.ru> - электронные пособия по русскому языку для школьников.