

*Работа со **сборником**
понятий на уроках
информатики
посредством ИКТ*

***Алексеева Ольга Владимировна,**
учитель информатики МБОУ
«Павловская СОШ»*

Предварительная деятельность учащихся перед любой работой со сборником понятий

Работа с учебником (дополнительной литературой: энциклопедиями, словарями, методическими пособиями) - ***выписать понятия, определить виды изучаемого понятия (объекта, явления).***

Работа учащихся со сборником понятий

Составление
сборника понятий
учащимися

Сборник понятий –
ГОТОВЫЙ
дидактический
материал

Составление сборника понятий учащимися

- Доработка имеющегося несовершенного сборника понятий;
- Составление полного сборника или его фрагмента;



Проектная деятельность учащихся:

1. Разработка проектов

и экзаменационных рефератов

- Участие в конкурсах проектов,

1. Защита экзаменационных рефератов

Сборник понятий – готовый дидактический материал

1. Работа со сборником – определить содержание понятий, которые не были найдены с помощью учебника и дополнительной литературы;
2. Составление вопросов-понятий (карточка 1);
3. Составление вопросов-суждений (карточка 2);

Сборник понятий – готовый дидактический материал

1. Составление суждений-сравнений (карточка 3);
2. Работа по карточкам 4 – 6.
3. Составление логической схемы (системы понятий)
4. Задание с использованием кругов Эйлера.
5. Составление древа Порфирия.

Заявка на оценку

Основные трудности и их решения:

- Недостаточно времени на уроке для детальной проработки понятий;
- Недостаточно научной литературы, несовершенство школьных учебников;
- Сдвоенные уроки, Задание на дом – поиск информации в различных источниках;
- Использование компьютерных версий БСЭ, философского словаря и т.д., Интернет;