

## **Образовательная программа педагога**

**Винокуровой Инны Михайловны**

**Образование -высшее, категория - нет, пед. стаж - 20 лет**

**Методическая тема школы:** *Современные педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС*

**Тема самообразования:** «Оптимизация интеллектуального и речевого развития школьников с умственной недостаточностью на основе опережающего обучения».

### **План работы по самообразованию**

1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы;
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС обучающихся с ОВЗ;
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
4. Участие в работе педагогических советов, заседаниях МО, конференций, семинаров;
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации;
6. Трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях через участие в методических неделях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сетевых сообществах.

Изученные документы, материалы по теме.

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
Слабое владение логопедическим массажем	Обучение логопедическому массажу.	Изучение литературы по данной теме. Обучение логопедическому массажу на курсах повышения квалификации.	октябрь	Применение данного метода работы в практической деятельности. Мастер класс
Слабое владение логоритмикой.	Обучение логоритмики.	Изучение литературы по данной теме. Обучение логоритмике на курсах повышения квалификации	декабрь	Применение данного метода работы в практической деятельности. Мастер класс
Слабое владение методом пальчиковых игр.	Освоение метода пальчиковых игр.	Изучение литературы по данной теме. Обучение пальчиковым играм на курсах повышения квалификации	Декабрь.	Применение данного метода работы в практической деятельности. Мастер класс