

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оглавление

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в школе»	4
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на каникулах»	7
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при организации генеральных уборок кабинетов	10
Инструкция по охране труда при работе по уборке пришкольной территории.....	12
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении спортивных соревнований	14
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций	16
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе».....	19
Инструкция для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе.....	23
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Вводный инструктаж по правилам безопасности для учащихся».....	25
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности при работе с ПК»	27
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила электробезопасности для учащихся».....	29
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила пожарной безопасности для учащихся»	31
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Порядок действий при эвакуации».....	35
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Источник опасности – терроризм».....	37
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности на школьной спортивной площадке и в спортзале»	40
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения при организации массовых мероприятий».....	42
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в коридорах (рекреациях) и на лестнице».....	45
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в библиотеке»	47
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в столовой»	49

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся во время нахождения вне школы».....	51
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период».....	53
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Осторожно, тонкий лед!»	55
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов»	57
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на воде»	59
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в лесу».....	62
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации клеща»	66
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Поражение ядом насекомых (укусы ос, шмелей, шершней, пчел)».....	69
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения во время грозы».....	70
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения при снежных заносах, метелях».....	73
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения учащихся при проведении учебных сборов».....	75
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для юношей, проходящих учебные сборы.....	77
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на занятиях по стрельбе»...	80
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся при проведении занятий на полосе препятствий»	82
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	86
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Как не стать жертвой преступления».....	88
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались заложниками террористов)»	91
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности учащихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»	93
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса	95
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся при общении с животными»	96
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Мой безопасный путь в школу»	98
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на дорогах и на транспорте»	100
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на дороге».....	102
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта».....	104
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения.....	106
в общественном транспорте» (для младших школьников)	106

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в общественном транспорте» (для старших школьников)	107
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Обязанности пассажиров».....	109
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов».....	110
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила пожарной безопасности в быту»	111
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в школьном автобусе».....	113
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «По общим мерам санитарно-гигиенической безопасности»	115
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Об уголовной и административной ответственности».....	117
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «По безопасности в сети интернет»	119

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в школе»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в школе» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Учащиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам школы и другим взрослым.

2.3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики – девочек.

2.4. Учащиеся приходят в школу не позднее чем за 15 минут до начала занятий, в одежде классического покроя и в опрятном виде.

2.5. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.

2.6. Учащиеся первой смены обязаны делать утреннюю зарядку.

2.7. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.

2.8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения

2.9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.10. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.11. Курить на территории школы запрещается.

2.12. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

2.13. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.14. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.15. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

2.16. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.17. Нельзя без разрешения учителя или медицинской сестры уходить из школы в учебное время.

2.18. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.19. В случае пропуска занятий, учащийся должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

3. Правила поведения на занятиях.

3.1. Учащийся должен находиться в классе не позднее, чем за 2-3 минуты до звонка на урок.

3.2. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии)

3.3. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих уроках.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если учащийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку и после разрешения учителя говорит.

3.6. Ученик вправе отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после занятий, Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. Только с разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

4. Правила поведения на переменах и после окончания занятий.

4.1. Во время перерыва (перемен) учащиеся обязаны:

а). привести в порядок своё рабочее место и выйти из класса, если просит учитель;

б). подчиняться требованиям дежурных и работников школы;

в). Учащиеся должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс.

4.2. На переменах запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;

б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено самовольно раскрывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

5. Правила поведения учащихся в столовой.

5.1. Учащиеся посещают столовую согласно графику.

5.2. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно. Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

5.4. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

5.6. Каждый учащийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

6. Правила поведения на территории школы.

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участке учащиеся обязаны: находиться в пределах его границ, соблюдать общие правила поведения и правила поведения на переменах.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на каникулах»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на каникулах» проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения.

2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.9. Одеваться в соответствии с погодой.

2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

3. Правила поведения на осенних каникулах.

3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения на зимних каникулах.

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения на летних каникулах.

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при организации генеральных уборок кабинетов

1. Общие положения.

1.1. Настоящая инструкция разработана в связи с необходимостью сохранения здоровья учащихся во время проведения генеральных уборок учебных кабинетов.

1.2. Генеральные уборки проводятся не чаще 1 раза в месяц.

1.3. Проведение уборки разрешается только в присутствии классного руководителя и/или заведующего кабинетом.

1.4. Проводимая уборка должна быть посильна для учащихся.

1.5. Классный руководитель обязан спросить родителей о возможном наличии медицинских противопоказаний у учащихся (аллергия и т. д.).

1.6. Перед началом генеральной уборки классный руководитель проводит инструктаж с учащимися, о чем делается запись в специальном журнале и ставятся подписи классного руководителя и учащихся.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.7. Не допускается привлекать школьников к уборке санузлов, туалетных комнат и т.п.

Учащиеся не допускаются к работе с дезрастворами, препаратами, относящимися к группам: “Огнеопасно”, “ДЦ”. Допустимо использовать только нейтральные моющие средства.

2. Требования безопасности перед началом уборки.

2.1. Классный руководитель проверяет:

- наличие резиновых перчаток для защиты рук от моющих средств;
- наличие рабочей одежды и обуви на устойчивой подошве (не на скользкой).

2.2. Классный руководитель распределяет виды работы между учащимися, объясняет, что и как надо делать, чтобы получить желаемый результат.

2.3. Перед применением моющих средств прочитать инструкцию.

2.4. Классный руководитель должен проверить исправность инвентаря.

3. Требования безопасности во время уборки

3.1. Начинать уборку только с разрешения классного руководителя и в его присутствии (желательно присутствие заведующего кабинетом).

3.2. Не включать компьютеры, телевизоры, магнитофоны и другие ТСО без разрешения материально ответственных лиц.

3.3. Не трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, не прикасаться мокрыми руками к розеткам, пилотам и т. п.

3.4. Не закрывать одновременно окна и дверь, потому что произойдет очень сильная концентрация паров моющих средств в воздухе, что очень вредно для здоровья.

3.5. Запрещается бегать по классу, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

3.6. Если надо отодвинуть шкафы, то сначала убрать все с полок, а уже затем двигать шкафы при постоянном контроле со стороны классного руководителя.

3.7. При переноске тяжестей не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- для учащихся начальных классов - не более 3 кг;
- для учащихся 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
- 15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.
- 16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.
- 17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0кг.

3.8. Грязную воду необходимо выливать в унитаз (не в раковину!), предварительно проверив отсутствие в воде тряпок, губок, крупного мусора, бумаги и т. п.

3.9. В случае жалобы учащегося на плохое самочувствие необходимо срочно вызвать медицинского работника.

3.10. Беречь глаза от попадания в них брызг или мелкого порошка.

3.11. Все обрабатываемые поверхности должны быть тщательно вымыты от остатков химических препаратов.

3.12. Запрещается использовать для подогрева воды бытовые электрокипятильники.

3.13. Работу по протирке оконных переплетов с внутренней стороны помещения необходимо выполнять вдвоем.

3.14. Для подъема на высоту запрещается заменять лестницу стульями, поставленными на стол, пользоваться неисправными лестницами и защитными приспособлениями, а также случайными предметами (ящиками, коробками, скамьями и т.д.).

3.15. Дети, не достигшие 12 лет, не должны выполнять работу на высоте более 1,3 м от пола или поверхности грунта.

3.16. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки необходимо осторожно переносить воду в ведрах с крышкой и исправной ручкой. Разрешается пользоваться только теплой водой.

3.17. В случае нарушения правил поведения и требований безопасности классный руководитель может отстранить учащегося от работы.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности после завершения уборки.

5.1. Уборка заканчивается с разрешения классного руководителя, учащиеся должны снять спец. одежду.

5.2. Проветрить помещение.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

Инструкция по охране труда при работе по уборке пришкольной территории

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе на пришкольной территории допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при работе на пришкольной территории обязаны:

- соблюдать дисциплину и Правила поведения учащихся,
- выполнять только ту работу, по которой проинструктирован учителем,
- носить одежду, соответствующую виду выполняемых работ и погодным условиям, перчатки и удобную обувь;
- не отлучаться без разрешения классного руководителя от места выполнения работ;
- в процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять инвентарь, соблюдать правила личной гигиены;
- о каждом несчастном случае учащиеся должны немедленно сообщать руководителю проведения работ. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.3. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проходят внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Классный руководитель или закрепленный учитель проверяет:

- наличие рабочей одежды и обуви на устойчивой подошве (не на скользкой); перчаток.

2.2. Классный руководитель или закрепленный учитель распределяет виды работ между учащимися, определяет территорию.

2.3. Классный руководитель или закрепленный учитель проверяет исправность инвентаря и раздает его учащимся.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельхозинвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг друга броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см. В диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переноске тяжестей не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- для учащихся начальных классов - не более 3 кг;
- для учащихся 14 лет - девушки – 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
- 15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши – 7,0 кг.
- 16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши – 11,0 кг.
- 17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши – 13,0кг.

3.4. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

3.5. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами и веществами, способными вызвать аллергические заболевания.

3.6. Учащиеся покидают место работы только по указанию классного руководителя (закреплённого учителя).

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности при окончании работы

5.1. О выполнении задания учащийся докладывает классному руководителю (закреплённому учителю).

5.2. Очистить и сдать на хранение инвентарь.

5.3. В случае повреждения инвентаря во время работы, учащийся должен поставить в известность руководителя, показав место повреждения.

5.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Обучающиеся подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком фундаменте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
- обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -20о С;
- травмы и утопления во время проведения спортивных соревнований по плаванию при прыжках в воду головой вниз на мелком месте или нахождении рядом других участников соревнований;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом соревнований.

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований.

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять* все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.6. Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Учитель физкультуры _____

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медаптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии и экспедиции.

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции.

Учащиеся обязаны:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристического похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов – 1 дня, 3-4 классов – 3 дней, 5-6 классов – 18 дней, 7-9 классов – 24 дня, 10-11 классов – 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-нибудь растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заболеваний желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых и не проверенных водоёмов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипячёную воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшения состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;

3.10. Соблюдать программу, маршрут, график проведения и установленный порядок проведения экскурсии, туристского похода, экспедиции.

Учащимся запрещается:

3.11. Покидать место расположения группы;

3.12. Ходить босиком;

3.14. Трогать руками колючие, режущие и незнакомые растения;

3.15. Пробовать на вкус незнакомые растения, грибы, ягоды, рыбу и другие «дары природы»;

3.16. Трогать ядовитых, жалящих и незнакомых насекомых рыб и животных;

3.17. Пить воду из водоёмов без соответствующей обработки;

3.18. Без разрешения сопровождающих удаляться от группы на расстояние, превышающее пределы прямой видимости;

3.1. Без разрешения сопровождающих трогать руками и приближаться к каким-либо птицам и животным;

3.20. Выполнять любые действия без разрешения сопровождающего работника.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При укусе ядовитыми животными пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации этого учреждения.

5. Требования по безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции.

5.1. Проверить по списку наличие учащихся в группе.

5.2. Проверить на наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки мылом.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в лагере с
дневным пребыванием детей при школе»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе» проводят воспитатели с учащимися, посещающими лагерь.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Учащиеся, посещающие лагерь, ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам школы и другим взрослым.

2.3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики – девочек.

2.4. Учащиеся приходят в школу к началу работы лагеря к 9 часам.

2.5. Учащиеся одеваются в соответствии с погодой.

2.6. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску

2.7. Учащиеся делают утреннюю зарядку под руководством учителя физкультуры или воспитателя.

2.8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения

2.8. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.9. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.10. Курить на территории школы запрещается.

2.11. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

2.12. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.13. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры.

2.14. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору, начальнику лагеря, воспитателю.

2.15. Нельзя без разрешения начальника лагеря, воспитателя или медицинской сестры уходить из школы до окончания работы лагеря (15 часов).

2.16. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.17. В случае пропуска дней работы лагеря, учащийся должен предъявить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия. Также, по записке от родителей, воспитатель может отпускать учащегося после обеда.

2.18. Учащиеся обязаны подчиняться требованиям дежурных и работников школы;

2.19. Запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;

б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и воспитателям. 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.20. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.21. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.22. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

3. Правила поведения учащихся в столовой.

3.1. Учащиеся посещают столовую согласно графику.

3.2. Накрывают на столы дежурные старшего отряда.

3.3. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно. Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3.6. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

3.7. Каждый учащийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

3.8. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

3.9. Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

5. Правила поведения на территории школы.

5.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

5.2. На школьном участке учащиеся обязаны: находиться в пределах его границ, соблюдать общие правила поведения.

5.3. Запрещено покидать школьную территорию без разрешения воспитателя, начальника лагеря.

5.4. Во время игр на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

5.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

3. Правила поведения на осенних каникулах.

3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения на зимних каникулах.

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения на летних каникулах.

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из лагеря.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**Инструкция для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности
при поездках в школьном автобусе**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования.
- 1.2. К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования воспитателей, учителей, либо специально назначенных взрослых из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки, во время посадки и поездки

- 2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:
пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
по распоряжению сопровождающих пройти проверку наличия участников поездки;
не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
- 2.2. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.
- 2.3. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок, бережно относиться к имуществу. О всех недостатках, замеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающим.
- 2.4. Обучающимся запрещается:
загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
создавать ложную панику;
без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
открывать окна, форточки и вентиляционные люки;
портить обивку сидений и иное оборудование автобуса.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 3.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

3.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающих быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

3.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

4. Требования безопасности по окончании поездки

4.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающих спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;

по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Если вы почувствовали запах гари, увидели дым ли огонь, немедленно звоните телефону «01», вызывая бригаду пожарных.

Пожар может случиться из-за неисправной электропроводки; причиной пожаров бывает и непотушенная сигарета, и забытый включенным утюг, и детская игра со спичками.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Вводный инструктаж по правилам безопасности для учащихся»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Вводный инструктаж по правилам безопасности для учащихся» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Травмоопасные факторы

2.1. Байкаловская средняя общеобразовательная школа расположена в микрорайоне, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:

– вблизи школы проходит автотрасса, расположены перекрестки;

2.2. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, биологический, информатики и ВТ, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал.

3. Общие правила поведения

3.1. По дороге в школу и обратно необходимо:

– переходить дорогу только в установленных местах; лучше пользоваться пешеходным переходом;

– осуществлять движение через перекресток только на зеленый свет;

– предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;

3.2. Во время занятий в кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.

3.3. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:

– бегать и толкаться во время перемен;

– прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;

– оставлять в коридорах разлитую на полу воду.

3.4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. Медицинский кабинет находится на 1 этаже в начальной школе. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, начальных классов, в спортивном зале, кабинетах директора школы и заместителей директора.

3.5. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору. При пожаре звонить 01, вызов милиции – 02, вызов скорой помощи – 03. Единый телефон спасательной службы -112. Телефон находится в учительской.

3.6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается специфическим звонком. Учащиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации класс должен иметь при себе комплект,

включающий ватно-марлевые повязки, бутылку с водой и два флажка для перехода улицы. Переход перекрестка осуществляется только в колонне. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение колонны происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

3.7. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему работнику школы.

3.8. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.

3.9. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

3.10. Находясь в школьном буфете или столовой необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымыть руки с мылом. Нельзя находиться в буфете или столовой в верхней одежде и головном уборе.

3.11. Участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности; при мытье окон запрещается высовываться из них, выходить наружу.

3.14. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

3.15. Ученики школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

4.Заключительные положения.

4.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности при работе с ПК»

1. Общие положения

1.1. Инструктаж «Правила безопасности при работе с ПК» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих с ПК.

1.2. Учащиеся обязаны бережно относиться к компьютерной технике. Быть дисциплинированными и внимательными при работе.

1.3. Запрещено двигать аппаратуру без разрешения учителя.

1.4. Освещенность экрана дисплея должна иметь уровень 200 — 500 лк

2. Травмоопасные факторы:

- статическое электричество;
- электромагнитное излучение;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная искусственная освещенность рабочей зоны;
- повышенная яркость света;
- повышенная контрастность;
- прямая и отраженная блесковость;
- зрительное напряжение

3. Требования безопасности перед началом работы

3.1. Не включать аппаратуру без разрешения учителя.

3.2. При слабом зрении надеть очки.

4. Требования безопасности во время работы

4.1. При работе на ПК соблюдать правильную посадку: сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперед; предплечья должны опираться на поверхность стола; уровень глаз должен приходиться на центр экрана.

4.2. Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50 — 70 см).

4.3. Соблюдать длительность работы на ПЭВМ (в течение урока не более 20—25 минут).

4.4. Делать гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем.

4.5. Не рассматривать информацию на экране видеотерминала ближе 50 см.

4.6. На экран не должны попадать прямые солнечные лучи.

4.7. Не работать во влажной одежде и влажными руками.

4.8. Не регулировать самостоятельно освещенность экрана дисплея.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При появлении запаха гари немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить учителю.

5.2. Не пытайтесь самостоятельно устранить неисправность, сообщите о ней учителю.

5.3. В случае пожара, без паники, организованно покиньте комнату.

5.4. В случае травматизма обратитесь за помощью к учителю.

6. Требования безопасности по окончании работы

6.1. По окончании работы отключите аппаратуру от электропитания.

6.2. Приведите в порядок рабочее место.

6.3. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила электробезопасности для учащихся»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила электробезопасности для учащихся» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Опасные и вредные факторы:

2.1. физические (электрические и магнитные поля; статическое электричество; опасное напряжение в электрической сети).

3. Общие правила поведения

3.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не включайте без разрешения педагогов или воспитателей электроприборы.

3.2. Уходя из дома или из комнаты (класса), обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3.3. Не вставляйте вилку электроприбора в штепсельную розетку мокрыми руками.

3.4. Не включайте радиорепродуктор в электросеть.

3.5. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.

3.6. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

3.7. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

3.8. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включении в сеть нагревателя.

3.9. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

3.10. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

3.11. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

3.12. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении на земле электропровода не подходите к нему ближе 7м.

3.13. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.

3.14. Не открывайте электрошкафы, не включайте электрорубильники. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

3.15. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

3.16. Не открывайте розетки и выключатели для ремонта, даже если вы учитесь в 11 классе.

3.17. Не вывинчивайте электролампочки при включенной настольной лампе или включенном выключателе.

3.18. Не забрасывайте на провода различные предметы и веревки.

3.19. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете с этим справиться, вызывайте

пожарную службу по телефону 01 или 112.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае повреждения или возникновения аварийных ситуаций учащийся обязан, при возможности, отключить электроприбор, немедленно сообщить об этом педагогу.

4.2. В случае обнаружения напряжения (ощущения тока) необходимо немедленно отключить электроприбор и сообщить педагогу.

4.3. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, других повреждений электроприборов, появления запаха гари немедленно прекратить работу, отключить питание, сообщить об этом педагогу.

4.4. При получении травмы сообщить об этом педагогу.

4.5. При необходимости помочь педагогу оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Заключительные положения.

5.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила пожарной безопасности для учащихся»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила пожарной безопасности для учащихся» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Для младших школьников

2.1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2.1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, газовой плиты.

2.1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.

2.1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.

2.1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2.2. Для старших школьников

2.2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, уберите их в недоступные для малышей места.

2.2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

2.2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

2.2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

2.2.5. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).

2.2.6. Не оставляйте не затушенных костров.

2.2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.

2.2.8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 01 или 112.

3. На территории школы

3.1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды и другие горючие составы.

3.2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

3.3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

3.4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры -мусоросборники.

3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является специфический звонок пожарной сигнализации.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Для обеспечения личной безопасности следует сохранять хладнокровие и суметь оценить возможность эвакуации из помещения: позволяют ли огонь или дым выйти через входную дверь (через подъезд) или же надо искать другие пути и способы спасения? Инстинктивно человек стремится выбежать из дома через входную дверь, хотя подъезд может оказаться наиболее задымленным и опасным пространством.

4.2. Если огонь не у вас в квартире (комнате, классе), то прежде чем открыть дверь квартиры и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте дверь.

4.3. Нельзя выходить туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов, и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения.

4.3.1. Если дым и огонь позволяют выйти из квартиры наружу, то надо соблюдать следующие правила:

1. Надо уходить скорее от огня, ничего не искать и не собирать. Убегая, предупредите всех, кого возможно.

2. Если есть возможность, перекройте газ, попутно обесточьте квартиру, отключив напряжение на электрическом щите.

3. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом – он может стать ловушкой.

4. Помните, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро. Для оценки ситуации и для спасения вы имеете очень мало времени (иногда всего 3-5 минут).

5. Вредные продукты горения могут скапливаться в комнате на уровне вашего роста и выше, поэтому пробираться надо к выходу на четвереньках или даже ползком, так как ближе к полу ниже температура воздуха и там больше кислорода. При этом держать голову надо не менее чем в 30 см от уровня пола, непосредственно над которым может располагаться слой тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе СО.

6. По пути за собой плотно закрывайте двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10–15 минут), это даст возможность другим людям также покинуть помещение.

7. Если дыма много, першит в горле, слезятся глаза, – пробирайтесь, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь хлопчатобумажной тканью, дышите через ткань. (Очень хорошо, если вы сможете увлажнить ткань водой. Этим спасете свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ.)

8. Если можете, позвоните из безопасного места по телефону 01 или 112, сразу сообщите о загорании.

9. Покинув опасное помещение, не вздумайте возвращаться назад за чем-нибудь: во-первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, в этом помещении вас никто не будет искать и спасать, потому что все видели, что вы уже вышли на улицу.

10. В случае, если вы вышли из дома незамеченным, нельзя сразу убегать. Обязательно сообщите о себе находящимся во дворе людям, чтобы они знали, что вы покинули горящее помещение.

11. Сообщите пожарным, кто еще остался в помещении.

4.3.2. Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Не поддавайтесь панике: помните, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру.

2. Если вы живете в многоэтажном здании, проверьте, есть ли возможность выйти на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице или пройти через соседние лоджии.

3. Если нет возможности эвакуироваться, то для защиты от тепла и дыма постарайтесь надежно загерметизировать свою квартиру. Для этого плотно закройте входную дверь. Намочите водой полотенца, одеяла и плотно заткните ими щели изнутри квартиры. Также необходимо заткнуть вентиляционные отверстия на кухне, в ванной и в туалете.

4. Набрать воды в тазы и в ванну и смачивать двери, пол, тряпки.
5. Если в помещении есть телефон, звоните (01 или 112) и объясните диспетчеру, что вы отрезаны огнем от выхода, назвав точный адрес.
6. Если комната наполнилась дымом, передвигайтесь ползком – так будет легче дышать (около пола температура ниже и больше кислорода).
7. Оберните лицо влажной тканью.
8. Продвигайтесь в сторону окна, находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице.
9. Если нет крайней необходимости, старайтесь не открывать и не разбивать окно, так как помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна будет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет огонь. Помните об этом, прежде чем разбить окно.
10. Привлекая внимание людей, не обязательно кричать, можно вывесить из форточки или из окна (не распахивая их) большой кусок яркой ткани, а ночью подавать сигналы фонариком.
11. Если квартира имеет балкон или лоджию, то надо постараться выбраться туда и встать за простенок балкона, плотно закрыв за собой дверь. Привлекайте к себе внимание людей на улице. По возможности эвакуируйтесь через соседнюю квартиру.
12. Не рекомендуется спускаться по связанным простыням и шторам, если ваш этаж выше третьего.
13. Ждите пожарных, они обычно приезжают через несколько минут.

И самое главное: сохраняйте терпение, не теряйте самообладания, не предпринимайте ничего излишнего. Спасение жильцов из горящих многоэтажных зданий иногда занимает несколько часов.

4.4.Если загорелась одежда

Горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания.

Если загорелась ваша одежда:

1. Нельзя бежать (это лишь усилит горение).
2. Надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя.

Если на другом человеке загорелась одежда:

1. Нельзя давать ему бегать (пламя разгорится еще сильнее);
2. Надо помочь ему быстро скинуть воспламенившуюся одежду и залить ее водой;
3. Если это не удалось, необходимо повалить пострадавшего на пол (землю) и любым способом сбить пламя (залить водой, засыпать землей, забросать снегом), накинуть плотную ткань (брезент, одеяло, пальто) и плотно прижать ее к горячей одежде. При этом голову пострадавшего оставить открытой во избежание отравления продуктами горения.

4.5.При пожаре не следует:

1. Переоценивать свои силы и возможности.
2. Рисковать своей жизнью, спасая имущество.
3. Заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных.
4. Тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением.
5. Прячется в шкафах, кладовых, забиваться в угол и т. д.
6. Пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа).
7. Пользоваться лифтом.
8. Спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего.
9. Выпрыгивать из окон верхних этажей.
10. Поддаваться панике.

4.6.Если пожар на балконе

1. Позвоните в пожарную охрану (01 или 112).

2. Тушите загорание любыми подручными средствами, так как огонь в подобных случаях быстро распространяется в квартиры верхних этажей.

3. Если справиться с загоранием не удалось, закройте балконную дверь и покиньте квартиру.

5. Заключительные положения.

5.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Порядок действий при эвакуации»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Порядок действий при эвакуации» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в апреле).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Любой человек - ученик или член персонала - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять **тревогу** о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из всего здания, а не только из его части.

2.2. О *любом возникновении пожара*, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно **НЕМЕДЛЕННО** сообщить директору школы, дежурному администратору или пожарной охране наиболее быстрым способом. (телефон **01** или 2-06-34, по сотовому телефону – 112): назвать причину звонка «**Пожар в Байкаловской школе**», адрес учреждения «**с. Байкалово, ул. Мальгина, 70**», место пожара «**Горит (указать что горит)**», свою фамилию «**Сообщил(а) _____**».

2.3. Услышав длинный звонок или сирену системы пожарной сигнализации по указанию учителя, ответственного за класс на уроке, учащиеся **эвакуируются** из классной комнаты по двое в той же последовательности, как они расположены по рядам (3, 2, 1 ряд), идут к месту безопасного сбора (например, школьная площадь). Классы должны идти ровным размеренным шагом, учитель идет впереди с классным журналом; необходимо закрыть окна, фрамуги, дверь классной комнаты и все остальные двери по пути следования (каждый класс следует вдоль стены, у которой находится классная комната по одному). Электричество в классной комнате должно быть отключено.

2.4. Выйдя к лестнице, дети из одного класса должны держаться вместе и не бегать толпой, а организовано спускаться по одному, только с одной стороны лестницы (с третьего этажа спускаются возле перил, со второго - вдоль стены), оставляя другую сторону лестницы для прохода других классов. Не допускается, чтобы отдельные люди или целые классы обгоняли друг друга.

2.5. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридорах, библиотеке и т.п.) должны *немедленно* идти к месту сбора и присоединиться к своему классу.

2.6. Место сбора, школьная площадь, где учителя физкультуры организуют построение. Придя на место сбора, каждый отдельный класс должен занять определенное место в колонне по четыре человека и находиться там, не расходясь.

2.7. Провести **переключку** (по журналу), каждый ответственный учитель сообщает директору (преподавателю-организатору ОБЖ) о количестве учащихся.

2.8. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать поиск. По прибытию пожарной охраны начальник караула должен быть встречен зам. директора по АХЧ и немедленно проинформирован о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

2.9. Если это учебная эвакуация, она регистрируется.

2.10. Директор школы, услышав тревогу, немедленно должен последовать к месту сбора и оставаться там, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений. Планы эвакуации

имеются на каждом этаже всех зданий школы. В плане эвакуации отмечены ответственные за эвакуацию.

2.11. Административный и технический персонал, работники школьной столовой также эвакуируются через ближайшие безопасные эвакуационные выходы.

3. Заключительные положения.

3.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Источник опасности – терроризм»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Источник опасности – терроризм» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в декабре).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие понятия

2.1. Понятие терроризма

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2.2. Понятие о взрывном устройстве

- Оставленный сверток, пакет или предмет в транспорте, подъезде;
- Натянутая проволока или шнур;
- Провода, изоляционная лента, свисающие из-под машины.
- Машина, оставленная на территории образовательной организации (с грузом, без водителя, без номеров).

- На территории школы (у дома, на даче) участки свежевырытой или высохшей земли.
- У квартиры – следы ремонтных работ, участки с нарушенной окраской, поверхность которых отличается от общего фона.

- Чужая коробка, сумка, какой – либо предмет, оказавшийся поблизости от вашего автомобиля, подъезда, на площадке лестничной клетки.

- Конверт со следами проколов, запахом эфира в почтовом ящике.

3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

3.1. Правила поведения при звонке террориста

- Внимательно выслушайте требования телефонного террориста.
- Запомните разговор и зафиксируйте его на бумаге.
- Не возражайте и не перебивайте говорящего, максимально затяните время разговора.
- Запомните особенности речи говорящего (акцент, дефекты речи и т.д.).
- Обратите внимание на посторонние звуки (шумы) при разговоре.
- Отметьте «характер» звонка (городской или междугородний).
- Не кладите трубку после окончания разговора.
- Запишите точное время начала разговора и его продолжительность.
- Позвоните в полицию с другого телефона.
- Сообщите о звонке руководству школы.
- Покиньте помещение, взяв с собой только личные вещи.

3.2. Правила поведения при угрозе и во время взрыва

- Заметив взрывоопасный или подозрительный предмет, не подходите к нему близко, не трогайте его, немедленно сообщите о находке педагогу, работнику школы. Ни в коем случае нельзя самостоятельно обезвреживать взрывчатое вещество. Нельзя даже прикасаться к предмету, который вызывает подозрение. При обнаружении в подъезде подозрительного предмета сообщить в полицию или по телефону 01, 112. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю

- Если почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками.
- Безопасными местами в здании при взрыве являются дверные проемы несущих стен, ванная комната, места рядом с массивной мебелью.

- Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.
- При угрозе взрыва на улице отойдите в сторону, спрячьтесь за угол, выступ здания. Если нет такой возможности, выбегите на середину улицы, площади подальше от зданий и сооружений, столбов линий электропередач. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната 200 метров
- Тротиловая шашка 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- Мина МОН-50 100 метров
- Чемодан (кейс) 250 метров
- Дорожный чемодан 350 метров
- Легковой автомобиль 600 метров
- Микроавтобус 900 метров
- Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

3.3. Поведение при захвате в заложники

При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

- Не задавайте лишних вопросов.
- Выполняйте требования террористов, не противоречьте им.
- Не допускайте истерик и паники.
- Не оказывайте сопротивления.
- Не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников.
- Не смотрите в глаза террористам, не ведите себя вызывающе.
- Не делайте резких движений, старайтесь меньше двигаться.
- На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

- В случае ранения двигайтесь как можно меньше.
- Запомните приметы преступников (черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.).

- Держитесь подальше от проемов дверей и окон.

3.4. Во время штурма (освобождения) спецслужбами:

- Лежите на полу лицом вниз;
- Голову закройте руками и не двигайтесь;
- Не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них;
- Неукоснительно выполняйте требования сотрудников спецслужб.

3.5. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Запомните! Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с Уголовным кодексом РФ (ст.207) наказывается штрафом в размере до 200 000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности на школьной спортивной площадке и в спортзале»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасности на школьной спортивной площадке и в спортзале» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже трех раз в год (в сентябре, январе, апреле).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие требования безопасности

2.1. Состояние спортивной площадки должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

2.2. Нестандартное оборудование должно быть надежно закреплено и находиться в исправном состоянии.

2.3. К занятиям допускаются учащиеся:

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегать ногу и не затруднять кровообращение. При сильном ветре, пониженной температуре и повышенной влажности одежда должна соответствовать погодным условиям.

3. Общие правила поведения

Учащийся должен:

- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
 - быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке, в спортзале;
 - знать и выполнять настоящую инструкцию;
- За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

4. Требования безопасности перед началом занятий

Учащийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висюльки, сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющие и другие посторонние предметы;
- организованно выйти с учителем через центральный выход здания или запасный выход на место проведения занятий;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- под руководством учителя инвентарь, необходимый для проведения занятий, переносить к месту занятий в специальных приспособлениях;

- по распоряжению учителя убрать посторонние предметы с беговой дорожки, ямы для прыжков и т. д.;

- по команде учителя встать в строй для общего построения.

5. Требования безопасности во время проведения занятий

5.1. Занятия проводятся на ровном, нескользком грунте под руководством учителя физкультуры.

5.2. Учащийся должен:

- внимательно слушать объяснения упражнений и правильно их выполнять;
- брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- выполнять упражнения только на исправном оборудовании;
- при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;
- быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке: не мешать другим, не ставить подножек, избегать столкновений;
- не покидать территорию спортивной площадки без разрешения.

6. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

Учащийся должен:

- при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

7. Требования безопасности по окончании занятий

Учащийся должен:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

8. Заключительные положения.

8.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения при организации массовых мероприятий»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения при организации массовых мероприятий» проводят классные руководители с учащимися своего класса перед проведением мероприятия, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одного класса и приглашенные.

1.4. К руководству массовыми мероприятиями допускаются только педагогические работники МАОУ «Байкаловская СОШ», в качестве помощников они могут привлекать других лиц.

1.5. К проведению массовых мероприятий (вечер, утренник, концерт, фестиваль, линейка, праздники, конкурсы, конференции, слеты, брейн-ринги и др.) допускаются обучающиеся в возрасте не моложе 7 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.6. Любые массовые мероприятия (вечера, утренники, концерты, фестивали, линейки, праздники, конкурсы, конференции, слеты, брейн-ринги и др.) должны проводиться в присутствии взрослых (учителей, родителей).

1.7. Приказом руководителя учреждения назначаются лица, ответственные за проведение массового мероприятия. Приказ доводится до сведения ответственных лиц под расписку.

1.8. При проведении больших массовых мероприятий на базе школы, за группой обучающихся одного класса закрепляется 1 руководитель, на выездных мероприятиях за группой обучающихся закрепляется 1 руководитель и 1 сопровождающий из числа педагогов школы.

1.9. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек из числа педагогов школы.

1.10. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах, а также по возможности должно быть организовано дежурство медицинского работника.

1.11. Помещения, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.12. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности в данном помещении, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь план эвакуации в экстренной ситуации или должны быть указаны на общем плане. План эвакуации должен быть известен участникам. Выход из помещения школы должен быть снабжен указателями с надписью «Выход».

1.13. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.14. Если мероприятие проводится в вечернее время необходимо заранее обеспечить наличие электрических фонарей, предупредить участников о возможном отключении электроэнергии.

1.15. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка.

1.16. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщать руководителю образовательного учреждения, либо членам администрации учреждения, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения (при выездных мероприятиях), самовольное оставление места расположения группы;

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать возгорание;

- незначительные травмы при неосторожном выполнении танцевальных или конкурсных заданий;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций;

- эмоциональное воздействие на особо чувствительных детей или подростков по результатам или хода мероприятия.

3. Требования безопасности перед проведением массовых мероприятий

3.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

3.2. Пройти соответствующую подготовку, целевой инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности. Обучающиеся 9-11 классов инструктируются под роспись.

3.3. При проведении массовых мероприятий на базе школы иметь соответствующую форму одежды.

3.4. При проведении выездных массовых мероприятий надеть удобную обувь, верхнюю одежду в зависимости от сезона, либо иметь с собой. Иметь предметы защиты на случай изменений погодных условий (зонт, плащ), индивидуальный запас воды для питья.

3.5. Запрещается приступать к массовым мероприятиям в случае обнаружения несоответствия подготовки обучающегося установленным в данном разделе требованиям.

4. Требования безопасности во время проведения массовых мероприятий

4.1. Во время движения к месту проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах, правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.

4.2. Во время проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину и порядок, выполнять указания руководителя группы. Самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Во время проведения массового мероприятия быть внимательным, самовольно не покидать место расположения группы.

4.4. Во время проведения массового мероприятия запрещается применять не защищенный открытый огонь (факелы, свечи). Использовать фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.

4.5. Во время проведения массового мероприятия вести себя уважительно по отношению к участникам массового мероприятия, обслуживающему персоналу, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия.

4.6. Бережно относиться к природе, памятникам культуры, к имуществу учреждения.

4.7. Во время проведения массового мероприятия не вступать в конфликты. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации обратиться к руководителю группы.

4.8. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальных ситуаций.

4.9. Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации, сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

5.2. При возникновении пожара соблюдая правила поведения при эвакуации под руководством руководителя группы без паники покинуть место проведения массового мероприятия, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.

5.3. При эвакуации не создавать заторов, не паниковать.

5.4. В случае эмоционального воздействия на чувства в ходе мероприятия обратиться к руководителю группы.

5.5. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации по требованию руководителя группы покинуть помещение, где проводится массовое мероприятие.

5.6. При изменении погодных условий (дождь, гроза, понижение температуры воздуха) соблюдать требования безопасности и строго выполнять указания руководителя группы.

5.7. При получении травмы немедленно сообщить об этом руководителю группы и действовать в соответствии с его указаниями.

5.8. При получении травмы членами группы помочь руководителю группы оказать первую помощь пострадавшему и содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

5.9. Не чинить препятствий при транспортировке в ближайшее лечебное учреждение.

5.10. *Ответственному лицу* за проведение мероприятия, либо руководителю группы после отправки пострадавшего в лечебное учреждение сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и родителям обучающегося.

6. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

6.1. Массовое мероприятие заканчивается проверкой по списку обучающихся в группе.

6.2. После окончания массового мероприятия осуществлять организованный выход из помещений, сооружений и мест проведения массового мероприятия.

6.3. Во время движения из помещения проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах.

6.4. После окончания выездных массовых мероприятий при движении к автомобильному транспорту соблюдать правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в коридорах
(рекреациях) и на лестнице»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в коридорах (рекреациях) и на лестнице» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся.

2.2. Опасными и вредными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестницах являются:

- **физические** (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот; пороги, дефекты покрытия полов и др.);
- **химические** (пыль).

2.3. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.4. Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

2.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

3. Требования безопасности перед выходом в коридор (рекреацию), входе на лестницу

3.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

3.2. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям.

3.3. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

3.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

3.5. Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

4. Требования безопасности при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице

4.1. Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
- неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

4.2. Учащимся запрещается:

- бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;

- толкаться, устраивать потасовки;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- пользоваться лестницами без ограждений;
- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
- выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).
- садиться на перила лестницы

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

5.2. При получении травмы сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

5.3. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требования безопасности при выходе из коридора (рекреации), спуске с лестницы

6.1. Выходить из коридора (рекреации), спускаться с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

6.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в библиотеке»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в библиотеке» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3.К занятиям в библиотеке допускаются:

- учащиеся 1 – 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательной организации данного типа;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.4. При нахождении в библиотеке учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся и Правила пользования библиотекой. График пользования библиотекой утверждается директором Школы.

1.5.Опасными и вредными факторами в библиотеке являются:

- **физические** (неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 мебель; библиотечное оборудование; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции);

- **химические** (пыль);

- **психофизиологические** (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда, нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели; нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности библиотеки; поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании библиотеки).

2. Общие правила поведения

2.1. Учащиеся обязаны соблюдать правила пользования библиотекой.

2.2. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.3. Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

2.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить работнику библиотеки.

2.5. Учащимся запрещается без разрешения работника библиотеки подходить к имеющемуся в библиотеке оборудованию, закрытым книжным фондам и пользоваться ими.

3. Требования безопасности перед началом занятий

3.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

3.2. Проверить правильность установки стола, стула.

3.3. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку в специально отведенное место. Книги и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях, повреждениях и поломках

немедленно доложить работнику библиотеки.

3.5. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

4. Требования безопасности во время занятий

4.1. Во время занятий учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания работника библиотеки;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту своего рабочего места;
- проявлять осторожность при снятии с верхних полок книг (особенно тяжелых).

4.2. Учащимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения работника библиотеки;
- допускать скапливание бумаг на рабочем месте;
- выносить из библиотеки и вносить в нее любые предметы, приборы, оборудование, книги и иные печатные материалы без разрешения работника библиотеки.

4.3. Поддерживать расстояние от глаз до хорошо освещенной книги или (и) тетради в диапазоне 55 – 65 см.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом работнику библиотеки и действовать в соответствии с его указаниями.

5.2. При получении травмы сообщить об этом работнику библиотеки.

5.3. При необходимости помочь работнику библиотеки оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требования безопасности по окончании занятий

6.1. Привести в порядок рабочее место.

6.2. Сдать полученные книги и иные печатные материалы.

6.3. При обнаружении неисправности мебели или оборудования проинформировать об этом работника библиотеки.

6.4. С его разрешения организованно покинуть помещение библиотеки.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в столовой»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в столовой» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приема пищи.

2. Общие правила поведения

2.1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

2.2. Не вносить в столовую сумки и портфели.

2.3. Не входить в пищеблок (на кухню).

2.4. Бережно относиться к мебели и посуде.

2.5. Не включать и не выключать электроосвещение.

2.6. Не открывать самостоятельно форточки, окна.

2.7. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком);
- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги);
- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды.
- ножи и вилки;
- недоброкачественная или испорченная пища и питье.

3. Требования безопасности перед приемом пищи

3.1. Вымыть с мылом руки перед обедом.

3.2. Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приема пищи.

3.3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

3.4. Занять свое место за обеденным столом.

4. Требования безопасности во время приема пищи

4.1. Не допускать проливания горячей пищи и питья.

4.2. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом, поддерживать порядок и чистоту своего места за столом

4.3. Не мешать приему пищи товарищей.

4.4. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

4.5. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

4.6. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская ее падения и таким образом, чтобы она не мешала другим учащимся, присутствующим за столом.

4.7. Тарелки ставить небольшими устойчивыми стопами, не ставить стаканы один в другой.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха) покинуть столовую по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.

5.2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.

5.3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

6. Требования безопасности по окончании приема пищи

6.1. Убрать свое место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки).

6.2. Вымыть тщательно с мылом руки.

6.3. Выходить из столовой спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся во время нахождения вне школы»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в школе» проводят классные руководители с учащимися своего класса перед проведением мероприятием вне школы, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3.К участию в мероприятиях вне школы допускаются:

- учащиеся 1 – 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для участия в конкретном мероприятии;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.4.Опасными и вредными факторами во время нахождения вне школы являются:

- **физические** (транспортные средства; инженерные системы в местах следования; открытые водоемы; неудобная одежда и обувь);
- **химические** (пыль; вредные и опасные вещества в воздухе и воде).

1.5. Учащиеся должны уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить сопровождающему работнику.

1.7. Во время нахождения вне школы учащиеся обязаны соблюдать правила поведения вне школы; правила пользования транспортом. Время и место проведения конкретных мероприятий определяется приказом директора (распоряжением заместителя директора в пределах его компетенции).

2. Требования безопасности перед выходом из школы

2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2. Пройти инструктаж.

2.3. Подобрать удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

3. Требования безопасности во время нахождения вне школы

3.1. Во время нахождения вне школы необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах.

3.2.Во время похода, экскурсии, экспедиции учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать маршрут и график движения;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения и пользования транспортом;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и общественному имуществу;
- беспрекословно выполнять все требования и указания сопровождающих лиц.

3.3. Учащимся запрещается:

- покидать группу;
- без разрешения сопровождающих удаляться от группы на расстояние, превышающее пределы прямой видимости;
- выполнять любые действия без разрешения сопровождающего работника.

4. Требования безопасности в экстремальных ситуациях

4.1. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся сопровождающим или другим участникам, при возможности оказать себе первую медицинскую помощь.

4.2. При появлении признаков плохого самочувствия или недомогания немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику.

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику и действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При необходимости и возможности помочь сопровождающему работнику оказать пострадавшему первую помощь и транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по завершении мероприятия

5.1. С разрешения руководителя группы уйти домой .

6. Заключительные положения.

6.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы, кроме того, вопрос об их участии в мероприятиях, проводимых вне школы решается в индивидуальном порядке

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на водоемах
в летний, осенне-зимний и весенний период»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже трех раз в год (в октябре, марте, мае).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. В летнее время

1. Входите в воду быстро, и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игры в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45–50 минут.

3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

4. Не купайтесь больше 30 минут, если вода холодная, достаточно 5–6 минут.

5. При ушных заболеваниях, не прыгайте в воду головой вниз.

6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

7. Выйдя из воды, вытритеесь насухо и сразу оденьтесь.

8. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь. Погрузитесь с головой в воду и, распрямив ногу, сильно рукой потяните на себя ступню за большой палец. Плывите к берегу лучше на спине. Уколите сведенную мышцу булавкой. Этот метод хорошо помогает избавиться от боли. Булавку можно прикрепить к плавкам

10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находится другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

2.2. Безопасность на льду

1. Лед, зеленоватого оттенка, толщиной 7см – безопасный, он выдерживает одного человека.

2. Непрочный лед около стока вод (с фабрик, заводов).

3. Тонкий или рыхлый лед вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4. Площадки под снегом следует обойти.

5. Ненадежный тонкий лед, в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там где впадают в реку, ручьи.

6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5–6 метров).

9. Замерзшую реку (озеро) лучше переехать на лыжах, при этом: крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

10. Если есть рюкзак, повести его на одно плечо.

11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения, откуда пришли

14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Осторожно, тонкий лед!»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Осторожно, тонкий лед!» проводят классные руководители с учащимися своего класса весной в зависимости от природных условий.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным. В это время выходить на его поверхность крайне опасно. Однако каждый год многие люди пренебрегают мерами предосторожности и выходят на тонкий лед, тем самым подвергая свою жизнь смертельной опасности.

Это нужно знать

- Безопасным для человека считается лед, толщина которого не менее 10 сантиметров в пресной воде и 15 сантиметров в соленой.
- В устьях рек и притоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов камыша.
- Если температура воздуха выше 0 градусов держится более 3 дней, то прочность льда снижается на 25%. Прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета — прочный, белого — прочность его в два раза меньше, серый, матово-белый или с желтоватым оттенком лед не надежен.

Если случилась беда

Что делать, если вы провалились в холодную воду

- Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.
- Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.
- Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.
- Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.
- Ползите в ту сторону, откуда пришли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.

Если нужна ваша помощь

- Вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.
- Следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье.
- Остановитесь от находившегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест.
- Осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны.
- Ползите в ту сторону, откуда пришли.
- Доставьте пострадавшего в теплое место. Окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, энергично разотрите тело (до покраснения кожи) смоченной в спирте или водке

суконкой или руками, напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем случае не давайте пострадавшему алкоголь — в подобных случаях это может привести к летальному исходу.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в гололед,
при падении снега, сосуллек и наледи с крыш домов»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в гололед, при падении снега, сосуллек и наледи с крыш домов» проводят классные руководители по мере необходимости в зависимости от природных условий.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 °С до минус 3 °С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

1.4. Гололедица – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

2. Общие требования безопасности во время гололеда

В зимний период во время гололеда и оттепели возможны следующие опасные факторы: травмы головы и конечностей; вывихи и переломы; повреждения позвоночника; растяжения и разрывы связок; ушибы мышц.

2.1. Во время гололеда, выходя из дома, одевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь или изоляционную ленту, прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон, можно натереть подошвы песком (наждачной бумагой). Идите по краю проезжей части дороги, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.

2.2. Если наледь невозможно обойти, то передвигайтесь по опасному участку, имитируя движение при ходьбе на лыжах небольшими скользящими шажками. Двигаться нужно на полусогнутых ногах для большей устойчивости. Старайтесь ступать на всю подошву и делать короткие шаги.

2.3. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, держаться за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.

2.4. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом.

ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая, и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.

2.5. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.

2.6. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.

2.7. В гололед лучше не брать с собой тяжелые вещи, а также хрупкие (особенно стеклянные!) — не хватало еще осколками пораниться.

2.8. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.

2.9. При падении не следует выставлять перед собой руки в качестве опоры на землю — запястья легко ломаются. Стоит заранее потренироваться «в падениях» дома. Падать лучше всего

на бок, стараясь при этом не сильно напрягать мускулы.

Во время падения прижмите руки к груди, постарайтесь «завалиться» на бок с перекатом на спину. В этом смысле образец для подражания — кошки. Ни в коем случае нельзя при падении садиться — можно очень серьезно травмировать крестец.

2.10. Тренируйте вестибулярный аппарат, чтобы научиться балансировать.

2.11. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Общие требования безопасности при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

3.1. Не приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и не позволять находиться в таких местах детям.

3.2. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров).

3.3. Входя в здание, обязательно поднять голову вверх, и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.

3.4. При перемещении на улице, не ходить вдоль стен здания, а перемещаться по пешеходным дорожкам, подходя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимать голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, проходить в этом месте.

3.5. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.

3.6. После падения снега, льда с края крыши снег и лед могут сходить и с середины крыши, поэтому если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.

3.7. Если произошел несчастный случай, необходимо оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, оказать ему помощь, в случае необходимости срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение и обязательно сообщить о случившемся в учебное заведение

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на воде»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на воде» проводят классные руководители с учащимися своего класса в мае, перед летними каникулами.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Умение хорошо плавать — одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но помните, что даже хороший пловец должен соблюдать постоянную осторожность, дисциплину и строго придерживаться правил поведения на воде.

2.2. Лучше всего купаться в специально оборудованных местах: пляжах, бассейнах, купальнях; обязательно предварительно пройти медицинское освидетельствование и ознакомиться с правилами внутреннего распорядка мест для купания.

2.3. В походах место для купания нужно выбирать там, где чистая вода, ровное песчаное или гравийное дно, небольшая глубина (до 2м), нет сильного течения (до 0,5 м/с).

2.4. Начинать купаться рекомендуется в солнечную безветренную погоду при температуре воды 17 — 19° С, воздуха 20 — 25° С. В воде следует находиться 10 — 15 минут, перед заплывом необходимо предварительно обтереть тело водой.

2.5. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться судороги, которые сводят руку, а чаще ногу или обе ноги. При судорогах надо немедленно выйти из воды. Если нет этой возможности, то необходимо действовать следующим образом:

1. Изменить стиль плавания — плыть на спине.

2. При ощущении стягивания пальцев руки надо быстро, с силой сжать, кисть руки в кулак, сделать резкое отбрасывающее движение рукой в наружную сторону, разжать кулак.

3. При судороге икроножной мышцы необходимо согнуться, двумя руками обхватить стопу пострадавшей ноги и с силой подтянуть стопу к себе.

4. При судорогах мышц бедра необходимо обхватить рукой ногу с наружной стороны ниже голени у лодыжки (за подъем) и, согнув бе в колене, потянуть рукой с силой назад к спине.

5. Произвести укалывание любым острым подручным предметом (булавкой, иголкой и т.п.).

6. Уставший пловец должен помнить, что лучшим способом для отдыха на воде является положение «лежа на спине».

2.6. Не заплывайте за буйки - там может оказаться резкий обрыв дна, холодный ключ, заросли водорослей и т.п.

2.7. Не устраивайте в воде игр, связанных с захватами - в пылу азарта вы можете послужить причиной того, что партнер вместо воздуха вдохнет воду и потеряет сознание.

2.8. Правила оказания помощи при утоплении:

1. Перевернуть пострадавшего лицом вниз, опустить голову ниже таза.

2. Очистить ротовую полость.

3. Резко надавить на корень языка.

4. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов — добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка.

5. Если нет рвотных движений и пульса — положить на спину и приступить к реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). При появлении признаков жизни —

перевернуть лицом вниз, удалить воду из легких и желудка.

б. Вызвать «скорую помощь».

Если человек уже погрузился в воду, не оставляйте попыток найти его на глубине, а затем вернуть к жизни. Это можно сделать, если утонувший находился в воде не более 6 минут.

НЕЛЬЗЯ

• **ОСТАВЛЯТЬ ПОСТРАДАВШЕГО БЕЗ ВНИМАНИЯ** (в любой момент может произойти остановка сердца).

• **САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЕРЕВОЗИТЬ ПОСТРАДАВШЕГО, ЕСЛИ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЗВАТЬ СПАСАТЕЛЬНУЮ СЛУЖБУ.**

2.9. Чтобы избавиться от воды, попавшей в дыхательные пути и мешающей дышать, нужно немедленно остановиться, энергичными движениями рук и ног удерживаться на поверхности воды и, подняв голову возможно выше, сильно откашляться. Чтобы избежать захлебывания в воде, пловец должен соблюдать правильный ритм дыхания. Плавая в волнах, нужно внимательно следить за тем, чтобы делать вдох, когда находишься между гребнями волн. Плавая против волн, следует спокойно подниматься на волну и скатываться с нее. Если идет волна с гребнем, то лучше всего подныривать под нее немного ниже гребня.

2.10. Попав в быстрое течение, не следует бороться против него, необходимо, не нарушая дыхания, плыть по течению к берегу.

2.11. Оказавшись в водовороте, не следует поддаваться страху, терять чувство самообладания. Необходимо набрать больше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность.

2.12. Запутавшись в водорослях, не делайте резких движений и рывков. Необходимо лечь на спину, стремясь мягкими, спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если все-таки не удастся освободиться от растений, то, освободив руки, нужно поднять ноги и постараться осторожно освободиться от растений при помощи рук.

2.13. Нельзя подплывать близко к идущим судам, чтобы покачаться на волнах. Вблизи идущего теплохода возникает течение, которое может затянуть под винт.

2.14. Опасно прыгать (нырять) в воду в неизвестном месте — можно удариться головой о грунт, корягу, сваю и т.п., сломать шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

2.15. Не менее опасно нырять с плотов катеров, лодок, пристаней и других плавучих сооружений. Под водой могут быть бревна — топляки, сваи, рельсы, железобетон и пр. Нырять можно лишь в местах, специально для этого оборудованных.

2.16. Нельзя купаться у крутых, обрывистых и заросших растительностью берегов. Здесь, склон дна может оказаться очень засоренным корнями и растительностью. Иногда песчаное дно бывает зыбучим, что опасно для неумеющих плавать.

2.17. Важным условием безопасности на воде является строгое соблюдение правил катания на лодке. Нельзя выходить в плавание на неисправной и полностью необорудованной лодке. Перед посадкой в лодку надо осмотреть ее и убедиться в наличии весел, руля, уключин, спасательного круга, спасательных жилетов по числу пассажиров и черпака для отлива воды. Посадку в лодку производить, осторожно ступая посреди настила. Садиться на балки (скамейки) нужно равномерно. Ни в коем случае нельзя садиться на борт лодки, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки на другую, раскачивать лодку и нырять с нее.

2.18. Запрещается кататься на лодке детям до 16 лет без сопровождения взрослых, перегружать лодку сверх установленной нормы для этого типа лодки, пересекать курс моторных судов, близко находиться к ним и двигаться по судовому ходу. Опасно подставлять борт лодки параллельно идущей волне. Волну надо «резать» носом лодки поперёк или под углом.

2.19. Если лодка опрокинется, в первую очередь нужно оказать помощь тому, кто в ней нуждается. Лучше держаться всем пассажирам за лодку и общими усилиями толкать ее к берегу или на мелководье.

2.20. Для неумеющих плавать и плохо плавающих особую опасность представляют различные надувные плавсредства: камеры, пояса, резиновые матрацы и т.п.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в лесу»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в лесу» проводят классные руководители с учащимися своего класса перед походом в лес, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Для младших школьников

1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки — от этого они сохнут и погибают.
4. Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.
5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.
6. Нельзя разорять муравейники, так как муравьи — санитары леса.
7. Запрещается разорять гнезда птиц и бросать в них камни.

2.2. Для старших школьников

2.2.1. Перед тем, как отправиться в лес, сообщи взрослым, куда ты идешь и как надолго. Это одно из основных правил, которое действует в отношении любого похода в любом составе. Если к назначенному времени ты не вернешься, тебя обязательно начнут искать. Помни об этом.

2.2.2. Возьми все необходимое. Собираясь в поход или просто в лес, обязательно возьми с собой самое необходимое, а именно: компас, нож, спички, соль, небольшой продуктовый паек, легкую запасную одежду. Спички и одежду упакуй в полиэтилен, чтобы они не промокли в случае дождя. Захвати горсть сосательных карамелек. Они помогут заглушить чувство голода в случае, если заблудишься.

2.2.3. Одевайся в яркую одежду! Спасатели советуют одевать в лес одежду ярких цветов, а не камуфлированную, как это делают многие. Дело в том, что камуфляж существенно осложняет поиски потерявшегося, а яркая одежда позволит заметить человека среди зеленых деревьев и кустов. Не забудь надеть головной убор (с мелких деревьев и кустарников могут падать клещи), длинные брюки (может быть, придется продирается сквозь кусты) и удобную обувь. Но помни, что осенью, пока деревья не сбросили листву, цвета одежды нужно подбирать таким образом, чтобы они не сливались с яркими цветами осенней листвы. В таком случае самый заметный цвет – ярко-голубой.

2.2.4. Осмотришься на местности. Прежде чем войти в лес, выясни, где находятся основные ориентиры: дороги, реки, ручьи, населенные пункты, для того, чтобы схематично представить себе границы местности, в которой будешь ходить. Определи по компасу стороны света, чтобы знать, в каком направлении будешь возвращаться. Если у тебя не оказалось компаса, то запомни, с какой стороны светит солнце. При возвращении оно должно светить с другой стороны.

3. Что делать, если ты все-таки заблудился

Тогда-то тебе и пригодятся собранность, элементарные знания о поведении в лесу и огромное желание найти выход из ситуации.

3.1.ОСТАНОВИСЬ!

Если ты понял, что потерялся, то самое разумное - остановиться. Если начнешь метаться взад-вперед, возникнет чувство, будто лес тебя проглатывает, и ты начнешь паниковать. К тому же от бестолковой беготни ты вспотеешь, а затем можешь и простудиться. Потому-то и нужно остановиться на месте и успокоиться, попытаться удержать себя от паники. Лучший способ успокоиться - это обнять дерево или присесть на корточки. Еще один совет: сними верхнюю одежду, а затем снова надень ее. Это поможет тебе сосредоточиться на конкретной деятельности и успокоит нервы. А теперь можно спокойно поразмыслить о дальнейших планах.

3.2.Ни в коем случае не садись на землю или камень, ибо в лесу это главные похитители тепла. Лучше изготовь возвышение из мха и веток и только тогда садись.

3.3.ПРИСЛУШАЙСЯ!

Вспомни, где и как ты ходил, прислушайся, не доносятся ли звуки, свидетельствующие о близости людей. Знай, что в тишине (особенно в вечернее время) слышимость различных звуков такова:

- движение автомашины по шоссе 1 – 2 км;
- движение автомашины по грунтовой дороге 1 км;
- ружейный выстрел 2 – 4 км;
- разговор – 250 м;
- громкий крик 1 – 1,5 км.

Не торопись идти на звук. Необходимо несколько раз проверить его направление. Звук лучше слышен на горках, когда стихнет ветер.

3.4.Вам могут встретиться линейные ориентиры: просеки, тропы, лесные дороги. Особенно удобны для движения квартальные просеки. Они проходят строго с севера на юг и с запада на восток. Искать вас будут в первую очередь на просеках и тропах, поэтому не сходите с них в лесной массив. В большинстве районов нашей республики уже давно ведется или велась лесозаготовка. Древесину с делянок вывозят, как правило, тяжелые гусеничные трактора, след от которых долго заметен на лесном покрове. Обращайте внимание и на пни – если имеются характерные следы спила, значит где-то рядом есть след техники, вывозившей поваленный лес. Эти следы приведут к лесовозной дороге, а значит – к людям. Выйдя в лесу на ручей, небольшую речку – иди вниз по течению, вода приведет тебя к людям. При самостоятельном выходе из леса к населенному пункту или к людям заблудившийся должен сообщить информацию о себе.

3.5.БУДЬ СЛЫШЕН И ВИДЕН

Чтобы подать о себе знак, повтори свои действия трижды. Например, дай три продолжительных свистка или оклики три раза. Через какое-то время сделай это еще раз. Не кричи слишком громко и часто. Нет смысла тратить на это силы. А потом есть опасность, что от постоянного крика сорвешь голос, и не сможешь подать искателям звуковой сигнал даже тогда, когда они будут проходить близко от тебя. Подавать звуковые сигналы, кстати, можно и ударами палки о деревья, звук от них далеко расходуется по лесу. Ясно, что поисковики сию минуту не появятся, поэтому сделай себя видимым. Прежде всего, найди открытое место, лучше на возвышении. Полезно на ближайшей же полянке выложить три больших (метра три) креста из еловых веток и сучьев. Если у тебя есть спички, можно разжечь три костра.

3.6.СОХРАНЯЙ ТЕПЛО

Если ты сделал себя видимым, то разумно соорудить для себя шалаш, где в качестве строительного материала сгодятся еловые ветки и мох. В августе ночи холодные, поэтому для сохранения тепла можно разжечь костер. Неплохо, если ты знаком с лесными растениями, которые можно использовать как пищу.

Запомни: Тебя обязательно будут искать, но спасение во многом зависит от твоего грамотного поведения в лесу!

3.7.РАЗВЕДИ КОСТЕР

Запомни: разведение костров разрешается не всегда и не везде.

Как правильно разжигать костер:

3.7.1. Костер: От умения развести огонь зависит даже жизнь человека. Для начала необходимо знать, как выбрать место для костра, как подготовить площадку, как заготовить дрова и растопку, и, самое главное, как разжечь огонь при любых погодных условиях и в любое время года

3.7.2. Выбор места: Перед тем как разводить костер, необходимо выбрать для него место (лучше укрытое от ветра и дождя каким –либо естественным укрытием, например, скалой). Желательно, чтобы это место было поблизости от воды. Главным условием является соблюдение правил противопожарной безопасности.

Не разводите огонь под кронами или между выходящими на поверхность крупными корнями. Нельзя также устраивать костры среди хвойного сухостоя и молодняка, а также на участках с сухой травой или на россыпях камней, между которыми скапливается много горячего лесного мусора.

Не рекомендуется разводить костер и слишком близко к укрытию (шалашу, навесу). Костер должен быть с подветренной стороны и не менее чем в 3 метрах от него.

3.7.3. Подготовка площадки: Расчистите участок диаметром метр-полтора от лесного мусора: травы, сухих листьев. Лучше даже снять верхний слой дерна, обнажив почву на участке большем, чем займет сам костер и по возможности обложить это место камнями или дерном, размещенным вверх землей. Делается это для того, чтобы избежать случайного распространения огня на сухую растительность, приводящего к лесному пожару. Очень опасно разводить костер в непосредственной близости от сухой травы и в сухом хвойном лесу, где пламя может быстро распространиться даже при слабом ветерке. Огонь, разведенный на торфяной почве легко зажигает слой торфа под дерном и потушить такой пожар очень трудно, так как пламя может появиться из-под земли лишь через несколько дней. Если на земле лежит неглубокий снег, расчисти место до земли. Глубокий снег плотно утопчи, сделай настил из сырых бревен и веток.

3.7.4. Топливо: его правильный подбор очень важен для костра. Сухие дрова из лиственных пород деревьев не дают дыма, тогда как сырая или гнилая древесина выделяет мало тепла, зато очень дымит. Древесина живой березы –слишком влажна. Мелкий сухой хворост дает сильное пламя, полностью выгорая за несколько минут. Смолистые дрова (из хвойных деревьев – сосны, ели, пихты) горят с искрами, от которых могут загореться не только находящийся поблизости сухостой, но и одежда с палаткой.

3.7.5. Растопка: это легковоспламеняющиеся материалы, используемые для быстрого розжига огня. Для этого применяют бересту, сухие щепочки, гнилушки из дупла, смолистые куски коры хвойных деревьев и так называемые «зажигательные палочки», которые делают из смолистых щепочек пней хвойных деревьев.

Растопку складывают в виде маленькой пирамидки, у основания которой оставляют небольшое отверстие, куда и вносят зажженную от прута зажигательную палочку.

После того как пирамидка разгорится, к ней подкладывают все более и более толстые куски дерева- сухие сучья, сухой валежник. Чтобы костер не погас от сильного ветра или дождя, его разжигают под укрытием: нависающем камнем, скалой.

Сырые дрова следует складывать вокруг костра, чтобы они быстрее просохли.

3.7.6. Добывание огня: спички обязаны остаться сухими для этого спички головкой до четверти длины обмакиваются в расплавленный воск и упаковываются вместе с кусочком «терки» в герметичный пакет или пенал. Можно добыть огонь с помощью увеличительного стекла, линзы от очков, из часов и других стекляшек. С помощью солнышка поджигают подготовленный мох, птичий пух, смолистую кору, измельченную листву.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В лесу недопустимо:

- пользоваться открытым огнем;
- выжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах, а также стерню на полях, в лесу;

- разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, лесосеках, в местах с сухой травой, под кронами деревьев, а также на участках поврежденного леса;
- употреблять на охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов;
- оставлять промасленный или пропитанный горючими веществами обтирочный материал;
- заправлять горючим баки двигателей, использовать неисправные машины, курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых горючим;
- оставлять бутылки или осколки стекла, так как они способны сработать как зажигательные линзы.

4.2. Виновные в нарушении этих правил несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

4.3. Правила поведения при лесном пожаре

Действия населения в зоне лесного пожара:

- окунитесь в ближайший водоем или накройтесь мокрой одеждой;
- для преодоления нехватки кислорода дышите через мокрый платок или смоченную одежду, пригнитесь к земле;
- определите направление ветра и распространение огня;
- выбрав маршрут выхода из леса в безопасное место, выходите только в наветренную сторону и вдоль фронта огня;
- приняв решение о тушении небольшого пожара, пошлите за помощью в населенный пункт;
- при небольшом пожаре заливайте огонь водой из ближайшего водоема, сметайте пламя 1,5-2 м пучком из веток лиственных деревьев, мокрой одеждой, плотной тканью;
- небольшой огонь на земле затапывайте, не давайте ему перекинуться на деревья, не уходите, пока не убедитесь, что огонь потушен.

4.4. Телефоны службы спасения: 01, 112 (сотовая связь).

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации клеща»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации клеща» проводят классные руководители с учащимися своего класса в весенне-летний период перед походом на природу.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом или менее тяжкому, но более распространённому заболеванию – боррелиоз.

1.3.1.Энцефалит – заболевание вирусное. Вирусы поражают спинной и головной мозг. Инкубационный период составляет от 3 дней до 3 недель. Разную длительность инкубационного периода можно объяснить характером укуса - чем дольше присасывался клещ, тем больше вирусов проникло в организм, и тем быстрее будет развиваться заболевание. Симптомы: резкое повышение температуры до 39-40⁰ С, тошнота, жидкий стул, головная боль, боль в области глаз и лба, светобоязнь, ломота в суставах, судороги, эпилептические припадки, нарушения сознания, кома.

1.3.2.Возбудителями болезни боррелиоза (Лайма) являются микроорганизмы – **боррелии**. От этой болезни нет прививки, а в случае перенесенного заболевания иммунитет очень кратковременный. В первый год лайм-боррелиоз протекает либо бессимптомно либо с симптомами простудного заболевания и часто не вызывает беспокойства у заболевшего человека. Но в последующие года болезнь может давать осложнения на сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат, поражать кожу, нервную систему. Характерным признаком клещевого боррелиоза является яркая эритема (пятно) на коже в месте укуса. Пятно чаще правильной округлой формы 1-20 см в диаметре, возможно покраснение и на других участках кожи. Появлению пятна могут сопутствовать температура, недомогание, увеличение лимфоузлов. Через несколько дней центр пятна светлеет, и пятно становится кольцом, которое сохраняется до трех недель.

1.4. Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

1.5. Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

1.6. Клещи, находясь на ветках или траве, при приближении животного или человека могут прицепиться к нему, а потом добраться до открытых участков кожи, чаще всего - шея, волосистая часть головы, спина, подмышечные и паховые области и др. Слюна клеща содержит обезболивающее вещество, поэтому укус его безболезнен, и длительное время не заметен.

2. Общие правила поведения

2.1. В осенне-зимний период проведите вакцинацию от клещевого энцефалита.

2.2. Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.

2.3. При нахождении в лесу носите головной убор, лучше косынку. Длинные волосы спрячьте под головной убор. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому рекомендуется надеть

однотонную одежду светлых тонов (на ней лучше видно клеща) с длинными и полностью закрытыми рукавами с плотными манжетами и штанинами с затяжками-резинками (трико с гладкой поверхностью), если на штанинах нет затяжек, заправить их в носки, в сапоги. Ноги должны быть полностью прикрыты.

2.4. Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов. Важно: на флакончике должно быть написано, что средство отпугивает или уничтожает именно клещей, а не только насекомых!

2.5. Без особой надобности не залезайте в непроходимые чащи низкорослого кустарника.

2.6. Перемещаясь по лесу, не срывайте веток, этим действием, вы стряхиваете на себя клещей.

2.7. Во время прогулки, пикника: не садитесь и не ложитесь на траву.

2.8. Каждые 10-15 минут проводите само- и взаимно-осмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

2.9. Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах, на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности. Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.

2.10. После похода по лесу, необходимо проверить, и стряхнуть как верхнюю одежду, так и нижнее белье, осмотреть все тело. Обязательно расчесать волосы мелкой расческой.

2.11. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.

2.12. Если в доме есть домашние животные - собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

3. Если клещ присосался ПОМНИТЕ!

3.1. Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогруди клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.

3.2. Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутрисполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта, потовые железы. Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.

3.3. Если обнаружили на себе клеща - сообщить взрослым, обратиться к врачу! При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.

3.4. Не следует пытаться проколоть присосавшегося клеща, капать на него спиртом, травить керосином и поджигать — поскольку при этом он выпустит в кожу заразную жидкость.

3.5. Если ближайшее медицинское учреждение находится далеко, можно попытаться удалить клеща самостоятельно, стараясь не оторвать погруженный в кожу хоботок, потому что чем дольше клещ находится на теле, тем большее количество возбудителей попадает в кровь и тем тяжелее будет проявление симптомов

3.6. Покрывать клеща жиром, вазелином или маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух) и оставить на 15-20 минут. Клещ через некоторое время начнет проявлять признаки беспокойства и пытаться отцепиться, тут надо ему помочь.

3.7. Сделайте петлю из капроновой нитки, закрепите её так, чтобы она находилась между кожей и клещом, как можно ближе к его ротовому аппарату и, осторожно покачивая из стороны в сторону, стараясь не сдавливать, чтобы не выдавить в ранку его содержимое, извлеките его из кожного покрова. Необходимо, чтобы челюсти клеща (хоботок) были полностью извлечены из кожи, иначе место укуса может воспалиться.

3.8. После извлечения клеща ранку необходимо смазать йодом или спиртом (70%) или зеленкой, одеколоном.

3.9. В случае отрыва головки или хоботка (случайно или во время удаления) на коже остаётся чёрная точка, которую необходимо обработать 5-процентным йодом и извлечь как занозу.

3.10. После извлечения насекомого тщательно вымойте руки с мылом.

4. Заключительные положения.

Клеща поместить в ёмкость с увлажнённой водой салфеткой, закрыть крышкой, препятствующей выползанию клеща. По возможности живым доставить на исследование в течение не более 2 суток. По результатам исследования клеща вам будут даны рекомендации по профилактике заболевания

При невозможности исследования клеща следует сжечь или залить кипятком. Для определения зараженности клеща сдать кровь в лабораторию на анализ.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Поражение ядом насекомых (укусы ос, шмелей, шершней, пчел)»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся после укусов насекомых (ос, шмелей, шершней, пчел)» проводят классные руководители перед летними каникулами.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Укусы насекомых могут быть единичными или множественными. В отдельных случаях, при наличии повышенной чувствительности к яду (аллергии) укус даже одного насекомого может вызвать бурную реакцию организма (анафилактический шок) - вплоть до смертельного исхода.

1.4. Наиболее опасны укусы в области лица - особенно губ, языка.

1.5. При одиночном поражении на месте укуса возникают боль, жжение. Быстро появляются покраснение кожи, местное повышение температуры, отек.

1.6. При множественных укусах: головокружение, сильная слабость, озноб, головная боль, тошнота, рвота, повышенная температура тела.

1.7. При повышенной чувствительности к яду: крапивница по всему телу, сердцебиение, боли в пояснице, в суставах. Судороги. Потеря сознания. Нарушение дыхания, сердечной деятельности. Развитие терминальных состояний - клиническая смерть.

2. Общие правила поведения

2.1. Осторожно удалить жало лезвием безопасной бритвы или пинцетом. Место укуса смочить спиртом или водкой, одеколоном.

2.2. Дать таблетку димедрола, аспирина, анальгина. При тяжелом состоянии или признаках отека: раздробить таблетки, засыпать под язык. Запивать не нужно, под язык на порошок налить 1/2 чайной ложки воды (желательно теплой).

2.3. Приложить холод (лед и др.) на место укуса.

2.4. Дать выпить горячий сладкий чай, кофе. Утеплить пострадавшего.

2.5. При сердцебиениях дать 1 таблетку валидола под язык (можно повторить) или нитроглицерина. При терминальных состояниях - оказание первой реанимационной помощи.

2.6. Следует проявлять осторожность вблизи мест возможного обитания ядовитых насекомых (дулы, скалы, расщелины, норы, комков сухой травы). Не делать резких движений при приближении насекомого.

2.7. Нельзя устраиваться на отдых, лежать в незнакомых, непроверенных местах.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения во время грозы»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения во время грозы» проводят классные руководители с учащимися своего класса весной.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Гроза – это атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков, возникновением электрических разрядов (молний) между облаками, облаками и поверхностью земли, сопровождающееся звуковым эффектом (громом), шквалистым усилением ветра, ливнем, градом, понижением температуры воздуха.

1.4. Основным поражающим фактором грозы является **молния**. За одну грозу может образоваться несколько десятков молний.

1.5. Чаще всего молния попадает в: высокое отдельно стоящее дерево; стог сена; печную трубу; высотное строение; вершину горы.

1.6. Молния поражает человека в следующих ситуациях: в результате прямого попадания; при прохождении электрического разряда в непосредственной близости (около 1 метра) от человека; при распространении электричества в сырой земле или в воде.

1.7. Гроза относится к быстротекущим, бурным и чрезвычайно опасным атмосферным явлениям природы. Предотвратить ее развитие невозможно. Для уменьшения случаев поражения человека молнией необходимо знать и соблюдать основные правила и требования безопасности в зависимости от конкретных условий.

2. Общие правила поведения

В центральной части России грозы наблюдаются в период с мая по сентябрь, а в южных районах практически круглогодично. Во время грозы основную опасность представляет удар молнии.

Кроме обычной линейной (или зигзагообразной) молнии, иногда наблюдается шаровая молния - светящийся шар, плавающий в воздухе над поверхностью земли и взрывающийся при столкновении с любым твердым предметом.

3. Предупредительные мероприятия.

Для снижения опасности поражения молнией объектов экономики, зданий и сооружений устраивается молниезащита в виде заземленных металлических мачт и натянутых высоко над сооружениями объекта проводами.

Перед поездкой на природу уточните прогноз погоды. Если предсказывается гроза, то перенесите поездку на другой день. Если Вы заметили грозовой фронт, то в первую очередь определите примерное расстояние до него по времени задержки первого раската грома, первой вспышки молнии, а также оцените, приближается или удаляется фронт. Поскольку скорость света огромна (300 000 км/с), то вспышку молнии мы наблюдаем мгновенно. Следовательно задержка звука будет определяться расстоянием и его скоростью (около 340 м/с).

Пример: если после вспышки до грома прошло 5 с, то расстояние до грозового фронта равно $340 \text{ м/с} \times 5 \text{ с} = 1700 \text{ м}$.

Если запаздывание звука растёт, то грозовой фронт удаляется, а если запаздывание звука сокращается, то грозовой фронт приближается.

4. Требования безопасности в зависимости от конкретных условий.

Молния опасна тогда, когда вслед за вспышкой следует раскат грома. В этом случае срочно примите меры предосторожности.

4.1.В сельской местности: ликвидируйте сквозняки, плотно закройте окна, дымоходы, двери и вентиляционные отверстия. Не растапливайте печь, поскольку высокотемпературные газы, выходящие из печной трубы, имеют низкое сопротивление.

Не разговаривайте по телефону: молния иногда попадает в натянутые между столбами провода.

Во время ударов молнии не подходите близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, не стойте рядом с окном, по возможности выключите телевизор, радио и другие электробытовые приборы.

4.2.В лесу: укройтесь на низкорослом участке леса. Не укрывайтесь под кронами высоких или отдельно стоящих деревьев, особенно сосен, дубов и тополей, не прислоняйтесь к их стволам, поскольку прямое попадание молнии в дерево может разбить его в щепки и травмировать рядом стоящих людей. Не располагайтесь у костра: столб горячего воздуха является хорошим проводником электричества. Не влезайте на высокие деревья.

4.3.Водоем: не находитесь в водоеме или на его берегу, не купайтесь, не располагайтесь в непосредственной близости от водоема, не плавайте на лодке, не ловите рыбу. Отойдите от берега, спуститесь с возвышенного места в низину.

4.4. На открытом месте: следите за тем, чтобы вы не оказались самой высокой точкой в окрестности, именно в нее чаще всего попадает молния. Не располагайтесь на возвышенностях, у металлических заборов, опор линий электропередачи и под проводами, не ходите босиком, не прячьтесь в стоге сена или соломы, в необитаемых одиночных бараках или сараях, не поднимайте над головой токопроводящие предметы: лопаты, тяпки, косы. Прекратите спортивные игры и движение, уйдите в укрытие, не располагайтесь плотной группой в потенциально опасном месте.

4.5.В степи, поле или при отсутствии укрытия (здания) не ложитесь на землю, подставляя электрическому току все свое тело, а сядьте на корточки в ложбине, овраге или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.

4.6. В горах: незамедлительно покиньте опасную зону, прекратите движение, исключите контакт тела с мокрыми скалами, тесными щелями, навесами и гротами, по возможности изолируйте себя от мокрой земли и скал, используя обувь на резиновой подошве, сухую палатку, спальный мешок, веревку, рюкзак, камень. Постарайтесь сохранить сухими одежду, обувь, снаряжение, продукты питания, медикаменты. Металлические предметы опустите на веревке или разместите на расстоянии 15-20 метров от места нахождения людей.

4.7.В палатке: установите палатку на расстоянии не менее 2 метров от ствола дерева и его веток, дополнительно закрепите палатку, накройте ее водонепроницаемой пленкой, металлические предметы разместите на расстоянии не менее 10-15 метров от палатки, плотно закройте все отверстия, в том числе вход, наденьте сухую одежду и лягте. В грозоопасной местности в конец палатки можно вплести медную ленту и заземлить ее с помощью вбитого в землю металлического стержня.

4.8. В машине: прекратите движение, не стойте на высоком месте или в открытом поле, переждите грозу в салоне автомобиля, закрыв окна и опустив антенну радиоприемника, не заправляйте машину во время ненастья, не располагайтесь между машинами или в кузове автомобиля, не сидите на металлических предметах, не прячьтесь под машину, не держите в руках металлические предметы.

4.9.Если грозовой фронт настиг Вас во время занятий спортом, то немедленно прекратите их. Металлические предметы (мотоцикл, велосипед, ледоруб и т.д.) положите в сторону, отойдите от них на 20-30 м.

5. Правила поведения.

5.1.Для уменьшения вероятности поражения молнией тело человека должно иметь как можно меньший контакт с землей. Наиболее безопасной позой считается следующая: присесть, ступни поставить вместе, опустить голову и грудь на колени и предплечья, руками обхватить колени.

5.2. Можно сесть или встать на изоляционный материал: бревно, доску, камень, палатку, спальный мешок, веревку, рюкзак.

5.3. Не располагайтесь во время грозы рядом с железнодорожным полотном, у водоема, у высотного объекта без молниеотвода.

5.4. В зоне относительной безопасности займите сухое место на расстоянии 1,5-2 метра от высоких объектов: дерево, скала, опора ЛЭП.

5.5. Не находитесь рядом с включенными электроприборами, проводкой, металлическими предметами, не касайтесь их руками, не располагайтесь вблизи молниезащитного заземления.

5.6. Не касайтесь головой, спиной или другими частями тела поверхности скал, стволов деревьев, металлических конструкций.

5.7. Обойдите участок земли, куда попала молния, или переждите несколько минут, когда электричество рассеется.

5.8. Во время грозы постарайтесь сохранить одежду и тело сухим.

5.9. Незамедлительно вызовите пожарных и спасателей в случае возникновения пожара от удара молнии, постарайтесь ликвидировать его своими силами.

5.10. Окажите помощь пострадавшим.

6. Шаровая молния.

Одним из проявлений грозы является шаровая молния. Общепринятого научного обоснования природы шаровой молнии пока нет. Шаровая молния может появиться неожиданно в любом месте. Многократными наблюдениями установлена связь шаровой молнии с линейными молниями. Шаровая молния может быть шаровидной, яйцеобразной и грушевидной формы. Ее размеры нередко достигают величины футбольного мяча. Она движется в пространстве медленно, с остановками, иногда взрывается, спокойно угасает, распадается на части или бесследно исчезает. «Живет» шаровая молния примерно одну минуту. Во время движения шаровой молнии слышится легкий свист или шипение, порой она движется беззвучно. Цвет шаровой молнии бывает различным: красным, белым, синим, черным, перламутровым. Иногда шаровая молния вращается и искрит. Благодаря своей пластичности шаровая молния может проникнуть в помещение, палатку, пещеру, салон автомобиля. Траектория её движения и варианты поведения непредсказуемы.

7. При появлении шаровой молнии: нельзя резко двигаться, пытаться поймать огненный шар или вытолкнуть его. Даже при соприкосновении шаровой молнии с телом человека следует сохранять спокойствие и помнить, что она может исчезнуть так же неожиданно, как и появилась. Иногда шаровая молния взрывается, что может привести к получению травмы. В этой ситуации пострадавшему необходимо оказать такую же помощь, как и в случае поражения линейной молнией или электрическим током.

8. Первая помощь при поражении молнией:

8.1. быстро определите состояние пострадавшего;

8.2. незамедлительно проведите реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

8.3. согрейте пострадавшего;

8.4. обработайте места ожогов и сопутствующие раны;

8.5. дайте анальгин или солпадеин, введите противошоковые препараты;

8.6. срочно доставьте пострадавшего в лечебное учреждение.

Существует ошибочное мнение, что пораженного молнией человека необходимо на время закопать в землю. **Не делайте этого ни в коем случае.** Такие действия ухудшают состояние пострадавшего и могут ускорить его гибель.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения при снежных заносах, метелях»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасного поведения при снежных заносах, метелях» проводят классные руководители с учащимися своего класса по мере необходимости.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Занос снежный - это гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 часов.

1.4. Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, наряду с перераспределением, происходит выпадение снега из облаков

2. Общие правила поведения

2.1. Как подготовиться к метелям и заносам

Если Вы получили предупреждение о сильной метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклейте бумажными лентами, закройте ставнями или щитами. Подготовьте двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), походную плитку, радиоприемник на батарейках. Уберите с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком.

Включите радиоприемники и телевизоры – по ним может поступить новая важная информация. Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

Перейдите из легких построек в более прочные здания. Подготовьте инструмент для уборки снега.

2.2. Как действовать во время сильной метели

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь. В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели. Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

2.3. Как действовать после сильной метели

Если в условиях сильных заносов Вы оказались заблокированным в помещении, осторожно, без паники выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющийся инструмент и подручные средства). Сообщите в управление по делам ГО и ЧС или в администрацию населенного пункта о характере заносов и возможности их самостоятельной разборки. Если самостоятельно разобрать снежный занос не удастся, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник

(телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

3.Первая помощь при обморожении

В отапливаемом помещении согрейте обмороженную часть тела, растерев сухой мягкой тканью, затем поместите ее в теплую воду и постепенно доведите температуру воды до 40-45 градусов. Если боль проходит и чувствительность восстанавливается, то вытрите руку (ногу) насухо, наденьте носки (перчатки) и, по возможности, обратитесь к хирургу.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения учащихся при проведении учебных сборов»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасного поведения учащихся при проведении учебных сборов» проводят преподаватель-организатор ОБЖ перед учебными сборами, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа, и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. К занятиям по данному разделу допускаются лица прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.4. Опасные факторы:

- Травмы и ранения по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил техники безопасности.
- Отравления, химические и термические ожоги по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом сборов

- 2.1. Убедиться в знании учащимися правил техники безопасности, напомнить воспитанникам о необходимости быть внимательными и осторожными.
- 2.2. Проверить готовность учащихся к проведению сборов.
 - Обязательно наличие предметов личной гигиены, теплой одежды, сменного нижнего белья и носок, непромокаемой обуви.
 - Запрещается ввозить пищевые продукты, сигареты, алкоголь, наркотические, ядовитые и взрывчатые вещества.

3. Требования безопасности во время проведения сборов

- 3.1. В ходе проведения сборов запрещается курить, принимать алкогольные (наркотические) препараты; хранить (использовать) взрывчатые и ядовитые вещества.
- 3.2. Все материальное обеспечение, используемое на учебно-полевых сборах, запрещается применять не по назначению.
- 3.3. Обязательно соблюдение правил техники безопасности и осторожное обращение с используемым на сборах оборудованием.
- 3.4. Необходимо тщательно соблюдать санитарно-гигиенические нормы, правила личной гигиены.
- 3.5. Медицинские препараты могут использоваться только с разрешения медицинского персонала. Самовольное их использование запрещается.
- 3.6. Запрещается наносить порчу, вред используемому материальному имуществу.
- 3.7. Обучающиеся обязаны следить за чистотой и исправность личного обмундирования и снаряжения.
- 3.8. Запрещается покидать территорию сборов (отлучаться куда-либо) без разрешения командира и начальника.
- 3.9. Обучающиеся обязаны строго выполнять требования командиров и начальников, следовать правилам инструкции, технике безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии учащийся должен немедленно сообщить об этом командиру либо начальнику.
- 4.2. При возникновении опасных, экстремальных либо чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, электрозамыкания, при обнаружении подозрительных предметов и т.п.) следует немедленно сообщить об этом командованию.
- 4.3. При получении учащимся травмы (ранения, отравления, ожога) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом командованию, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. По окончании занятия необходимо проверить чистоту и исправность используемого оборудования, снаряжения, иного имущества.
- 5.2. Материальное обеспечение занятия, имущество сдать руководителю.
- 5.3. При обнаружении соответствующих недостатков сообщить руководителю и действовать согласно его распоряжениям.
- 5.4. Запрещается самовольно, без разрешения начальника, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков используемого имущества (чистить, мыть, ремонтировать, регулировать и т.д.).
- 5.5. Место расположения по окончании сборов привести в надлежащий порядок.

6. Заключительные положения.

6.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для юношей, проходящих учебные сборы

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения для юношей, проходящих учебные сборы» проводит преподаватель-организатор ОБЖ во время учебных сборов.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Правила передвижения к месту сборов по дорогам общего пользования

1. При передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке учащиеся обязаны соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов;

2. Выполнять распоряжения руководителя во время передвижения;

3. Двигаться организованной колонной;

4. Не отставать, не обгонять колонну;

5. Не выходить из строя без разрешения руководителя;

6. Передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не создавая помех окружающим;

7. Переходить дорогу в установленных местах: по пешеходным переходам, на перекрёстках, при необходимости, в местах хорошего обзора дороги во всех направлениях только по общей команде руководителя;

8. При отсутствии тротуара осуществлять движение по обочине проезжей части, соблюдая все меры предосторожности, выполняя распоряжения руководителя;

9. При передвижении к месту сборов на общественном, школьном или личном транспорте соблюдать правила безопасности при посадке, высадке.

10. Использовать ремни безопасности, держаться за поручни.

11. В опасных (аварийных) ситуациях принимать меры защиты.

12. При пожаре - сообщить водителю, покинуть транспортное средство через аварийный выход, помочь пострадавшим.

13. При падении транспортного средства в водоем задержать дыхание, разбить окно, покинуть транспорт, выплывать к берегу, оказать само- и взаимопомощь.

3. Правила поведения на территории войсковой части и общественных местах

1. Во время прохождения учебных сборов учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории войсковой части надлежащий порядок.

2. Передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац.

3. Не сорить, выбрасывать мусор только в специально отведённые для этого места.

4. Не повреждать зелёные насаждения.

5. Не создавать помех военнослужащим гарнизона в передвижениях, построениях.

6. Не выходить на проезжую часть.

7. Не подходить к охраняемым военным объектам.

8. Соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими.

9. Не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций.

10. При посещении клуба войсковой части, учебные классы, столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок.

11. В казарме поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки).

12. Пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок.

13. Постоянно находиться в составе своего взвода. Никуда не отлучаться без разрешения командира взвода.

14. При возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.

15. Посещение торговых точек разрешается только в свободное от занятий время в случае крайней необходимости, под руководством командира взвода, малыми группами (2-3 человека). Самостоятельные уходы за покупками запрещаются.

16. Соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электрощитовым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами, механизмами соблюдать осторожность.

17. В случае несоблюдения данных правил поведения учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор), отправка со сборов.

3. На занятиях по тактической подготовке

При обучении учащихся действиям солдата в бою соблюдать меры предосторожности:

1. при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием, остерегаться повреждающих предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);

2. в случае преодоления препятствий, инженерных заграждений (колючая проволока, рвы, овраги, ручьи, канавы);

3. во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении безопасном для окружающих;

4. во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

4. Правила обращения с военным и другим имуществом

Каждый учащийся на время учебных сборов получает в пользование военное имущество и использует его по назначению. *Кровать, тумбочку для хранения предметов первой необходимости, табурет, постельное бельё и принадлежности.*

Для проведения учебных занятий - компасы, МП лопаты, боевое оружие (АКМ), другое имущество.

В столовой - посуду, столовые приборы.

В учебных классах - тренажёры, стенды, оборудование.

Учащиеся имеют на сборах собственное имущество.

Каждый участник сборов отвечает за сохранность, доверенного ему имущества.

При получении постельных принадлежностей и другого имущества, проверяет их исправность и комплектность под роспись.

По окончании учебных сборов осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества.

В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищений, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

5. Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ

Во время проведения учебных сборов запрещается употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Учащиеся, замеченные в употреблении вышеуказанных веществ, отправляются со сборов и привлекаются к административной (уголовной) ответственности.

6. Ответственность за самовольное оставление учебных сборов

1.Учащиеся, прибывшие для участия в учебных сборах, находятся на территории войсковой части в течении одного-пяти дней.

2.Учащимся запрещается отлучаться с места проведения учебных сборов до их окончания без уважительных причин.

3.Уважительными причинами оставления сборов являются заболевание, неотложные семейные обстоятельства.

4.Учащийся оставляет учебные сборы по уважительной причине только по прибытии за ним родителей, или представителя администрации школы в которой он обучается под расписку и предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт).

5.В случае самовольного оставления сборов, учащийся объявляется в розыск ОВД. При обнаружении, подлежит отправлению со сборов до их окончания с выставлением неудовлетворительной оценки и административной ответственности.

6.Самовольным оставлением сборов считается ситуация, если при построении взводов кто - либо из учащихся отсутствует без уважительной причины и является ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ ПРОИСШЕСТВИЕМ.

7. Личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви

1.Для участия в учебных сборах учащиеся берут с собой из дома вещи, необходимые для жизнедеятельности: одежду, головные уборы, обувь, туалетные принадлежности.

2.Питание и проживание, снабжение питьевой водой учащихся во время проведения сборов обеспечивает войсковая часть (школа).

3.Каждый учащийся несет личную ответственность за правильное хранение, использование и сохранность личных вещей.

4.Учащимся не рекомендуется иметь с собой предметы и вещи, представляющие большую материальную ценность: дорогую одежду, обувь, сотовый телефон, фотоаппарат, аудиотехнику, большие суммы денег и др.

5.В случае повреждения, потери, других ситуаций, связанных с причинением ущерба личному имуществу учащихся, руководство сборов принимает все необходимые меры, но материальной ответственности не несёт.

8 Заключительные положения.

За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на занятиях по стрельбе»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на занятиях по стрельбе» проводят преподаватель-организатор ОБЖ во время учебных сборов, учителя физической культуры перед стрельбами, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. К занятиям по стрельбе допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.4. Опасность возникновения травм:

- при стрельбе из неисправного оружия;
- при нарушении правил стрельбы.

1.5. В стрелковом тире должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при стрельбе.
2. Входить в стрелковый тир спокойно, не торопясь.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Положить гимнастические маты на огневом рубеже так, чтобы их поверхность была ровной, удобной для стрельбы из позиции лежа.

3. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя (преподавателя).
2. Не брать на огневом рубеже оружие, не трогать его и не подходить к нему без команды учителя.
3. Не заряжать и не перезаряжать оружие без команды учителя.
4. Не выносить заряженное оружие с линии огня.
5. Не оставлять заряженное оружие п а л и н и и ОГНЯ,
6. Не направлять оружие (заряженное, незаряженное, раю бранное, учебное, неисправное) в тыл, п а присутствующих и в стороны.
7. Получать патроны только п а линии огня.
8. Заряжать оружие только на линии огня по команде учителя «Заряжай!».
9. Держать оружие заряженным со спущенным курком или открытым затвором вне линии огня, а также на линии огня от начала стрельбы до окончания.
10. Держать оружие на линии огня стволом вниз или вверх под углом 60 градусов в направлении стрельбы.
11. Не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, если в их расположении находятся люди.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в стрелковом тире немедленно прекратить занятия.

3. По команде учителя организованно, без паники покинуть стрелковый тир.
4. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.
5. В случае нарушения требований инструкции по правилам стрельбы, вы будете немедленно удалены со стрельбища или из стрелкового тира.

5. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания стрельбы разрядите оружие, убедитесь, что в нем не осталось патронов.
2. Чистку оружия произвести по указанию учителя в специальном месте.
3. Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельб.
4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите учителю.

6. Заключительные положения.

За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся при проведении занятий на полосе препятствий»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся при проведении занятий на полосе препятствий» проводят все работники образовательной организации (руководителей занятий), которые проводят занятия на полосе препятствий (учителей, педагогов дополнительного образования, инструкторов физкультуры и т.п)

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3.К самостоятельной работе на полосе препятствий допускаются лица:

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательной организации конкретного типа;
- имеющие специальную подготовку и соответствующую квалификацию;
- прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и приспособлений, правилами безопасности при выполнении конкретных видов упражнений на полосе препятствий.

1.4.Руководитель занятий на полосе препятствий обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы школы. График занятий на полосе препятствий определяется погодными условиями и календарным планированием, утвержденным директором школы.

1.5.Опасными и вредными факторами при проведении занятий на полосе препятствий являются:

- **физические** (оборудование, приспособления и инвентарь; покрытие площадок; посторонние предметы на площадке; статические и динамические перегрузки; скользкие поверхности; экстремальные погодные условия);
- **химические** (пыль).

1.6.Места приземления при прыжках должны быть предварительно вскопаны и засыпанием опилками (песком).

1.7.Сектор для метания гранат должен иметь ограждение, а цели для метания гранат должны быть вынесены в сторону от направления бега.

1.8.Учащиеся должны быть распределены в группы по степени физической подготовленности.

1.9.Обязательно необходимо выявить учащихся с нарушениями вестибулярного аппарата, боящихся высоты и выделить их в отдельную группу, при занятиях которой некоторые виды препятствий должны быть исключены из прохождения.

1.10.Во время проведения занятий на полосе препятствий в пределах доступности должна находиться аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.11.Перед началом занятий на полосе препятствий необходимо провести с учащимися

инструктаж (отдельное занятие по плану) по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.12. Перед переходом к работе с новым видом оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений необходимо провести с учащимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.13. О каждом несчастном случае с учащимися во время занятий на полосе препятствий руководитель занятий немедленно должен сообщить об этом администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.14. В случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

1.15. Руководители занятий, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий на полосе препятствий

2.1. Тщательно подготовить к проведению занятий полосу препятствий, оборудование и инвентарь.

2.2. При необходимости очистить ото льда и снега сами препятствия, места отталкивания и приземления.

2.3. Провести инструктаж учащихся по технике безопасности при выполнении конкретного вида упражнений с его регистрацией в журнале установленной формы.

2.4. Проверить:

- (визуально) исправность и надежность крепления оборудования и инвентаря;
- правильность установки оборудования;
- качество покрытия площадки и отсутствие на ней посторонних предметов;
- наличие и правильность подгонки необходимой одежды, обуви, снаряжения и оружия (ММГАК-74) у учащихся

при необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения травмирования учащихся.

2.5. Провести с учащимися подготовительные разминочные упражнения.

2.6. В случае обнаружения неисправности оборудования и инвентаря руководитель занятий на полосе препятствий обязан немедленно поставить в известность ответственного по охране труда, заместителя директора по АХР, а при его отсутствии – дежурного администратора и сделать соответствующую запись в тетради заявок.

2.7. Запретить учащимся приступать к занятиям в случае обнаружения несоответствия оборудования и инвентаря установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

2.8. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида упражнений.

3. Требования безопасности во время занятий на полосе препятствий

Во время занятий на полосе препятствий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, приспособлений и инвентаря.

3.1. Во время занятий руководитель занятий обязан обеспечить:

- четкую организацию и соблюдение методики проведения занятий;
- соответствие учебных задач и содержания занятий уровню физической и психологической подготовленности учащихся;
- поддержание порядка и чистоты на полосе препятствий;
- проведение дополнительного инструктажа учащихся по технике безопасности перед выполнением новых видов упражнений;
- соблюдение учащимися требований соответствующих инструкций по технике

безопасности;

- точное указание направления, последовательности движения и дистанции между учащимися, а также места построения после выполнения упражнений;
- соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между учащимися;
- увеличение интервалов и дистанции между группами учащихся при проведении занятий с оружием (ММГАК-74);
- непрерывное наблюдение за учащимися и визуальный контроль (по внешним признакам) состояния их организма, особенно в жаркую и холодную погоду;
- контроль уровня физической нагрузки на занятии и, при необходимости, своевременное ее снижение;
- изменение условий преодоления препятствий в ненастную погоду;
- организацию надежной помощи и страховки учащихся при выполнении упражнений.

3.2.Руководителю занятий на полосе препятствий запрещается:

- допускать использование неисправного оборудования и (или) инвентаря;
- использование оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- допускать скопление неиспользуемого инвентаря в месте выполнения упражнений;
- производить самостоятельно ремонт оборудования и приспособлений;
- оставлять учащихся без присмотра;
- использовать во время тренировок соревновательный принцип. После завершения выполнения конкретных упражнений обеспечить приведение использованного инвентаря и оборудования в *безопасное состояние*.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1.В случае возникновения аварийных ситуаций (возгорание; задымление, появление посторонних запахов и т.п.), могущих повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, руководитель занятий на полосе препятствий обязан немедленно увести учащихся с полосы препятствий, соблюдая при этом порядок; сообщить о случившемся ответственному по охране труда и заместителю директора по АХР, а в случае их отсутствия – дежурному администратору и главному инженеру.

4.2.В случае наличия пострадавших среди учащихся руководитель занятий на полосе препятствий обязан проинформировать медицинского работника, а при необходимости оказать доврачебную помощь.

4.3.В случае возгорания сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1.После окончания занятий на полосе препятствий руководитель занятий обязан:

- привести оборудование и приспособления в исходное состояние;
- убрать используемый инвентарь в специальные места, предназначенные для его хранения;
- организованно увести учащихся в раздевалку.

5.2.При обнаружении неисправности оборудования, наличии на площадке посторонних предметов проинформировать об этом заместителя директора по АХР, а при его отсутствии – дежурного администратора и сделать запись в тетради заявок.

6. Заключительные положения

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий на полосе препятствий;
- при внедрении новой техники и (или) технологий;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия на полосе препятствий не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного по охране труда.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» » проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома) посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п.

5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоцикл и т.п.) с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т.п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), в магазин, на концерт и т.п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

11. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т.д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

– стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;

– чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.

– никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

– не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

– всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность сообщите номер телефона, иные координаты по которым вас можно найти).

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Как не стать жертвой преступления»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Как не стать жертвой преступления» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

Город таит в себе немало опасностей, здесь не место наивности, доверчивости и расслабленности. Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет юным жителям оградить себя от возможности попасть в различные криминальные ситуации.

2.1. Не вступай в ненужный разговор!

· На все предложения подзаработать отвечай отказом или спрашивай, куда ты можешь прийти, чтобы ознакомиться с условиями труда и договора. Не принимай предложений незнакомцев, обещающих съемки в кино, участие в конкурсе красоты или поездку куда-либо, спроси адрес, куда бы ты мог прийти вместе с родителями.

· Ни под каким предлогом не ходи с посторонними, что бы те ни просили, обещая заплатить: проводить короткой дорогой, донести сумку и т.д. Никогда и ни при каких обстоятельствах не вступай в перебранку в общественном месте. Если с тобой в общественном транспорте едет подвыпивший человек, лучше уступи ему место и перейди в другой конец автобуса или вагона электрички, но ни в коем случае не вступай с ним в разговор.

· Не назначай встреч в безлюдных местах, скверах или в неосвещенных местах.

· Завидев компанию молодых людей или подростков, лучше перейди на другую сторону и ни в коем случае не вступай с ними в разговор. Старайся избавиться от навязчивого незнакомца. Не доверяй присматривать за своими вещами посторонним людям, даже если до этого они оставляли тебе для присмотра свои.

· Располагая деньгами, не соглашайся играть в азартные игры с незнакомцами, даже если ты имеешь хорошую реакцию и угадываешь, где находится спрятанный предмет.

2.2. Ты пошел в магазин

· Входя в магазин, не держи кошелек в руках.

· Не пересчитывай наличность в людном месте, даже если тебе кажется, что никто на тебя не смотрит.

· Не клади все деньги в одно место. Даже если твой кошелек вытащат или ты его потеряешь, то какая-то часть суммы у тебя сохранится.

· Девушкам при посещении магазинов лучше носить сумочку прижатой к телу.

· Не говори посторонним, что именно ты хочешь приобрести.

· Не делай покупки с рук.

2.3. Один в квартире

· Ни в коем случае не открывай дверь посторонним, даже если эти люди представились сотрудниками полиции, работниками коммунальных услуг или почты, знакомыми или сослуживцами родителей.

· Не соглашайся подождать прихода родителей в квартире у соседа, ведь сосед для тебя посторонний.

· Если кто-то из пришедших к тебе домой одноклассников просит показать украшения твоих родителей, сошлись, что не знаешь, где они лежат.

· Прежде чем открыть дверь квартиры, дождись, когда на лестничной площадке никого не будет.

· Если в кабине лифта или возле нее стоят незнакомые люди, откажись от поездки.

· Не хвастайся перед товарищами драгоценностями и оружием своих родителей.

2.4. Подросток и чужая машина

· Если ты видишь тормозящую машину, как можно дальше отойди от нее и ни в коем случае не садись, даже если улица, которую ищут, тебе по пути.

· Никогда не садись в чужую машину, даже если за рулем или в салоне сидит женщина.

· Не соглашайся на предложение подвезти тебя до дома, даже если ты очень устал и в машине никого, кроме водителя, нет.

· Если ты решил добираться «автостопом», попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщить об этом родителям.

· Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.

· Не соглашайся на предложение случайных знакомых или посторонних людей остановить машину и вместе добраться до дома.

· Не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры.

· Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

· Никогда не бери с капота чужой машины ни красивую коробку из-под сигарет, ни оставленную банку из-под «пепси». Известны случаи, когда в них было заложено взрывное устройство.

2.5. Незнакомый человек

Никогда не соглашайтесь на предложение угостить вас чем-то вкусным, дать денег, пойти поиграть в увлекательную игру и т.п.

Не вступайте в разговор с незнакомыми. Делайте вид, что не слышите, и быстро уходите в сторону.

При нападении надо убежать, если это не получается, громко кричите, вырывайтесь, царапайтесь, кусайтесь, бейте напавшего руками и ногами и зовите на помощь.

Запомните, что очень опасно:

- ходить куда-либо с незнакомцем;
- садиться с кем-нибудь, кроме родителей, в чужую машину;
- принимать подарки от незнакомца;
- играть на улице допоздна;
- возвращаясь домой, заигрывать по дороге;
- держать в тайне любое знакомство со взрослыми.

Помни всегда:

• придя домой, должен обязательно рассказать родителям о человеке, предлагающем куда-то пойти, даже если этот человек твой сосед;

• играя в прятки, не стоит прятаться за стоящей машиной, она может неожиданно поехать, не стоит и заходить в подвал, там могут поджидать свою жертву, или собралась пьяная компания, или просто подвал могут закрыть.

Если есть возможность бежать – бегите немедленно. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

- выбирайте путь с лёгкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;
- если перед вами невысокий обрыв, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;
- если перед вами оказались река, пруд, смело вбегайте (прыгайте) в воду (разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц).

2.6.Если встречи с преступниками избежать не удалось, то безопаснее:

- по первому требованию уличного грабителя отдать деньги,
- не тянуть к себе сумку, если её вырывают;
- не вступать в пререкания;
- не отвечать на вызывающее поведение;
- говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.

Помни! Жизнь и здоровье дороже любой вещи. Ваша цель: выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались заложниками террористов)»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались заложниками террористов)» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

2.2. Надо забыть весь «опыт», приобретённый после просмотра приключенческого кинофильма.

2.3. Постарайтесь понять, чего хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

2.4. С самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения террористов.

2.5. Избегайте смотреть террористам прямо в глаза.

2.6. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жестокие и неадекватные действия.

2.7. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

2.8. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

2.9. Старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от вас «соучастия» в тех или иных действиях, например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.п. Никто и ничто не мешает вам в этом случае потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования надо выполнять неукоснительно и точно.

2.10. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: «Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтётся. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение. Не настаивайте на своём.

2.11. Никого не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

2.12. Если вам придёт в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого. Ошибка может стоить вам жизни.

2.13. Старайтесь запомнить всё, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут важны для следствия.

2.14. По возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов.

2.15. Для поддержания сил ешьте всё, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

2.16. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

2.17. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.

2.18. Если поблизости произошёл взрыв, не торопитесь покинуть помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.

2.19. Помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на своё благоразумие.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасности учащихся при обнаружении
неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасности учащихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газозвоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию.

10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.

3. Изготавливать из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

3. Демаскирующие признаки взрывного устройства

1. Наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, пиротехнических изделий.

2. Наличие у обнаруженных предметов самостоятельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.)

3. Наличие звука работающего часового механизма или электронного таймера.

4. Наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек.

5. Резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов).

6. Необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, банки из-под кофе, книги, блокноты).

Наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв» и т.п.)

4. Действия при взрыве

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.

2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.

3. В разрушенном или поврежденном здании (помещении) из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.п.)

4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

5. Если возможно, включите теле-, радиоаппаратуру.

6. При невозможности эвакуации подавайте сигналы о том, что Вы находитесь в данном помещении (здании).

7. Если Вы при взрыве не пострадали – помогите пострадавшим в освобождении из-под развалов, окажите им первую помощь.

5. Действия при нахождении под обломками стен

1. Постарайтесь взять себя в руки, не падайте духом.

2. Дышите глубоко, ровно, не торопитесь.

3. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.

4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей.

5. Если Вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металлолокатором.

6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, зажигалки, берегите кислород.

7. Продвигайтесь осторожно, старайтесь не вызвать нового обвала.

8. Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающему снаружи.

9. По возможности укрепите обвисающие балки и потолок.

10. При сильной жажде положите в рот лоскут ткани и сосите его, дыша носом.

11. При наличии мобильного телефона постарайтесь установить связь с родственниками (знакомыми).

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» проводят классные руководители с учащимися своего класса в начале учебного года.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.4 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

2.2. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

2.3. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.

2.4. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

4.1.Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

4.2.Использовать полифонию во все время пребывания в школе.

4.3.Прослушивать радио и музыку без наушников.

5. Ответственность за нарушение Правил.

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.
- За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.

- При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

6. Заключительные положения.

6.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся при общении с животными»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся при общении с животными» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

3. На вас набросилась собака

1. **В** первую очередь — подавите в себе страх. Собака очень хорошо чувствует, когда ее боятся.

2. Остановитесь и твердо отдайте команду «стоять!», «сидеть!», «лежать!» и т.д.; в некоторых случаях срабатывает серия команд, которая просто приводит животное в растерянность.

3. Не пытайтесь бежать. Повернитесь к собаке лицом, старайтесь стоять так, чтобы она вас не свалила. Поднимите крик, зовите на помощь, чтобы привлечь внимание хозяина собаки.

4. Чтобы выиграть время, бросьте в сторону собаки любой предмет, не поднимая высоко руку, это может быть палка, шапка или шарф. Если есть конфетка, булочка или вообще что-нибудь съедобное — еще лучше.

5. При нападении собаки можно защищаться школьным рюкзаком, зонтиком, палкой, камнями и т.п. Если вблизи есть укрытие, немедленно отступайте к нему спиной, не выпуская собаку из виду.

6. Во время нападения старайтесь уклониться в сторону или встретить собаку ударом палки или камня.

7. Оказавшись в безопасном месте, просите родителей или соседей вызвать полицию.

8. При укусах обязательно вызывайте «скорую помощь» по телефону 03 или 112.
9. При нападении собаки необходимо защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперёд локти

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Мой безопасный путь в школу»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Мой безопасный путь в школу» проводят классные руководители с родителями.

1.2. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в школу и обратно.

2. Общие правила поведения

Выходить из дома следует заблаговременно — так, чтобы остался резерв времени. Необходимо привыкнуть ходить по дороге не спеша.

Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Это опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

Покажите ребенку, где переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.

Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зеленому сигналу.

Переходите улицу только по пешеходным переходам, а у перекрестка — по линии тротуаров.

Выход из подъезда дома

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе — нет ли машин.

Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» — нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару

Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.

Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы кустами, деревьями, заборами и др.

В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора

Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое

положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево — крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайтесь внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

Посадка в автобус, поездка и выход из него

Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.

Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

Запоминание дороги в школу и домой

Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.

Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту как на схеме, так и на улице.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на дорогах и на транспорте»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на дорогах и на транспорте» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

Для младших школьников

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево; потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Меньше переходов – меньше опасностей.

5. Иди шагом по правой стороне тротуара.

6. По обочине иди шагом подальше от края дороги.

7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен. Из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля. Пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево, направо, налево. Если проезжая часть свободна, иди. Будь внимателен, следи за проезжей частью дороги.

12. На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, пешеходы должны переходить дорогу на перекрестках по линии тротуара или обочины, а между перекрестками - только под прямым углом в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

14. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17. Выходи только через передние двери. Заранее приготовься к выходу, пройдя вперед.

18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20. Когда переходишь улицу, следи за сигналами светофора: красный – СТОП – все должны остановиться, желтый – ВНИМАНИЕ – жди следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу, убедившись, что транспорт тебя пропускает.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

25. Предупреди о своём уходе классного руководителя или дежурного учителя, позвони родителям, сообщи им о своем передвижении.

26. Помни: твоя безопасность в твоих руках. Будь внимателен на дороге.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся на дороге»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на дороге» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику в начале и конце каждой учебной четверти. Внеочередной инструктаж проводится перед каждым учебным и внеклассным мероприятием с учащимися вне здания школы, лицом ответственным за проведение мероприятия.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Опасными факторами риска на дорогах являются:

- физические (экстремальные природные явления; транспорт);
- химические (вредные и опасные вещества, содержащиеся в воздухе; пыль; зимой – реагенты для обработки поверхности дороги);
- психофизиологические (напряжение внимания; шум).

1.4. Учащиеся обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

1.5. Учащиеся должны знать место нахождения медицинского пункта и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

2. Требования безопасности перед выходом на дорогу.

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

3. Требования безопасности во время передвижения по дороге.

Во время передвижения по дороге необходимо соблюдать следующие правила:

- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам;
- при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);
- вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного;
- группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых;
- пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под

прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны;

- в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, при его отсутствии - транспортного светофора;

- при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;

- управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет;

- велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;

- водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы;

- на перекрестках водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Учащимся запрещается:

- перебегать дорогу перед движущимся транспортным средством;

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или методом.

4. Заключительные положения

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий купания;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Опасные факторы:

- ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;
- поражение электрическим током.

2. Общие правила поведения

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта необходимо соблюдать следующие правила:

- При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к крайнему рельсу;
- На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам;
- Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;
- Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущего подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход;
- При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
- Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава;
- При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
- Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой;
- На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона;
- В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым

и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

3. Требования безопасности в экстренных ситуациях

1. В случае если вы оказались между двумя движущимися по соседним путям поездами, необходимо немедленно сесть или лечь на землю и дождаться пока не пройдут поезда, затем отойти в безопасное место.

2. В случае экстренной эвакуации необходимо без паники, внимательно и осторожно, с самыми необходимыми вещами покинуть вагон, оказывая при этом посильную помощь пассажирам с детьми, пожилым людям, инвалидам.

3. При получении пассажиром ранения, травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила безопасного поведения
в общественном транспорте» (для младших школьников)**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила безопасного поведения в общественном транспорте» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

Необходимо помнить, что общественный транспорт средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, а ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом другими людьми;
2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут вытолкнуть под колеса;
3. Нельзя спать во время движения, т.к. при резком торможении можно получить травму;
4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе;
5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также вагонов электропоездов;
6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу;
7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами;
8. Если в салон вошел развязный пассажир, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами;
9. Держите на виду свои вещи;
10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон где есть пассажиры.
11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны т.к. можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта;
12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т. д.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать стоп-кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в общественном транспорте» (для старших школьников)

1. Общие требования безопасности

1.1. Инструкция предназначена для инструктажа учащихся перед поездками в общественном транспорте.

1.2. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом, которые располагаются в транспорте.

1.3. Помните, что в салоне есть разные места. Не садитесь на места для больных и инвалидов, если вы здоровы.

1.4. Если в салоне мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с детьми.

1.5. Нельзя ставить сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров.

1.6. Никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя.

1.7. Если нет свободных мест, постарайся стоять в центре прохода, держась рукой за поручень.

1.8. Не прикасайся к металлическим частям в троллейбусе, трамвае, при пожаре они могут оказаться под электрическим напряжением.

2. Требования безопасности перед перевозкой

2.1. Ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.

2.2. Если при входе обнаружилось, что салон находится под напряжением, ни в коем случае не входи в него, обязательно сообщи об этом взрослым пассажирам или водителю.

2.3. Не начинайте посадку, до полной остановки транспорта. Начиная посадку, пропустите вперед старых больных людей и маленьких детей.

2.4. Не пытайся втиснуться в переполненный транспорт, закрывающаяся дверь может травмировать.

2.5. Будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажало дверями, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.

2.6. Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ходу движения, чтобы видеть дорогу перед собой.

2.7. Если свободных мест нет, пройдите в середину салона, встаньте по ходу транспорта так, чтобы не мешать пассажирам, проходящим к выходу. Держитесь за поручень.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. В салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона.

3.2. Сохраняйте повышенное внимание и следите за обстановкой.

3.3. Нельзя заслонять стекло кабины водителя, он должен видеть все что делается в салоне - ведь он отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров.

3.4. Во время движения, внимательно слушайте объявления водителя, точно называйте свою остановку, заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров.

3.5. Не старайтесь оказаться первым, чтобы вас не вытолкнула толпа выходящих пассажиров.

3.6. Тот кто, стоит не держится, может упасть вперед и получить ушибы о различные предметы, например поручни, твердые предметы, перевозимые пассажирами.

3.7. Сидя задом наперед, можно получить травму шеи.

3.8. Вещи, стоящие на полу, вызовут падение человека даже в том случае, если он держится.

3.9. Висящий на поручнях может сорваться и получить ушибы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Если транспорт упал в реку, соблюдай хладнокровие и не стремись сразу покинуть салон, так как встречный поток воды не даст тебе этого сделать, подожди несколько секунд, пока салон заполнится водой. Если двери закрыты, вспомни, как можно воспользоваться аварийным окном. Открой его или выбей, задержи дыхание и выныривай.

4.2. Электрическое питание троллейбуса и трамвая создает угрозу поражения электрическим током, вероятность этого возрастает в дождливую погоду.

4.3. В случае аварии можно воспользоваться аварийным окном или выходом.

4.4. Если в транспорте возник пожар, немедленно сообщи об этом водителю.

4.5. В салоне есть огнетушитель, умей им пользоваться.

4.6. Защити нос и рот от дыма платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки. Если придется прыгать через пламя, защити одеждой голову и глаза.

4.7. Аварии случаются неожиданно, но за несколько секунд удастся понять, что столкновение неизбежно. В этом случае необходимо закрыть голову руками и лечь на бок, если ты сидишь.

4.8. Если удар произошел, постарайся как можно быстрее выбраться наружу, так как транспорт может загореться.

5. Требования безопасности после окончания перевозки

5.1. Помните, городской транспорт ходит по улицам там же, где и другой транспорт. Поэтому, выйдя на нужной вам остановке, не торопитесь тут же перебежать через дорогу.

5.2. Выйдя из транспорта, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина, автобус, троллейбус.

5.3. Лучше всего подождать, пока транспорт, которым вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.

5.4. Если вам нужно перейти на другую сторону, сделайте это по пешеходному переходу, соблюдая все правила перехода.

5.5. Если перехода нет, всегда обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди.

5.6. Идя по тротуару, соблюдайте правила правой руки — иди по правой стороне, обходи препятствия, двигаясь вправо.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Обязанности пассажиров»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Обязанности пассажиров» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застёгнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаёт помех другим участникам движения.

2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Требования к движению велосипедистов,
водителей мопедов»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

1. Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила пожарной безопасности в быту»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила пожарной безопасности в быту» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. При эксплуатации электроприборов ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

– использовать электроприборы в условиях, не соответствующих требованиям инструкции по эксплуатации предприятия-изготовителя, или электроприборы, имеющие неисправности;

– использовать электронагревательные приборы при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;

– использовать электропровода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией, устанавливать самодельные вставки («жучки») при перегорании плавкой вставки предохранителей (это приводит к перегреву всей электропроводки, короткому замыканию и возникновению пожара).

- Запрещается использовать поврежденные выключатели, розетки, патроны и т.д.
- Запрещается окрашивать краской или клеивать открытую электропроводку обоями.
- Для предупреждения высыхания и повреждения изоляции проводов запрещается прокладка их по нагревающимся поверхностям (печи, дымоходы, батареи отопления и т.д.).
- Запрещается включать несколько электрических приборов большой мощности в одну розетку во избежание перегрузок, большого переходного сопротивления и перегрева электропроводки.

• Включенные электронагревательные приборы должны быть установлены на негорючие теплоизоляционные подставки.

• Частой причиной пожаров является воспламенение горючих материалов, находящихся вблизи от включенных и оставленных без присмотра электронагревательных приборов (электрические плиты, кипятильники, камины, утюги, грелки и т.д.), а также использование горючих материалов в качестве абажуров для электрических ламп.

• Перед уходом из дома на длительное время обязательно убедитесь, что все электронагревательные и осветительные приборы выключены и обесточены.

2.2. Правила пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования

Газовое оборудование, находящееся в доме, должно находиться в исправном состоянии, и соответствовать техническим требованиям по его эксплуатации.

- При эксплуатации газового оборудования ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
 - допускать использование газового оборудования детьми и лицами, не знакомыми с правилами безопасности при его использовании;
 - открывать газовые краны, пока не зажжена спичка или не включен ручной запальник;
 - сушить белье над газовой плитой.

• При появлении запаха газа в квартире запрещается включать и выключать электрические приборы и освещение, зажигать спички, пользоваться газовым оборудованием. Выключите все

газовые приборы, перекройте краны подачи газа, проветрите все помещения, включая подвалы. Если запах газа не исчезает или, исчезнув при проветривании, появляется вновь, необходимо вызвать аварийную газовую службу.

2.3. Действия в случае возникновения пожара

Самое страшное при пожаре – растерянность и паника. Уходят драгоценные минуты, когда огонь и дым оставляют все меньше шансов выбраться в безопасное место. Вот почему каждый должен знать, что необходимо делать при возникновении пожара.

- При возникновении пожара немедленно сообщите об этом в пожарную охрану по телефону 01 или 112. Сообщая дежурному о пожаре, необходимо указать следующие сведения:

- кратко и четко описать, что горит (квартира, чердак, подвал, индивидуальный жилой дом или иное), и по возможности – примерную площадь пожара;
- назвать адрес (населенный пункт, название улицы, номер дома, квартиры);
- назвать свою фамилию и номер телефона;
- сообщить, есть ли угроза жизни людей, животных, а также соседним зданиям и строениям.

- Если у Вас нет доступа к телефону и нет возможности покинуть помещение, откройте окно и криками привлечите внимание прохожих.

- Старайтесь оповестить о пожаре как можно большее число людей.

- Если есть возможность, примите меры по спасению людей, животных, материальных ценностей. Делать это нужно быстро и спокойно. В первую очередь спасают детей, помня при этом, что, испугавшись, они чаще всего прячутся под кровать, под стол, в шкаф и т.д.

- Дым при пожаре может быть не менее опасен, чем пламя: большинство людей погибает не от огня, а от удушья. Из задымленного помещения выходите, пригнувшись, стремясь держать голову ближе к полу (т.к. дым легче воздуха, он поднимается вверх, и внизу его гораздо меньше). Передвигаясь в сильно задымленном помещении, придерживайтесь стен. Также можно ориентироваться по расположению окон и дверей. При эвакуации через зону задымления дышите через мокрую ткань.

- После спасения людей можно приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения (огнетушители), в том числе подручными (одеяло, вода, песок, и т.д.), и эвакуации имущества.

- Категорически запрещается бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав предварительно пожарных, если только вы не справились с загоранием на ранней стадии.

- В случае невозможности потушить пожар собственными силами – примите меры по ограничению распространения пожара на соседние помещения, здания и сооружения, горючие вещества. С этой целью двери горящих помещений закрывают для предотвращения доступа кислорода в зону горения.

- По прибытии пожарной техники необходимо встретить ее и указать место пожара.

2.4. Во избежание возникновения пожара СОБЛЮДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

- не оставляйте без присмотра включенные электробытовые и газовые приборы;
- не пользуйтесь самодельными и неисправными электроприборами;
- не перегружайте электросеть;
- не загромождайте пути эвакуации, приквартирные холлы;
- не курите в постели;
- не оставляйте детей без присмотра, не допускайте их игр с огнем;
- не храните на балконах и лоджиях сгораемые предметы и материалы, легковоспламеняющиеся горючие жидкости.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Правила поведения учащихся в школьном автобусе»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в школьном автобусе» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

1.3. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.4. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности и включенные в утвержденные директором списки.

1.5. Обучающиеся обязаны неукоснительно выполнять требования сопровождающих лиц и водителя по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

1.6. Обучающиеся обязаны бережно относиться к школьному автобусу, не сорить в нем, не портить сидения и иное оборудование, не делать надписей.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1. Обучающиеся обязаны знать и соблюдать расписание движения автобуса, находиться на установленной остановке школьного автобуса в указанное в графике время.

2.2. Ожидать подхода автобуса следует в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги. До отъезда из школы обучающиеся обязаны находиться в здании школы, при хорошей погоде – на территории школьного двора.

2.2. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- в установленном порядке пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего лица пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса по команде сопровождающего спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Число пассажиров должно соответствовать числу посадочных мест. При движении автобуса все обязаны находиться на посадочных местах. Стоять и ходить в автобусе строго запрещено.

3.3. Обучающимся ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- шуметь; отвлекать водителя разговорами, криком или иным способом;
- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вставать со своего места, переходить с одного места на другое;
- садиться на сидения больше положенной нормы человек;
- пользоваться сигнальной кнопкой без необходимости;
- создавать ложную панику;
- проносить в автобус напитки в открытых емкостях;

- есть и пить во время движения автобуса;
- открывать окна и вентиляционные люки; высовываться в открытые окна, выставлять в окно руки или какие-либо предметы, выбрасывать что-либо из автобуса.

3.3. Не рекомендуется во время движения автобуса читать.

4. Требования безопасности в аварийных или иных опасных ситуациях

4.1. Обучающиеся обязаны знать:

- расположение в автобусе аварийных выходов;
- местонахождение и правила пользования кнопкой сигнала водителю;
- правила поведения во время возгорания автобуса;
- правила поведения при захвате автобуса террористами.

4.2. Во избежание травм при резком торможении автобуса пассажирам следует упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень или спинку впереди расположенного сидения.

4.5. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему лицу.

4.2. При возникновении аварийных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок (ДТП, технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса обучающиеся должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц и требования террористов.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. Выходить из автобуса следует только с разрешения сопровождающего лица в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего лица спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- при необходимости по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «По общим мерам санитарно-гигиенической безопасности»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «По общим мерам санитарно-гигиенической безопасности» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

1. Учащимся запрещается приходить в школу с инфекционными заболеваниями.

2. Учащимся запрещается приносить в школу:

- едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие; газовые баллончики;

- баллончики с различными аэрозолями (бытовой химии, парфюмерии и т. п.).

3. Учащиеся должны приносить с собой в образовательное учреждение сменную обувь и находиться в ней в течение всего учебного дня.

4. Учащиеся должны размещаться за ученическими столами таким образом, чтобы окна естественного освещения находились с левой стороны.

5. Учащимся запрещается принимать пищу в классах, кабинетах, в коридорах, в других помещениях школы.

6. «Огоньки» и «сладкие столы» должны проводиться в столовой школы.

7. При проведении «огоньков», «сладких столов» запрещается употреблять в пищу: консервированные продукты домашнего приготовления (тушенки, грибы, салаты и т.д.); магазинные и домашнего приготовления кондитерские изделия с кремом;

- самодельные напитки (квас, морс);

- газированные напитки промышленного изготовления, содержащие красители или консерванты, если они хранятся в открытом виде (откупоренными) более двух часов; алкогольные напитки (пиво, джин-тоник, вино, шампанское, водку и т. п.).

8. Во время приёма пищи учащимся запрещается: использовать остатки пищи от предыдущего приема, а также пищу, приготовленную накануне; употреблять пищу из общей посуды и общими столовыми приборами (ложками и т. п.);

- откусывать разным людям от одного куска (хлеба, яблока, пирожного и т. п.);

- пить напитки, соки из одной посуды (чашки, бутылки, пакета и т. п.);

- класть продукты питания без посуды и вне упаковки на ученические столы, стулья, подоконники, личные вещи, одежду, портфель.

9. Учащиеся (дежурные по классу) обязаны в течение всего учебного дня поддерживать чистоту в учебном классе, кабинете.

10. Проветривание учебных классов и кабинетов должно осуществляться дежурными по классу перед началом занятий и на переменах в отсутствие учащихся.

11. Уборка учебных классов, кабинетов должна проводиться ежедневно влажным способом при открытых окнах и фрамугах.

12. Запрещается учащимся убирать санузлы и умывальные комнаты.

13. Запрещается учащимся бросать в унитазы посторонние предметы (ветошь, одежду, обувь, бутылки и т. п.).

14. Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены:

--мыть руки с мылом после выполнения каких-либо работ;

– мыть руки с мылом после посещения туалета;

– мыть руки с мылом перед приёмом пищи.

15. Учащимся запрещена любая работа с ядохимикатами.

16. Запрещается учащимся приводить в образовательное учреждение животных и птиц.

17. Запрещается учащимся употреблять наркотические, психотропные и токсические вещества.

3. Заключительные положения.

3.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «Об уголовной и административной
ответственности»**

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Об уголовной и административной ответственности» проводят классные руководители с учащимися своего класса по мере необходимости.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

Статья 20.20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

1. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, в организациях культуры (за исключением расположенных в них организаций или пунктов общественного питания, в том числе без образования юридического лица), физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях - влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей.

2. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов объема готовой продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах (в том числе указанных в части 1 настоящей статьи), за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до семисот рублей.

3. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах - влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

4. Действия, указанные в части 3 настоящей статьи, совершенные иностранным гражданином или лицом без гражданства, - влекут наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации. **Статья 20.21.** Появление в общественных местах в состоянии опьянения 1. Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья **20.22**. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

5. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива или напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах - влечёт наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трёхсот до пятисот рублей.

Статья **6.9**. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего Кодекса, - влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

То же действие, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства, - влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации. Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинское и социальное восстановление в лечебно-профилактическое учреждение и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

6.Несовершеннолетние не могут находиться в ночное время без сопровождения взрослых на улице или в общественных местах. Для детей до 16 лет комендантский час начинается с 22 часов и длится до 6 часов утра, а для подростков 16 - 18 лет - с 23 до 6 часов утра. После 23 часов, рядом обязательно должны находиться взрослые либо законные представители несовершеннолетнего. В случае нарушения на семью налагается штраф - от 1000 до 3000 рублей

7. Заключительные положения.

7.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из школы.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»:

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель ПК

Директор
Д.В.Киреева

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда «По безопасности в сети интернет»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «По безопасности в сети интернет» проводят классные руководители с учащимися своего класса по графику.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

2.1. Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.

3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.

4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.

5. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.

7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

2.2. Основные правила для школьников средних классов

Вы должны это знать:

1. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.

2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.

3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом

6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

2.3. Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

1. Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

2. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
3. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
4. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
5. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
6. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
7. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
8. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ОТ:

Заведующая хозяйством _____ Якубенко М.Ф.

Заместитель директора по УВР _____ О.В.Алексеева.