

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»
663826, Красноярский край, Нижнеингашский район, д. Павловка, ул. Центральная, 16
тел.: 8(39171)39-333**

Утверждаю
Директор школы _____ В.М.Еремич
«03» сентября 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

д.Павловка

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- ✓ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- ✓ Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- ✓ Устава МБОУ «Павловская СОШ»

в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение общего среднего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированной других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. **Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.

3.3. К «группе риска» по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений **отклонения от норм поведения и учебного развития** относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

3.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

1. Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя.

2. Классный руководитель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, классный руководитель в письменном виде излагает суть проблемы и обращается Наркопост «Здоровье +» для постановки обучающегося на внутришкольный учёт;
- при постановке на учёт классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация школы рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе несовершеннолетнего по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР данный вопрос рассматривается на внеочередном заседании Наркопоста «Здоровье+» или Совете по профилактике правонарушений.

3. Преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителю директора школы, директору школы.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на учёте, имеют право на составление, совместно с работниками педагогического коллектива, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ «Павловская СОШ»

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. При постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у педагога - психолога, классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

6.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у социального педагога.

7. Ответственность работающих с детьми «группы риска»

7.1. Педагогические работники школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность педагогических работников школы за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.