

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

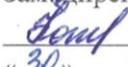
 / Т.Ф. Непомнящая/

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 / Е.Н. Потапчик

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «Павловская СОШ»

 / В.М. Еремич /

« Павловская СОШ » 2024 г.

№ 05/08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Информационно-коммуникационные  
технологии»

Составитель рабочей программы:

учитель высшей квалификационной категории

**Алексеева Ольга Владимировна**

д. Павловка

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
  - – санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- учебного плана Школы (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика Школы;
- основной образовательной программы Школы.

Целью программы является обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение. Основное внимание в курсе «Компьютерная графика» уделяется созданию и редактированию двумерных и трехмерных изображений на экране компьютера. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов.

### **Цели курса:**

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- дать основы сайтостроения;
- познакомить с возможностями издательских систем.

### **Задачи курса:**

- реализация индивидуализации обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей школьников по информатике;
- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету;
- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов обработки изображений;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Элективный курс «Информационно-коммуникационные технологии» рассчитан на 68 часов за 2 года обучения в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий;
- 7) знаний базовых принципов организации и норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 10) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 11) использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

## Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Лекция	Практические и проектные работы
1.	Электронные таблицы	16	9	7
2.	Компьютерная графика	18	11	7
3.	Создание сайта в Интернете	13	6	7
4.	Издательское дело средствами Microsoft Office	21	7	14
	Всего	68	33	35

## Содержание курса

### Электронные таблицы

- использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представление результатов математического моделирования в наглядном виде, подготовка полученных данных для публикации.
- планирование и выполнение небольшие исследовательских проектов с помощью компьютеров;
- использование средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- разработка и использование компьютерно-математических моделей;
- оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов;
- интерпретация результатов, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- анализ готовых моделей на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

### Компьютерная графика

- ввод цифровых изображений. Кадрирование. Коррекция фотографий;
- работа с областями. Фильтры. Многослойные изображения. Каналы;
- подготовка иллюстраций для веб-сайта. GIF-анимация;
- преобразование объектов;
- использование текстуры, модификаторов, контуры;

### Создание сайта в Интернете

- Структура веб-страницы Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона

- Изображение как фон Цвет текста Цвета
- Размер и форма шрифта Теги форматирования текста Взаимодействие тегов Текстовые блоки Заголовки Абзацы
- Перевод строки Разделительная линия
- Заключительный эксперимент
- Дополнительная информация
- Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Создание графический файл для веб-страницы
- Организация информации, гипертекстовые ссылки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.
- Способы организации гипертекстовых документов
- Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов
- Гипертекстовые ссылки
- Виды сайтов, их назначение
- Способы организации информации
- Графический и технический дизайн
- Навигация
- Скорость загрузки страниц и определяющие факторы
- Интерактивность сайта
- Критерии оценки сайтов

### **Издательское дело средствами Microsoft Office**

- Объектно-ориентированная модель Publisher. Создание простейшей публикации. Создание публикаций из шаблона. Панели инструментов Publisher. Команды. Установка границ и направляющих. Просмотр публикации.
- Изменение размеров поля и его положения. Редактирование текста. Форматирование текста.
- Вставка страниц. Импорт текста из других источников. Переполнение текстового поля. Вставка буквицы. Сохранение публикации.
- Вставка таблиц. Вставка и редактирование объектов WordArt. Вставка рисунков. Автофигуры. Библиотека макетов.
- Поля. Колонтитулы.
- Обычная печать. Средства профессиональной печати.

## **Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

### **Список литературы для учащихся**

1. Информатика. Углубленный уровень. Учебник для 11 класса. В 2 ч. Ч. 2./ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М.: Бином, 2019. – 312 с.

### **Технические средства обучения:**

- классная маркерная доска с набором магнитов для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (7шт.)
- МФУ.

### **Программные средства обучения:**

- обучающие компьютерные программы;
- программами по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор, редактор презентаций, калькулятор)
- операционная система Windows 8.1, 10.

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс (1-й год обучения) – 34 часа**

№ занятия	Тема	Дата	
		план	факт
	<b>I. Электронные таблицы (16 ч.)</b>		
1.	Диагностика профессиональной направленности личности учащихся. ОТ и правила поведения в кабинете информатики	04.09.2024	
2.	Этапы моделирования в электронных таблицах	11.09.2024	
3.	Расчёт геометрических параметров объекта. Задача «Склеивание коробки» (Разработка модели)	18.09.2024	
4.	Задача «Склеивание коробки» (Компьютерный эксперимент)	25.09.2024	
5.	Моделирование ситуаций. Задача «Обои и комната» (Разработка модели)	02.10.2024	
6.	Задача «Обои и комната» (Компьютерный эксперимент)	09.10.2024	
7.	Задача «Компьютерный магазин» (Разработка модели)	16.10.2024	
8.	Задача «Компьютерный магазин» (Компьютерный эксперимент)	23.10.2024	
9.	Обработка массивов данных. Задача «Исследование массива температур» (Разработка модели)	30.10.2024	
10.	Задача «Исследование массива температур» (Компьютерный эксперимент)	13.11.2024	
11.	Моделирование биологических процессов. Задача «Биоритмы» (Разработка модели)	20.11.2024	
12.	Задача «Биоритмы» (Компьютерный эксперимент)	27.11.2024	
13.	Моделирование экологических систем. Задача «Изменение численности биологического вида» (Разработка модели)	04.12.2024	

14.	Задача «Изменение численности биологического вида» (Компьютерный эксперимент)	11.12.2024	
15.	Выполнение проектной работы	18.12.2024	
16.	Защита проектов	25.12.2024	
	<b>II. Компьютерная графика (18 ч.)</b>		
17.	Компьютерная графика: векторная и растровая. Особенности растровых и векторных редакторов.	15.01.2025	
18.	Графический редактор. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов.	22.01.2025	
19.	Выделение областей изображения. Использование инструментов выделения: «Лассо».	29.01.2025	
20.	Выделение областей изображения. Использование инструментов выделения: «Область», «Волшебная палочка».	05.02.2025	
21.	Практическая работа «Работа с выделенными областями».	12.02.2025	
22.	Практическая работа «Работа с выделенными областями. Модификация выделения».	19.02.2025	
23.	Понятие слоя. Способы создания слоя. Операции над слоями. Параметры слоя.	26.02.2025	
24.	Практическая работа «Основы работы над слоями. Связывание слоёв».	05.03.2025	
25.	Выбор основного и фоновых цветов. Инструментов рисования. Параметры инструментов.	12.03.2025	
26.	Практическая работа «Рисование и раскрашивание (карандаш, кисть)».	19.03.2025	
27.	Использование инструментов рисования: заливка, градиент. Параметры инструментов.	02.04.2025	
28.	Практическая работа «Создание собственного градиента. Применение инструментов: заливка, градиент».	09.04.2025	
29.	Текстовые слои. Инструмент «Текст». Размещение текста на экране, редактирование.	16.04.2025	
30.	Особенности создания компьютерного коллажа. Спецэффекты на слоях.	23.04.2025	

31.	Работа над проектом. Изготовление информационного продукта	30.04.2025	
32.	Работа над проектом. Оформление работы.	07.05.2025	
33.	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта.	14.05.2025	
34.	Круглый стол «Анализ проектов». Оформление портфолио.	21.05.2025	

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс (2-й год обучения) – 34 часа**

№ занятия	Тема	Дата	
		план	факт
	<b>I. Создание сайта в Интернете (13 часов)</b>		
1.	ОТ и правила поведения в кабинете информатики. Возможности Интернета.	06.09.2024	
2.	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	13.09.2024	
3.	Практическая работа. Создание страниц сайта	20.09.2024	
4.	Практическая работа. Редактирование страниц сайта	27.09.2024	
5.	Практическая работа. Вставка графических объектов, фотоальбом.	04.10.2024	
6.	Практическая работа. Сборка и установка сайта	11.10.2024	
7.	Дополнительные эффекты на сайте	18.10.2024	
8.	Защита информации сайта	25.10.2024	
9.	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	01.11.2024	
10.	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	15.11.2024	
11.	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	22.11.2024	
12.	Подведение итогов.	29.11.2024	
13.	Защита проектов.	06.12.2024	
	<b>II. Издательское дело средствами Microsoft Office (21 ч.)</b>		
14.	Знакомство с программой Microsoft Office Publisher	13.12.2024	
15.	Выполнение проектной работы «Календарь» на год	20.12.2024	
16.	Выполнение проектной работы «Календарь» на каждый месяц (перекидной)	27.12.2024	
17.	Выполнение проектной работы «Календарь» изменение дат	28.12.2024	
18.	Выполнение проектной работы «Плакат»	10.01.2025	
19.	Выполнение проектной работы «Грамота»	17.01.2025	
20.	Выполнение проектной работы «Открытка»	24.01.2025	
21.	Выполнение проектной работы «Бюллетень»	31.01.2025	

22.	Издательские возможности Microsoft Office Word	07.02.2025	
23.	Редактирование и форматирование текста	14.02.2025	
24.	Практическая работа. Оформление заголовков и подзаголовков	21.02.2025	
25.	Практическая работа. Создание колонтитулов	28.02.2025	
26.	Работа с иллюстрациями	07.03.2025	
27.	Практическая работа. Макетирование страниц	14.03.2025	
28.	Практическая работа. Вёрстка многоколоночной полосы	21.03.2025	
29.	Практическая работа. Буквица	04.04.2025	
30.	Практическая работа. Оформление титульного листа	11.04.2025	
31.	Подготовка к печати	18.04.2025	
32.	Выполнение проектной работы	25.04.2025	
33.	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта.	16.05.2025	
34.	Круглый стол «Анализ проектов». Оформление портфолио.	23.05.2025	

## **Методы преподавания и учения**

В процессе работы используются:

- ◆ Лекции в незначительном объёме при освещении основных положений изучаемой темы;
- ◆ Практические занятия для разбора типовых приёмов автоматизированного моделирования и проектирования;
- ◆ Индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя – консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов (аналогов курсовой работы).

### **Формы контроля**

Теоретические зачёты, отчёты по практическим работам, оценка разработанных проектов с учётом их участия в конкурсах проектов, школьных, районных научно-практических конференциях.

Из способов оценивания предполагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребёнка. Фиксируется не только эффективность выполнения учебных заданий, но и то, какие качества личности и какие умения при этом развивались, и насколько они сформировались. Предполагается вместо цифровой шкалы использовать качественную словесную шкалу с определёнными градациями.

Оцениваться зачётная работа может как в виде оценок – зачёт/незачёт, так и в виде отметок «3», «4», «5». Лучшие работы могут награждаться дипломами, которые пополнят портфолио учащихся.