Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического
Совета МБОУ
«Павловская СОШ»
Протокол № 10

От 30.06. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Павловская СОШ»
Еремич В.М

Приказ № 72 от 30.06.2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»

для обучающихся 2- 4-х классов

Составила: Климова Д.Е.

Учитель начальных

классов

д.Павловка

2023

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Внеурочная деятельность «Мир под микроскопом» осуществляется за счет работы с оборудование Точки роста.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Чудеса под микроскопом» обучающиеся:

- овладеют навыками исследовательской работы9
- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира,
- овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе,
- приобретут целостный взгляд на мир;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы,
- начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты,
- научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами,
- поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации. получат возможность научиться использовать различные справочные издания

Содержание учебного курса

Цель: познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересов, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Задачи программы:

<u>Образовательные</u>

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

Развивающие

- Развитие навыков с микроскопом, биологическими объектами.
- Развитие навыков общение и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Содержание.

1раздел. Работа с микроскопом (1ч). Работа с микроскопом – первые шаги

2 раздел. Приготовление препаратов (3 часа). Временный препарат на предметном стекле**.** Висячая капля. Приготовление постоянных препаратов.

3раздел. Целый мир в капле воды (2 ч). Висячая капля из грязной лужи. Висячая капля из вазы с цветами

4 раздел. **Клетки бывают разные (2 ч).** Клетки-бутылки**.** Из чего состоит мясо.

5 раздел. Жизнедеятельность клеток (5 ч). Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов. Дрожжи: не слишком ли много сладкого? Дрожжи: из холода в жару. Дрожжи: эксперименты на выживание. Инфузория-туфелька: надо спасаться от соли

6 раздел. Лист(2 ч). Как устроен лист. От листьев к корням и обратно.

7 раздел. Сам себе исследователь (4 ч). Волосы. Ногти. Слюна. Кожа.

8 раздел. Одежда (8 часов). Хлопковая нить. Льняная нить. Шерсть. Синтетика. Бязевое плетение. Атласное плетение. Трикотаж. Настоящая и искусственная кожа.

9 раздел. Всего понемножку (7 ч). Пыль. Школьный мел. Бумажные деньги. Броуновское движение. Рваная бумага. Как растут волосы

10 раздел. Подведение итогов работы кружка (1 ч). Подведение итогов работы кружка.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Раздел. Тема
				Раздел I. Работа с микроскопом (1ч)
1	1			Работа с микроскопом.
				Раздел II. Приготовление препаратов (3 часа)
2	1			Временный препарат на предметном стекле
3	1			Висячая капля
4	1			Приготовление постоянных препаратов
				Раздел III. Целый мир в капле воды (2 ч)
5	1			Висячая капля из грязной лужи
	1			Висячая капля из вазы с цветами
				Раздел IV. Клетки бывают разные (2 ч
7	1			Клетки-бутылки
8	1			Из чего состоит мясо
				Раздел V. Жизнедеятельность клеток (5 ч)
9	1			Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов
10	1			Дрожжи: не слишком ли много сладкого?
11	1			Дрожжи: из холода в жару
12	1			Дрожжи: эксперименты на выживание
13	1			Инфузория-туфелька: надо спасаться от соли
				4Раздел VI. Лист(2 ч)
14	1			Как устроен лист
15	1			От листьев к корням и обратно
				Раздел VII. Сам себе исследователь (4 ч)
16	1			Волосы
17	1			Ногти
1	1			Слюна

23	1			Синтетика
24	1			Бязевое плетение
25	1			Атласное плетение
26	1			Трикотаж
27	1			Настоящая и искусственная кожа
Раздел IX. Всего понемножку.(6 ч)				
28	1			Пыль
29	1			Школьный мел
30	1			Бумажные деньги
31	1			Броуновское движение