

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год
(включая анализ работы ШМО гуманитарного цикла, ШМО
естественно-научного цикла, ШМО учителей начальных классов)

МБОУ «Павловская СОШ»

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОБУ «Павловская СОШ» Методическая тема: «Повышение качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

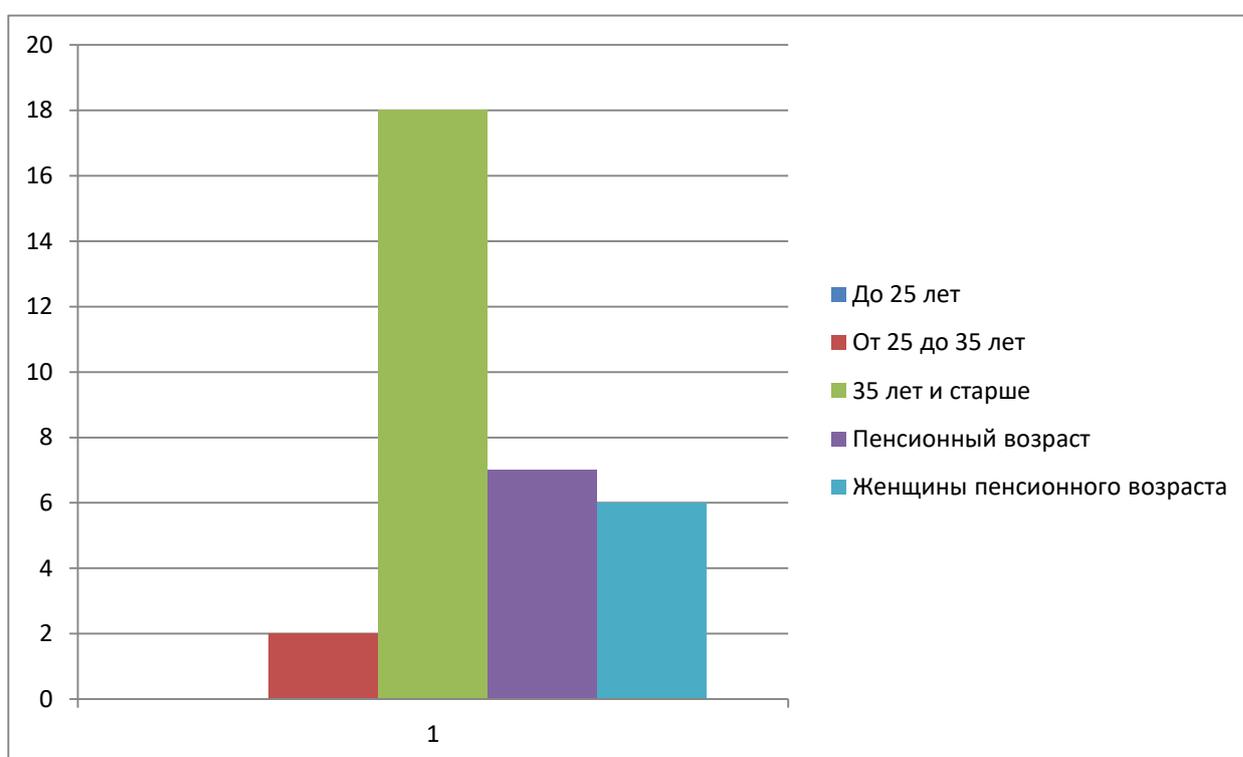
- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного

процесса в рамках введения обновленных ФГОС

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 19 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

возраст учителей

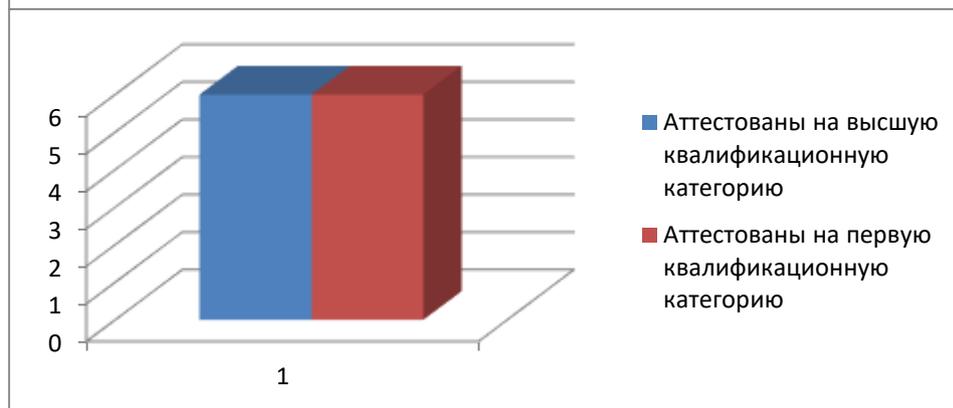
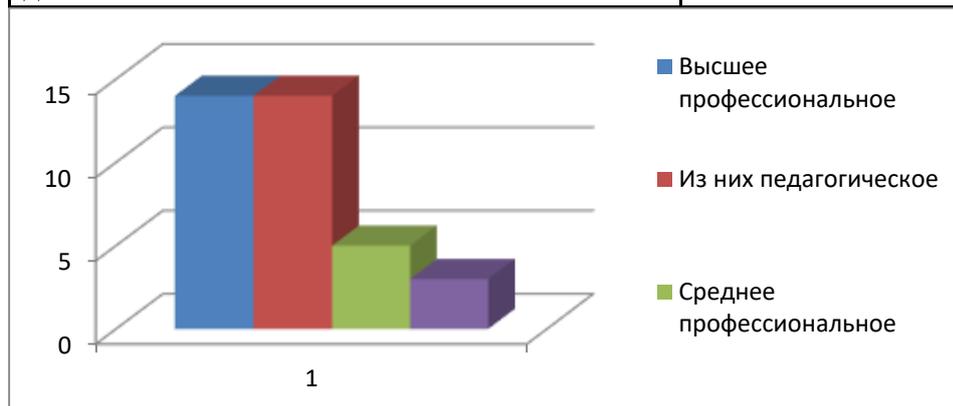
До 25 лет	0
От 25 до 35 лет	2
35 лет и старше	18
Пенсионный возраст	7
Женщины пенсионного возраста	6



образование и аттестация педагогов

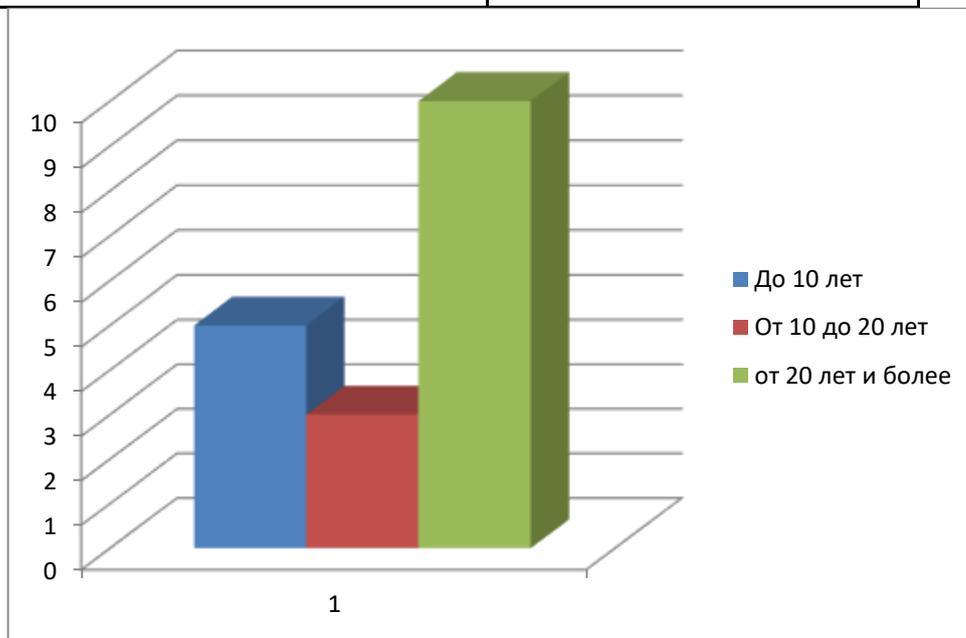
Высшее профессиональное	14
Из них педагогическое	14
Среднее профессиональное	5
Из них среднее профессиональное педагогическое	3
Начальное профессиональное	0
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	6
Аттестованы на первую квалификационную категорию	6

категорию	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7



стаж работы

До 10 лет	5
От 10 до 20 лет	3
от 20 лет и более	10



Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;

- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии (способы обучения):

- Способ диалектического мышления
- Коллективный способ обучения
- Технология развития критического мышления
- Проблемное обучение
- Игровые технологии
- Зорвьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители школьных методических объединений.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023 -2024 учебный год.

Методическим советом создана и реализуется Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг. Ее необходимость обусловлена тем, что по результатам внешних оценочных процедур МБОУ «Павловская СОШ» попала в школы с низкими образовательными результатами.

Создавая программу, методический совет школы прошел обучение, приняв участие в цикле семинаров ЦНППР КК ИПК по методическому сопровождению профессионального развития педагогов в образовательной организации.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; - изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работало три методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Непомнящая Т.Ф.
2. 2. МО учителей начальных классов – руководитель Галузо О.И.
3. 3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Данкова Д.В.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

В течение года учителя разрабатывали ИОМы с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися и с одаренными учащимися.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, биологии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Рейтинговая оценка деятельности методического объединения

Естественно-математического цикла МБОУ «Павловская СОШ»

2023-2024 у.г.

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов (в скобках указать ФИО учителя и предмет)
Персонализированные критерии		
Проведение открытых уроков		
Проведение открытых уроков на уровне края	6	6 (Непомятая Т.Ф. мастер-класс КИПК РО)
Проведение открытых уроков на уровне района	4	0
Проведение открытых уроков на уровне	2	10

школы		<i>(Тучин В.Н, Непомнящая Т.Ф, Максимова С.М., Шаньгина Н.Н., Рыженкова Е.Ю.) в рамках методической недели.</i>
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5(за каждое посещение)	1,5 <i>Непомнящая Т.Ф. – математика и география, биология, математика.</i>
Выступления		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	0
Выступления на районных методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	0
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2	10 <i>(Тучин В.Н, Непомнящая Т.Ф, Максимова С.М., Шаньгина Н.Н., Рыженкова Е.Ю. – проведение творческого семинара.</i>
Инновационная деятельность		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	0
Работа по новым методикам и технологиям	3	8 <i>КСО – Шаньгина Н.Н., Рыженкова Е.Ю, СДО – Непомнящая Т.Ф. Максимова С.М. Технология критического</i>

		<i>мышления.</i>
Работа по экспериментальным учебникам	2	0
Участие в программах повышенного уровня		
Участие в районных творческих группах	4	0
Участие в творческих группах школы	3	0
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)		
Российские, региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	6	0
Российские, районные олимпиады (4-е, 5-е места)	4	0
Региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3	0
Районные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2	2 <i>(призер по географии)</i>
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)		
Российские турниры и соревнования	4	0
Региональные турниры и соревнования	3	0
Районные турниры и соревнования	2	0
Итоги ЕГЭ, ГИА		
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпускившего учителя)	
Успеваемость 80-100%	4	4
Качество знаний 80–100%	5	0
Качество знаний 60–80%	4	0
Качество знаний 50–60%	3	0
Школьные публикации		
Исследовательская работа	3	
Методическая разработка	2	0
Статья в школьном издании	1	10 <i>(Непомнящая Т.Ф. статьи по Точке роста)</i>
Внешние публикации		

Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	24 <i>(Непомнящая Т.Ф. публикация разработки уроков на инфоуроке) - 4 разработтки.</i>
Авторская программа	5	0
Статья в российском издании	4	0
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	0
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)		
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4	4 <i>Физика (Точка роста)- 2 Биология и химия (Точка роста) – 2</i>
Повышение квалификации		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2 (за каждого прошедшего курсы)	10 <i>(Непомнящая Т.Ф., Максимова С.М, Шаньгина Н.Н, Тучин В.Н, Максимова С.М.)</i>
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3 (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	3 <i>Непомнящая Т.Ф – первая категория</i>
Обобщение опыта работы на уровне школы	1	5 <i>Выступление на творческом семинаре Непомнящая Т.Ф., Шаньгина Н.Н, Рыженкова Е.Ю, Максимова С.М.</i>

		<i>Тучин В.Н.</i>
Обобщенный опыт работы внесен в районный банк актуального педагогического опыта	2	0
Обобщенный опыт работы внесен в региональный банк актуального педагогического опыта	3	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства районного уровня	5	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15	0
Участие в "Конкурсе лучших учителей России"	15	0
Победа в "Конкурсе лучших учителей России"	30	0
Обобщенные критерии		
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	2
Факты только названы	1	
Папка школьного методического объединения		
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность методического объединения	4	4
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	0
Совмещенные критерии		
Качество проведения предметного месячника		

Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	20 <i>(мероприятия ко Дню науки Непомнящая Т.Ф. -2 Шаньгина Н.Н -1 Тучин В.Н. – 1 Максимова С.М - 1)</i>
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3(за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2(за каждое мероприятие)	
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3	2
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	0

Итого

126

Рейтинговая оценка деятельности методического объединения

Гуманитарного цикла

2023-2024 у.г.

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов (в скобках указать ФИО учителя и предмет)
Персонифицированные критерии		
Проведение открытых уроков		
Проведение открытых уроков на уровне края	6	0
Проведение открытых уроков на уровне района	4	0
Проведение открытых уроков на уровне школы	2	6 (Потапчик Е.Н., русский язык, Давыдова М.Н.

		русский язык, Киреева Д.В. английский язык)
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5	1,5 (Потапчик Е.Н., русский язык, Финберг Я.И. физкультура)
Выступления		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	
Выступления на районных методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	Финберг Я.И. физкультура)
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2	8 (Потапчик Е.Н., русский язык, Давыдова М.Н. русский язык, Полякова Н.В., русский язык, Данкова Л.М., история)
Инновационная деятельность		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	
Работа по новым методикам и технологиям	3	
Работа по экспериментальным учебникам	2	
Участие в программах повышенного уровня		
Участие в районных творческих группах	4	
Участие в творческих группах школы	3	
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)		
Российские, региональные олимпиады,	6	

учебные и творческие конкурсы, конференции		
Российские, районные олимпиады (4-е, 5-е места)	4	
Региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3	
Районные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2	
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)		
Российские турниры и соревнования	4	
Региональные турниры и соревнования	3	
Районные турниры и соревнования	2	6 (Финберг Я. И.)
Итоги ЕГЭ, ГИА		
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпускившего учителя)	
Успеваемость 80-100%	4	
Качество знаний 80–100%	5	
Качество знаний 60–80%	4	
Качество знаний 50–60%	3	
Школьные публикации		
Исследовательская работа	3	
Методическая разработка	2	
Статья в школьном издании	1	
Внешние публикации		
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	
Авторская программа	5	
Статья в российском издании	4	
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)		
Оценка учебного кабинета	4	

соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму		
Повышение квалификации		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2 (за каждого прошедшего курсы)	4 (Потапчик Е.Н., русский язык, Данкова Л.М., история)
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3 (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	
Обобщение опыта работы на уровне школы	1	
Обобщенный опыт работы внесен в районный банк актуального педагогического опыта	2	
Обобщенный опыт работы внесен в региональный банк актуального педагогического опыта	3	
Участие в конкурсах профессионального мастерства районного уровня	5	
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15	
Участие в "Конкурсе лучших учителей России"	15	
Победа в "Конкурсе лучших учителей России"	30	
Обобщенные критерии		
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения		
Факты проанализированы, дано	3	

сравнение с предыдущими учебными годами		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты только названы	1	1
Папка школьного методического объединения		
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность методического объединения	4	
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	2
Совмещенные критерии		
Качество проведения предметного месячника		
Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3(за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2(за каждое мероприятие)	6
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3	
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	

Рейтинговая оценка деятельности методического объединения

Учителей начальных классов МБОУ «Павловская СОШ»

Критерии оценки	Количество баллов За 1 чел.	Общее количество баллов (в скобках указать ФИО учителя и предмет)
Персонифицированные критерии		

Проведение открытых уроков		
Проведение открытых уроков на уровне края	6	0
Проведение открытых уроков на уровне района	4	0
Проведение открытых уроков на уровне школы	2	6 (Климова Д.Е., «Безударные падежные окончания существительных», 4 класс; Бочанова Н.В., «Фольклор нашего края», 2 класс; Непомнящая Е.Ф., 3 класс)
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5	0
Выступления		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	0
Выступления на районных методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	12 (Непомнящая Е.Ф., «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»; Финберг Я.И., «Патриотическое воспитание в ОО»; Винокуров И.М.,)
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2	8 (Непомнящая Е.Ф., «Формирование читательской грамотности»; Климова Д.Е. «Способы диалектического

		обучения»; Галуза О.И., «Технология смешанного обучения» Винокурова И.М., «Способы формирования и запуск речи»)
Инновационная деятельность		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	0
Работа по новым методикам и технологиям	3	9 (Бочанова Н.В., «Технология проблемного обучения»; Климова Д.Е.- «СДО»; Галуза О.И. – «Технология смешанного обучения»)
Работа по экспериментальным учебникам	2	0
Участие в программах повышенного уровня		
Участие в районных творческих группах	4	0
Участие в творческих группах школы	3	0
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)		
Российские, региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	6	12 (Климова Д.Е., 4 класс; Галуза О.И., 1 класс) *Приложение
Российские, районные олимпиады (4-е, 5-е места)	4	12 (Климова Д.Е., 4 класс; Галуза О.И., 1 класс; Бочанова Н.В., 2 класс) *Приложение
Региональные олимпиады,	3	6

учебные и творческие конкурсы, конференции		(Климова Д.Е., 4 класс; Галуза О.И., 1 класс) *Приложение
Районные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2	4 (Климова Д.Е., 4 класс; Галуза О.И., 1 класс) *Приложение
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)		
Российские турниры и соревнования	4	0
Региональные турниры и соревнования	3	0
Районные турниры и соревнования	2	0
Итоги ККР ВПР		
Успеваемость 100%	5	5 (Климова Д.Е., 4 класс)
Успеваемость 80-100%	4	0
Качество знаний 80–100%	5	0
Качество знаний 60–80%	4	4 (Климова Д.Е., 4 класс)
Качество знаний 50–60%	3	0
Школьные публикации		
Исследовательская работа	3	0
Методическая разработка	2	4 (Климова Д.Е.- методическая разработка урока на платформе «ИНФОУРОК»; Галуза О.И.- методическая разработка урока на платформе «ИНФОУРОК»)

Статья в школьном издании	1	0
Внешние публикации		
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	0
Авторская программа	5	0
Статья в российском издании	4	0
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	0
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам осмотра кабинетов)		
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4	8
Повышение квалификации		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2	6 (Климова Д.Е. Гауза О.И. Непомнящая Е.Ф.)
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3	6 (Галуза О.И.- высшая квалификационная категория; Бочанова Н.В.- первая квалификационная категория)
Обобщение опыта работы на уровне школы	1	0
Обобщенный опыт работы внесен в районный банк актуального педагогического	2	0

опыта		
Обобщенный опыт работы внесен в региональный банк актуального педагогического опыта	3	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства районного уровня	5	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15	0
Участие в "Конкурсе лучших учителей России"	15	0 0
Победа в "Конкурсе лучших учителей России"	30	0
Обобщенные критерии		
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	3
Факты только названы	1	0
Папка школьного методического объединения		
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность методического объединения	4	2
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	1
Совмещенные критерии		
Качество проведения предметного месячника		

Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	0
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3(за каждое мероприятие)	3
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2(за каждое мероприятие)	2
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3	1
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	1,5

Повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение веб-нарав, курсов, заседаний муниципальных МО.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов школы, развития их профессиональной компетентности было проведено 12 открытых уроков, 1 творческий семинар для педагогов школы и 20 открытых внеклассных мероприятия.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены большинством педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в течение учебного года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023 - 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году

руководитель МО Галуза Ольга Ивановна

1. Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

2. Год работы над темой: 2023-2024 учебный год

3. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

3. Развитие учительского потенциала:

- Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

- Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещений уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с

образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

4. Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью/частично) полностью

5. Какова результативность выполнения поставленных задач:

Изучены нормативные документы и учебно-методические рекомендации обновлённых ФГОС НОО. Повысился профессиональный уровень педагогов через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих конкурсах. Обеспечена стабильность качества образовательной деятельности младших школьников по русскому языку и математике не менее 60 %. Совершенствовалась внеурочная деятельность младших школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС с целью обеспечения интересов учащихся и запросов родителей. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

1. Результаты успеваемости по классам:

2 класс. (учитель: Бочанова Н.В.)

№	Предмет	количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
				аттестован	0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	ИЗО	5	4,2	0	1	4	0	0	0	100,00	100,00	71,20
2	Литературное чтение	5	3,7	0	0	3	1	0	1	80,00	60,00	46,80
3	Математика	5	3,7	0	1	1	2	0	1	80,00	40,00	48,00
4	Музыка	5	4,4	0	2	3	0	0	0	100,00	100,00	78,40
5	Окружающий мир	5	3,7	0	0	3	1	0	1	80,00	60,00	46,80
6	Русский язык	5	3,7	0	0	3	1	0	1	80,00	60,00	46,80
7	Технология	5	4,2	0	1	4	0	0	0	100,00	100,00	71,20
			3,8	0	5	23	10	0	5	88,37	65,12	54,70

3 класс (учитель: Непомнящая Е.Ф.)

№	Предмет	тво обуч	средний балл	Категория	Показатели
---	---------	----------	--------------	-----------	------------

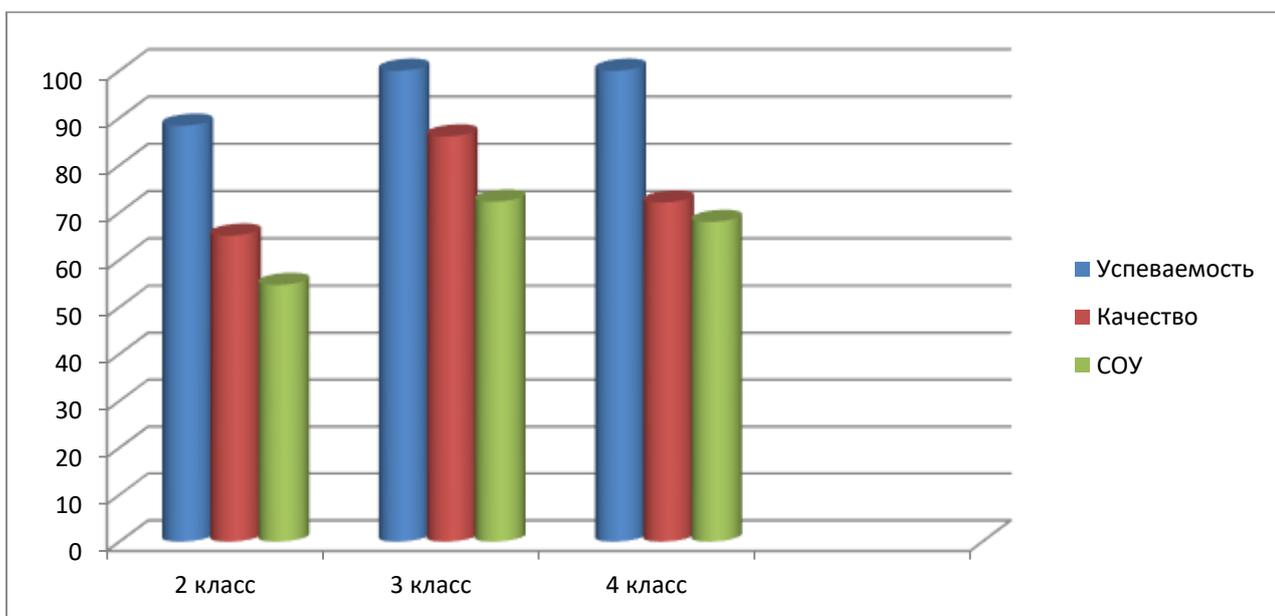
				аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	ИЗО	8	4,50	0	5	2	1	0	0	100,00	87,50	82,75
2	Литературное чтение	8	4,50	0	5	2	1	0	0	100,00	87,50	82,75
3	Литературное чтение	8	3,88	0	0	7	1	0	0	100,00	87,50	60,25
4	Математика	8	3,88	0	1	5	2	0	0	100,00	75,00	61,00
5	Музыка	8	4,88	0	7	1	0	0	0	100,00	100,00	95,50
6	Окружающий мир	8	4,00	0	1	6	1	0	0	100,00	87,50	64,75
7	Родной язык (русский)	8	4,13	0	2	5	1	0	0	100,00	87,50	69,25
8	Русский язык	8	3,63	0	0	5	3	0	0	100,00	62,50	52,75
9	Технология	8	4,50	0	4	4	0	0	0	100,00	100,00	82,00
		72	4,21	0	25	37	10	0	0	100,00	86,11	72,33

4 класс (учитель : Климова Д.Е.)

№	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
				аттестован	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	ИЗО	6	4,50	0	4	1	1	0	0	100,00	83,33	83,00
2	Литературное чтение	6	4,17	0	3	1	2	0	0	100,00	66,67	72,00
3	Математика	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,00	66,67	60,00
4	Музыка	6	4,67	0	4	2	0	0	0	100,00	100,00	88,00
5	Окружающий мир	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,00	66,67	60,00
6	Основы религиозных культур и	6	-к	6	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00

	светской этики											
7	Русский язык	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,00	66,67	60,00
8	Технология	6	4,50	0	4	1	1	0	0	100,00	83,33	83,00
		67	4,10	6	21	23	17	0	0	100,00	72,13	68,03

Результаты успеваемости по классам 2023-2024 учебный год:



2. Результаты промежуточной аттестации:

2 класс (учитель: Бочанова Н.В.)

№	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
				аттестован	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	ИЗО	5	3,60	0	0	3	2	0	0	100,0	60,0	52,0

										0	0	0
2	Литературное чтение	5	3,20	0	0	2	2	1	0	80,00	40,00	42,40
3	Математика	5	3,20	0	1	0	3	1	0	80,00	20,00	43,60
4	Музыка	5	4,40	0	3	1	1	0	0	100,00	80,00	79,60
5	Окружающий мир	5	3,60	0	1	2	1	1	0	80,00	60,00	55,60
6	Русский язык	5	3,20	0	0	2	2	1	0	80,00	40,00	42,40
7	Технология	5	4,20	0	2	2	1	0	0	100,00	80,00	72,40
		43	3,58	0	7	12	12	4	0	88,37	48,84	53,26

3 класс (учитель: Непомнящая Е.Ф.)

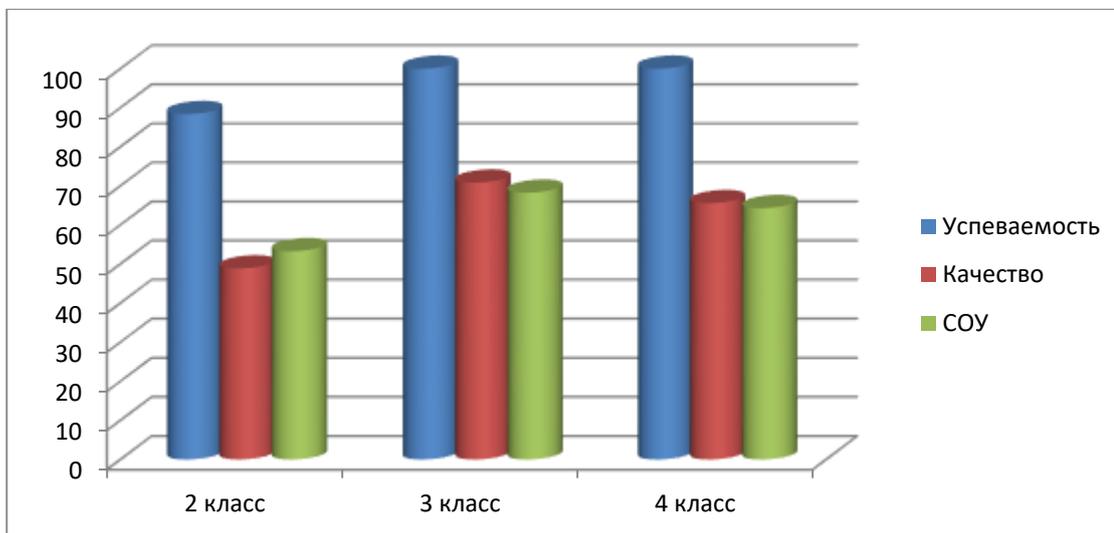
№	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
				аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	ИЗО	8	4,25	0	4	2	2	0	0	100,00	75,00	74,50
2	Литературное чтение	8	4,38	0	4	3	1	0	0	100,00	87,50	78,25
3	Математика	8	3,38	0	1	1	6	0	0	100,00	25,00	46,00
4	Музыка	8	5,00	0	8	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
5	Окружающий мир	8	4,13	0	2	5	1	0	0	100,00	87,50	69,25
6	Родной язык (русский)	8	4,13	0	2	5	1	0	0	100,00	87,50	69,25
7	Русский язык	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50

8	Технология	8	4,50	0	4	4	0	0	0	100,0 0	100,0 0	82,00
		72	4,07	0	25	22	17	0	0	100,0 0	70,83	68,25

4 класс (учитель : Климова Д.Е.)

№	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
				аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	ИЗО	6	4,50	0	4	1	1	0	0	100,0 0	83,33	83,0 0
2	Литературное чтение	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,0 0	66,67	60,0 0
3	Математика	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,0 0	66,67	60,0 0
5	Музыка	6	4,33	0	2	4	0	0	0	100,0 0	100,0 0	76,0 0
6	Окружающий мир	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,0 0	66,67	60,0 0
9	ОРК иСЭ	6	-к	6	0	0	0	0	0	100,0 0	0,00	0,00
10	Русский язык	6	4,17	0	2	3	1	0	0	100,0 0	83,33	71,0 0
11	Технология	6	4,50	0	4	1	1	0	0	100,0 0	83,33	83,0 0
		67	4,00	6	15	18	9	0	0	100,0 0	65,57	64,3 0

Результаты промежуточной аттестации по классам 2023-2024 учебный год:



6. Что появилось нового в работе МО в текущем году, какова результативность этой деятельности:

- Активизировалась работа по участию в конкурсах школьных, муниципальных, региональных и всероссийских.

7. Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году: 5(пять)

Тематика:

1. Анализ работы. Подготовка к новому учебному году
2. Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год
3. Особенности обновлённого ФГОС НОО
4. Как сделать урок воспитывающим?
5. Итоги результатов работы над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»

8. Сколько состоялось оперативных заседаний МО 0

9. Итоги работы по ИОМ:

ИОМы учителей начальных классов были разработаны на основе диагностики оценочной компетентности **педагогов**, которая проходила на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» в 2022-2024 учебном году.

Педагоги успешно внедряют свои методические разработки в учебный процесс. На уроках применяются интерактивный дидактический материал.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х и 2-х классов знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Темы самообразования учителей начальных классов:

ФИО	Тема	Итог
Непомнящая Е.Ф.	«Развитие читательской грамотности на уроках в начальной школе»	1.Пройдены курсы по теме. 2. Выступление на РМО начальных классов по теме.

		3. Разработка заданий по теме и применение на уроках.
Климова Д.Е.	Формирование мотивации к обучению.	Аналитический отчет
Галуза О.И.	Информационное пространство современного урока: ресурсы и формы организации интерактивной работы	Аналитический отчет
Бочанова Н.В.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»	Аналитический отчет
Финберг Я.И.	Использование активных методов обучения на уроках физической культуры	Аналитический отчет

10. Участие МО в общешкольных мероприятиях:

Педагоги активно участвуют в общешкольных мероприятиях, это подтверждается наличием победителей и призеров на различных олимпиадах и конкурсах наших учащихся.

Как участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО отразилось на профессиональном росте учителя и результативности обученности учащихся (в сравнении за два- три года)

Учителя постоянно совершенствуют свой профессионализм, активно работают над самообразованием, подтверждая свою компетентность.

Высшую категорию имеют: Галуза О.И., Климова Д.Е.

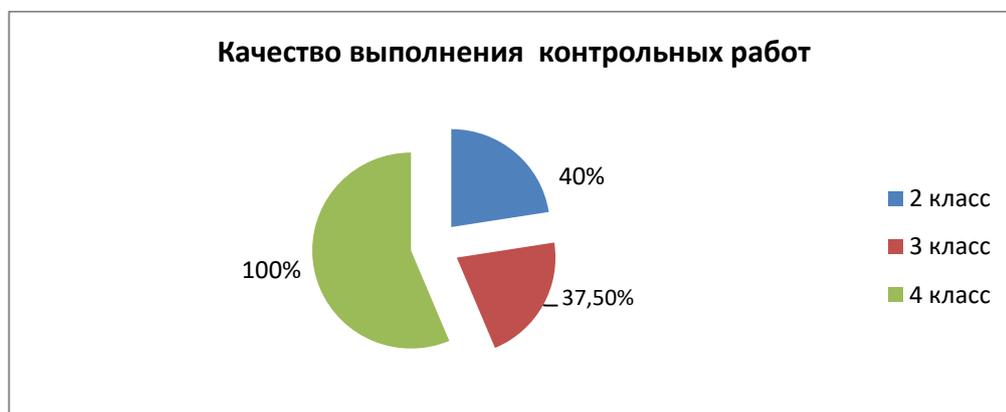
Первую категорию имеет: Бочанова Н.В., Финберг Я.И.

Их ученики показывают высокие результаты на олимпиадах муниципального уровня, в районных и региональных конкурсах. Наши учителя работают организаторами и являются руководителем ППЭ на ГИА и ЕГЭ.

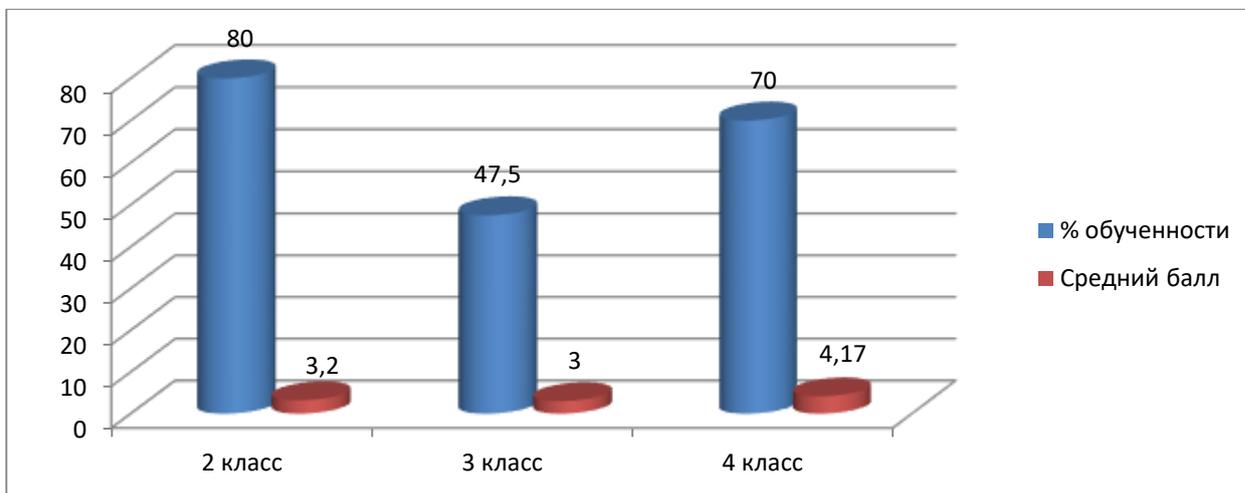
11. Результативность контрольных работ (математика, русский язык, литературное чтение):

Класс/учитель	Вид работы	% обученности	% качества	Средний балл
2 (Бочанова Н.В.)	Контрольная работа (русский язык)	80	40	3,2
2 (Бочанова Н.В.)	Контрольная работа (литературное чтение)	80	40	3,2

2 (Бочанова Н.В.)	Контрольная работа (математика)	80	40	3,4
3 (Непомнящая Е.Ф.)	Контрольная работа по математике	47,5	25	3
3 (Непомнящая Е.Ф.)	Контрольная работа по русскому языку	46,5	37,5	3
3 (Непомнящая Е.Ф.)	Контрольная работа по литературному чтению	46,5	37,5	3
4 (Климова Д.Е.)	Математика (контрольная работа)	70%	100%	4,17
4 (Климова Д.Е.)	Русский язык (диктант)	73%	100%	4,17
4 (Климова Д.Е.)	Литературное чтение (контрольная работа)	70%	100%	4,17



Результативность контрольных работ:



12. Взаимопосещение уроков:

Для повышения педагогического мастерства, разработки нового подхода к изучению тем уроков, повышения качества знаний в обучающихся, внедрение новых форм работы учителя посещают уроки своих коллег на базе школы.

13. Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ: руководитель МО учителей начальных классов принимал участие в проверке ВПР 4 класса.

14. Работа МО по подготовке к мониторингу (содержание, результаты)

Педагоги школы начинают работу мониторинга с 1-го сентября через уроки, внеурочную деятельность, через электронные носители.

Результатом работы является: победители и призеры разного уровня.

Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:

Учителя активно внедряют дифференцированный подход в своей практике, ученики выполняют задания разного уровня сложности, контрольные срезы проводятся тоже дифференцированно. Внеурочное время ведётся работа по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам разного уровня по различным направлениям.

15. Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - развитие патриотического воспитания. «Профориентация». Ведение и оформление портфолио. Творческое и спортивное направление.

16. Работа МО с молодыми и начинающими учителями: все педагоги ШМО учителей начальных классов со стажем работы более 5 лет.

17. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя:

В период адаптации учитель первого класса (Галуза О.И.) вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Весь коллектив активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в веб нарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе в феврале месяце 2024 года, учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. (Приложение) Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

Название курсов/организация	ФИО	Дата прохождения курсов	Количество часов
1. «Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», КИПК	Непомнящая Е.Ф.	Ноябрь 2023г	72ч.
2. «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», КИПК		Август 2023г.	72ч.

Обучение по направлению «Орлята России»	Климова Д.Е.	Август,2023г.	16
Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОСООО»/ Инфоурок Смоленск		Июль-август,2023г.	180
«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики «на уровне начального общего образования»/ Инфоурок Смоленск		Февраль-март,2024г.	180
«Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин»/ КИПК		Ноябрь,2024г.	72
Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС/ Мульти урок Смоленск		сентябрь,2024г.	72
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, КИПК	Галуза О.И.	Октябрь,2023г.	64
«Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ» КИПК	Бочанова Н.В.	12.06.2023г.	72

18. Итоги переводной и промежуточной аттестации учащихся:

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -29 уч-ся. 28 обучающихся справились с промежуточной аттестацией и переведены по итогам года в следующий класс. Из них 1 отличник и 14 хорошистов. Обучение велось по программе «Школа России»

19. Участие МО в подготовке к аттестации учителей:

Учителя ШМО принимают участие в подготовке к аттестации учителей:

-освещают свой опыт в оформлении документов, делятся опытом разработки новых технологий; изучают нормативные документы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы Методического Объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ "Павловская СОШ"

(2023-2024 учебный год)

Методическая тема:

Реализация принципа системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях развития человека как субъекта творческой деятельности.

Задачи:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс форм и видов деятельности для творческой самореализации учащихся;
- создание условий для профессионального развития учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Использование учителями Интернет-ресурсов, распространение опыта учителей в профессиональных сообществах.

- Создание методической копилки каждого учителя (разработки открытых уроков, сценарии внеклассных мероприятий по предмету, рефераты, разработки уроков и других форм занятий).
Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью/частично) частично.

Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году -3, протоколы МО прилагаются.

Итоги работы по темам самообразования.

Учителя МО работают над следующими методическими темами:

№	ФИО	Методическая тема
1.	Данкова Л.М.	Использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания
2.	Давыдова М.Н.	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы
3	Потапчик Е.Н.	формирование УУД на уроках русского языка
4	Финберг Я. И.	Применение методики для детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры
5	Яремич В.М.	Использование активных методов обучения на уроках физической культуры
6	Киреева Д.В.	Инструменты креативного мышления на уроках английского языка
7	Бочанова Н.В.	<i>Тема учителя начальных классов. Развитие орфографической зоркости младших школьников</i>
8	Полякова Н.В.	-

Работа над темами самообразования продолжается.

Итогами работы учителей предметников гуманитарного цикла стали открытые уроки, взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы, повышение квалификации.

Учителями – участниками ШМО гуманитарного цикла была проведена методическая неделя. К сожалению, по разным причинам в ней приняли участие только три педагога из восьми.

Кто работал более активно: Давыдова М.Н., Киреева Д.В., Потапчик Е.Н.

Результативность контрольных работ: см. приложения.

Проведение открытых уроков на уровне района - Потапчик Е.Н., русский язык,

Данкова Л.М., история, Финберг Я.И. физкультура.

Проведение открытых уроков на уровне школы - Потапчик Е.Н., русский язык, Давыдова М.Н. русский язык, Киреева Д.В. английский язык.

Взаимопосещение уроков - Потапчик Е.Н., русский язык, Финберг Я.И. физкультура.

В течение 2023-2024 учебного года повышение квалификации прошли следующие учителя:
Данкова Л.М., Потапчик Е.Н. по теме СДО.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не все педагоги понимают значимость методического объединения;
- необходимо наладить систематическую работу методического объединения;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать не удовлетворительной.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы

необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2023- 2024 учебном году проходило 4 педагога:

1. Давыдова М.Н – высшая квалификационная категория
2. Непомнящая Т.Ф –первая квалификационная категория
- 3.Финберг Я.И. - первая квалификационная категория
4. Бочанова Н.В. - учитель начальных классов

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в МОБУ «Павловской СОШ» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла

за 2023 – 2024 учебный год.

В состав школьного методического объединения предметов естественно–математического цикла входят 5 учителей – предметников

Математика – Шаньгина Н.Н.

Физика – Непомнящая Т.Ф.

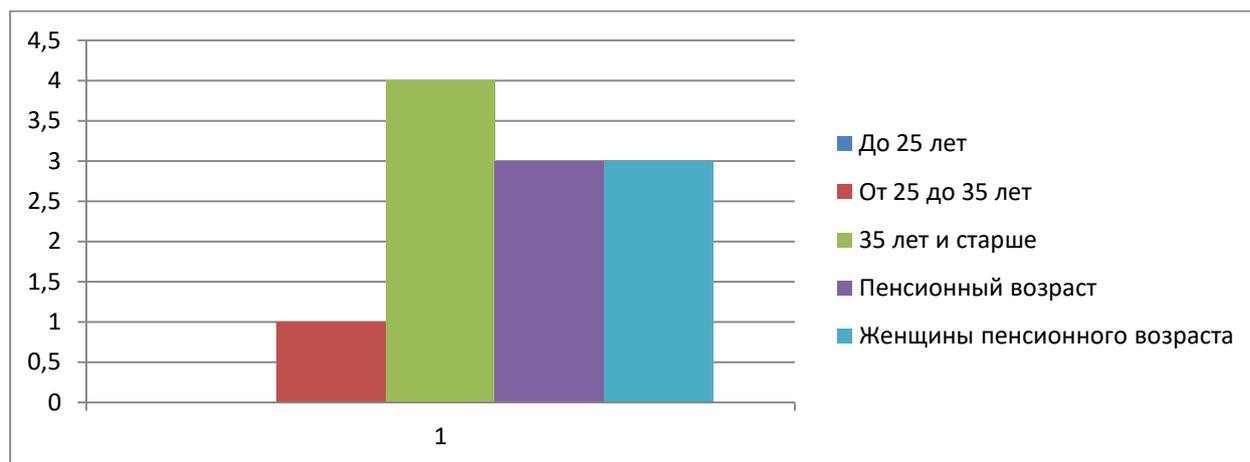
Математика – Тучин В.Н..

Биология, химия – Максимова С.М.

География – Рыженкова Е.Ю.

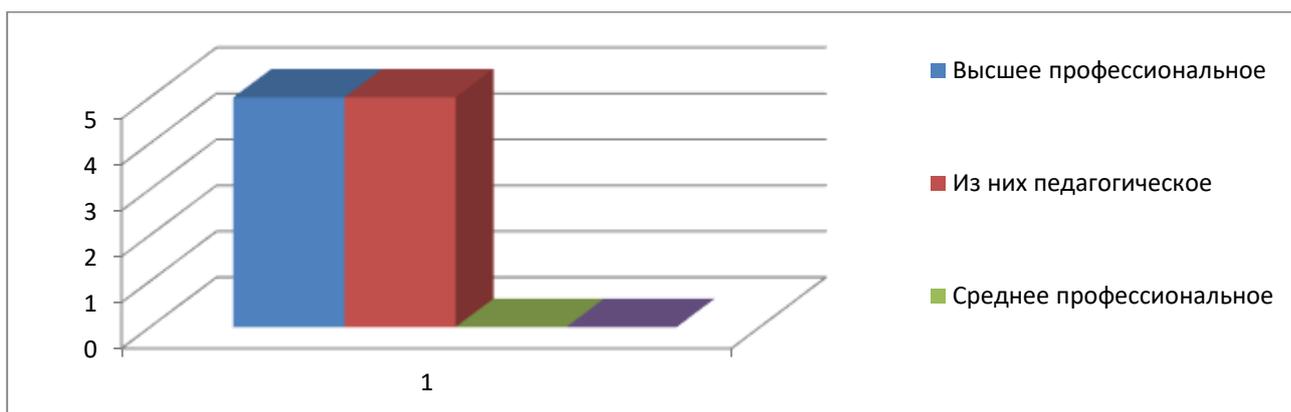
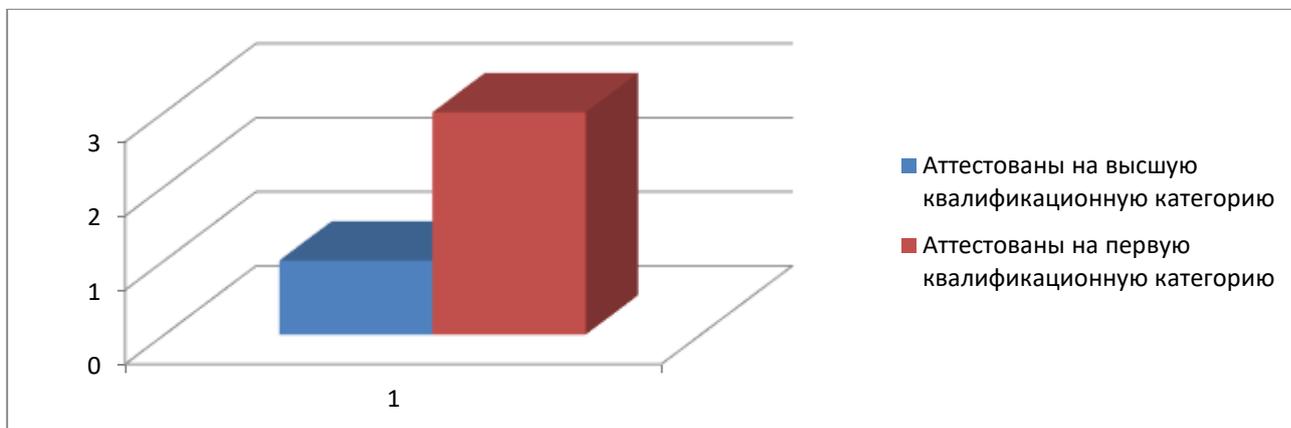
возраст учителей

До 25 лет	0
От 25 до 35 лет	1
35 лет и старше	4
Пенсионный возраст	3
Женщины пенсионного возраста	3



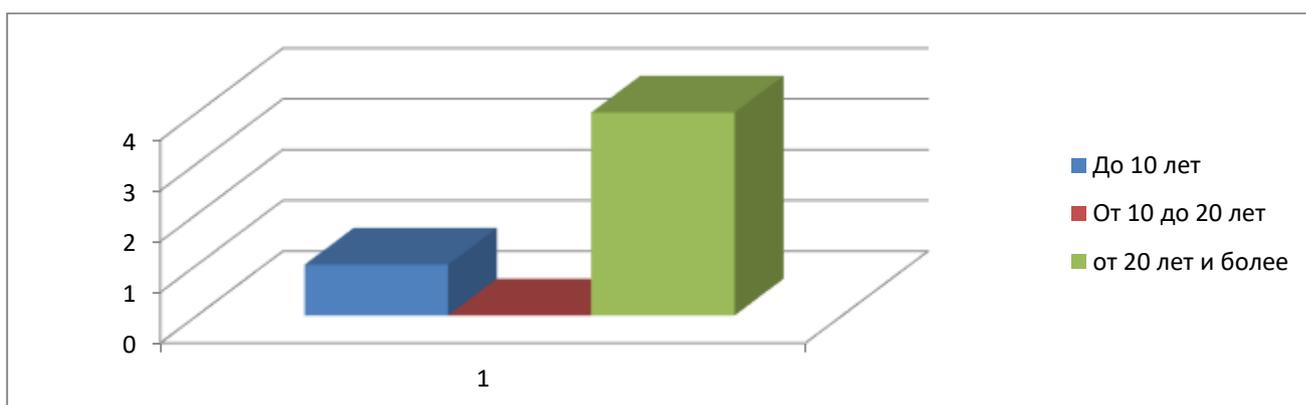
образование и аттестация педагогов

Высшее профессиональное	5
Из них педагогическое	5
Среднее профессиональное	0
Из них среднее профессиональное педагогическое	0
Начальное профессиональное	0
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	1
Аттестованы на первую квалификационную категорию	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0



стаж работы

До 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
от 20 лет и более	4



В данном учебном году ШМО ЕМЦ работало над темой:

«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно - научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения».

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики — это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к системно-деятельностному, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- ✓ технология критического мышления;
- ✓ проектная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ Способ диалектического обучения.

Цель работы МО:

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности.

Основные задачи работы, стоящие перед ШМО, в 2023 – 2024 учебном году:

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Результаты работы учителей:

Отчет учителя: Максимова Светлана Михайловна
 Учебный период: Годовая
 Дата формирования: 30.05.2024

таблица 1. Успеваемость по классам

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	10-й. профиль обществознание	Биология	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
2	8. Весь класс	Биология	10	3,50	0	2	1	7	0	0	100,00	30,00	50,20
3	5. Весь класс	Биология	8	3,63	0	1	3	4	0	0	100,00	50,00	53,50
4	6. Весь класс	Биология	11	3,64	0	1	5	5	0	0	100,00	54,55	53,64
8	11. Весь класс	Биология	4	4,00	0	1	2	1	0	0	100,00	75,00	65,50
10	7. Весь класс	Биология	7	3,57	0	1	2	4	0	0	100,00	42,86	52,00
14	9. Весь класс	Химия	17	3,59	0	2	6	9	0	0	100,00	47,06	52,35
15	8. Весь класс	Химия	10	3,50	0	2	1	7	0	0	100,00	30,00	50,20
16	10. Весь класс	Химия	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
17	11. Весь класс	Химия	4	3,75	0	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00
18	7. Весь класс	Экология родного края	7	НА	0	1	3	2	0	1	85,71	57,14	52,57
	ИТОГО		101	3,66	0	15	34	51	0	1	99,01	48,51	53,64

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	11. Весь класс	Астрономия	4	4,25	0	1	3	0	0	0	100,00	100,00	73,00
2	5. Весь класс	ИЗО	8	4,38	0	4	3	1	0	0	100,00	87,50	78,25
3	6. Весь класс	ИЗО	11	4,18	0	2	9	0	0	0	100,00	100,00	70,55
4	7. Весь класс	ИЗО	7	4,14	0	2	4	1	0	0	100,00	85,71	70,00
6	7. Весь класс	Музыка	7	4,00	0	1	5	1	0	0	100,00	85,71	64,86
7	5. Весь класс	Музыка	8	4,50	0	5	2	1	0	0	100,00	87,50	82,75
8	8. Весь класс	Музыка	10	4,20	0	5	2	3	0	0	100,00	70,00	73,00
9	6. Весь класс	Музыка	11	4,64	0	7	4	0	0	0	100,00	100,00	86,91
10	11. Весь класс	Физика	4	4,00	0	1	2	1	0	0	100,00	75,00	65,50
11	8. Весь класс	Физика	10	НА	0	2	2	4	1	1	80,00	40,00	48,80
12	10. Весь класс	Физика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00

13	7. Весь класс	Физика	7	3,14	0	0	1	6	0	0	100,00	14,29	38,29
14	9. Весь класс	Физика	17	3,47	0	1	6	10	0	0	100,00	41,18	48,47
	ИТО ГО		107	4,05	0	31	45	29	1	1	98,13	71,03	65,33

Отчет учителя: Рыженкова Елена Юрьевна
Учебный период: Годовая
Дата формирования: 30.05.2024

таблица 1. Успеваемость
по классам
дневные
общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %, %	Качество, %	СОУ, %
2	10. Весь класс	География	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
3	7. Весь класс	География	7	НА	0	0	3	3	0	1	85,71	42,86	43,14
4	8. Весь класс	География	10	НА	0	3	3	2	1	1	80,00	60,00	58,40
5	9. Весь класс	География	17	3,82	0	3	8	6	0	0	100,00	64,71	59,76
6	5. Весь класс	География	8	3,57	0	0	4	3	0	1	87,50	50,00	45,75
7	6. Весь класс	География	11	3,73	0	1	6	4	0	0	100,00	63,64	56,36
10	11. Весь	География	4	4,00	0	2	0	2	0	0	100,00	50,00	67,00

	класс												0
12	8. Весь класс	Общественное образование	10	НА	0	2	2	4	1	1	80,00	40,00	48,80
13	6. Весь класс	Основы финансовой грамотности	11	4,00	0	2	7	2	0	0	100,00	81,82	65,09
14	7. Весь класс	Основы финансовой грамотности	7	НА	0	0	3	2	0	2	71,43	42,86	39,43
15	5. Весь класс	Основы финансовой грамотности	8	3,71	0	1	3	3	0	1	87,50	50,00	50,25
16	8. Весь класс	Основы финансовой грамотности	10	НА	0	2	2	4	1	1	80,00	40,00	48,80
17	11. Весь класс	Право	4	3,75	0	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00
18	10. Весь класс	Право	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
19	10. Весь класс	Экономика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
20	11. Весь класс	Экономика	4		0	0	0	0	0	4	0,00	0,00	8,00

	ИТО ГО		120	3,76	0	17	48	40	3	12	87,5 0	54,1 7	52 ,3 0
--	-------------------	--	------------	-------------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-------------------	-------------------	------------------------

Отчет учителя: Шаньгина Нина Николаевна
Учебный период: Годовая
Дата формирования: 30.05.2024

таблица 1. Успеваемость
по классам
дневные
общеобразовательные

№	Класс, группа	Предм ет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %
1	8. Весь класс	Вероятность и статистика	10	НА	0	2	1	5	1	1	80,00	30,00	45,80
2	10. Весь класс	Вероятность и статистика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
3	7. Весь класс	Вероятность и статистика	7	НА	0	0	3	3	0	1	85,71	42,86	43,14
4	5. Весь класс	Математика	8	3,29	0	0	2	5	0	1	87,50	25,00	38,25
5	10. Весь класс	Математика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
6	6. Весь класс	Математика	11	3,09	0	0	1	10	0	0	100,00	9,09	36,73
7	11. Весь класс	Математика	4	3,50	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00

9	11. Весь класс	Практикум по математике	4	3,75	0	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00
10	10. Весь класс	Практикум по математике	3	-к	3	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		53	3,50	3	3	14	29	1	3	92,45	34,00	44,44

Отчет учителя: Тучин Валерий Николаевич
Учебный период: Годовая
Дата формирования: 30.05.2024

таблица 1. Успеваемость по классам
дневные
общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	7. Весь класс	Алгебра	7	НА	0	0	3	3	0	1	85,71	42,86	43,14
2	9. Весь класс	Алгебра	17	3,47	0	1	6	10	0	0	100,00	41,18	48,47
3	8. Весь класс	Алгебра	10	3,70	0	2	3	5	0	0	100,00	50,00	56,20
4	9. Весь класс	Вероятность и статистика	17	3,47	0	1	6	10	0	0	100,00	41,18	48,47
5	8. Весь класс	Всеобщая история	10	4,00	0	3	4	3	0	0	100,00	70,00	65,80

		ия											
6	7. Весь класс	Геометрия	7	НА	0	0	3	3	0	1	85,71	42,86	43,14
7	8. Весь класс	Геометрия	10	3,70	0	2	3	5	0	0	100,00	50,00	56,20
8	9. Весь класс	Геометрия	17	3,47	0	1	6	10	0	0	100,00	41,18	48,47
9	11. Весь класс	История	4	4,25	0	1	3	0	0	0	100,00	100,00	73,00
10	8. Весь класс	История России	10	4,00	0	3	4	3	0	0	100,00	70,00	65,80
11	8. Весь класс	Практикум по математике	10	НА	9	0	0	0	0	1	90,00	0,00	8,00
12	9. Весь класс	Практикум по математике	17	3,53	0	1	7	9	0	0	100,00	47,06	50,24
	ИТОГО		136	3,73	9	15	48	61	0	3	97,79	49,61	52,52

Анализ промежуточной аттестации

Отчет учителя: Непомнящая Татьяна Филипповна

таблица 1. Успеваемость по
классам

Учебный период: Промежуточная аттестация

дневные

Дата формирования: 07.06.2024

общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количес- тво обуча- ющихся	Средн ий балл	Категория						Показатели		
					атте- стов- ано	5	4	3	2	н/а	Успев- ае- мость , %	Качес- тво, %	СОУ, %
1	11. Весь класс	Астрономи- я	4	4,25	0	1	3	0	0	0	100,00	100,00	73,00
2	5. Весь класс	ИЗО	8	4,38	0	4	3	1	0	0	100,00	87,50	78,25
3	6. Весь класс	ИЗО	11	4,18	0	2	9	0	0	0	100,00	100,00	70,55
4	7. Весь класс	ИЗО	7	4,14	0	2	4	1	0	0	100,00	85,71	70,00
6	7. Весь класс	Музыка	7	4,00	0	1	5	1	0	0	100,00	85,71	64,86
7	5. Весь класс	Музыка	8	4,50	0	5	2	1	0	0	100,00	87,50	82,75
8	8. Весь класс	Музыка	10	4,10	0	5	1	4	0	0	100,00	60,00	70,00
9	6. Весь класс	Музыка	11	4,27	0	3	8	0	0	0	100,00	100,00	73,82
10	11. Весь класс	Физика	4	4,00	0	1	2	1	0	0	100,00	75,00	65,50
11	8. Весь класс	Физика	10	НА	0	2	2	4	1	1	80,00	40,00	48,80
12	10. Весь	Физика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00

	класс												
13	7. Весь класс	Физика	7	3,17	0	0	1	5	0	0	85,71	14,29	33,43
14	9. Весь класс	Физика	17	3,41	0	0	7	10	0	0	100,00	41,18	46,35
	ИТОГО		107	4,01	0	26	49	29	1	1	97,20	70,09	63,05

Отчет учителя: Шаньгина Нина Николаевна
Учебный период: Промежуточная аттестация
Дата формирования: 10.06.2024

таблица 1. Успеваемость по
классам
дневные
общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован	0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	8. Весь класс	Вероятность и статистика	10	НА	0	3	1	4	1	1	80,00	40,00	52,40
2	10. Весь класс	Вероятность и статистика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
3	7. Весь класс	Вероятность и статистика	7	3,33	0	0	2	4	0	0	85,71	28,57	37,71
4	5. Весь класс	Математика	8	3,13	0	0	2	5	1	0	87,50	25,00	39,25
5	10. Весь класс	Математика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
6	6. Весь класс	Математика	11	3,36	0	1	2	8	0	0	100,00	27,27	45,45
7	11. Весь класс	Математика	4	3,50	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00

9	11. Весь класс	Практикум по математике	4	3,75	0	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00
10	10. Весь класс	Практикум по математике	3	-к	3	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		53	3,49	3	5	14	27	2	1	92,45	38,00	47,08

Отчет учителя: Рыженкова Елена Юрьевна
Учебный период: Промежуточная аттестация
Дата формирования: 10.06.2024

таблица 1. Успеваемость по классам
дневные общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
2	10. Весь класс	География	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
3	7. Весь класс	География	7	3,67	0	1	2	3	0	0	85,71	42,86	47,14
4	8. Весь класс	География	10	НА	0	3	1	5	0	1	90,00	40,00	54,20
5	9. Весь класс	География	17	3,59	0	0	10	7	0	0	100,00	58,82	51,65
6	5. Весь класс	География	8	3,00	0	0	1	6	1	0	87,50	12,50	35,50

7	6. Весь клас с	География	11	3,5 5	0	0	6	5	0	0	100, 00	54, 55	50, 36
1 0	11. Весь клас с	География	4	4,0 0	0	2	0	2	0	0	100, 00	50, 00	67, 00
1 2	8. Весь клас с	Общество знание	10	НА	0	2	2	4	1	1	80,0 0	40, 00	48, 80
1 3	6. Весь клас с	Основы финансовой грамотности	11	4,0 0	0	2	7	2	0	0	100, 00	81, 82	65, 09
1 4	7. Весь клас с	Основы финансовой грамотности	7	3,4 3	0	1	2	3	1	0	85,7 1	42, 86	49, 43
1 5	5. Весь клас с	Основы финансовой грамотности	8	3,0 0	0	0	1	6	1	0	87,5 0	12, 50	35, 50
1 6	8. Весь клас с	Основы финансовой грамотности	10	НА	0	2	4	2	0	1	80,0 0	60, 00	53, 20
1 7	11. Весь клас с	Право	4	3,7 5	0	1	1	2	0	0	100, 00	50, 00	58, 00
1 8	10. Весь клас с	Право	3	3,6 7	0	0	2	1	0	0	100, 00	66, 67	54, 00
1 9	10. Весь клас с	Экономик а	3	3,6 7	0	0	2	1	0	0	100, 00	66, 67	54, 00

Отчет учителя: Максимова Светлана Михайловна
 Учебный период: Промежуточная аттестация
 Дата формирования: 10.06.2024

таблица 1. Успеваемость
 по классам
 дневные
 общеобразовательные

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	10-й. профиль обществозн	Биология	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
2	8. Весь класс	Биология	10	3,80	0	3	2	5	0	0	100,00	50,00	59,80
3	5. Весь класс	Биология	8	3,38	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25
4	6. Весь класс	Биология	11	3,64	0	1	5	5	0	0	100,00	54,55	53,64
7	9. Весь класс	Биология	17	3,65	0	3	5	9	0	0	100,00	47,06	54,47
8	11. Весь класс	Биология	4	4,00	0	2	0	2	0	0	100,00	50,00	67,00
10	7. Весь класс	Биология	7	3,57	0	1	2	4	0	0	100,00	42,86	52,00
14	9. Весь класс	Химия	17	3,53	0	1	7	9	0	0	100,00	47,06	50,24
15	8. Весь класс	Химия	10	3,40	0	1	2	7	0	0	100,00	30,00	46,60
16	10. Весь класс	Химия	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
17	11. Весь класс	Химия	4	3,75	0	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00
18	7. Весь класс	Экология родного	7	3,83	0	1	3	2	0	0	85,71	57,14	51,43

		края											
	ИТОГ		101	3,66	0	14	34	52	0	0	99,0	47,52	52,91
	О										1		

В этом учебном году учащиеся писали ВПР по всем предметам ЕМЦ. Результаты следующие.

Отчет по ВПР- 2024 по физике 8 класс

Статистика по предметам (отчет для учителей-предметников)

Таблица №2

предмет	класс	Количество обучающихся	Получили оценку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
физика	8	9	2	4	1	2

Выводы:

Работу выполнили 7 человек из 9 (78% выполнивших).

Качество составило 33,3%.

Успеваемость (успешность) составила 66,6 %.

Результаты ВПР обучающихся 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года (по всем предметам)

Таблица №3

Предмет физика

2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
7	1	1	2	1	40%	8	2	1	4	2	33,5%

Выводы: Качество обучения снизилось на 6,5%.

Результаты учителей

Таблица №4

клас с	учитель	предме т	итоги III чтв.				качеств о	итоги ВПР				качеств о
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Непомняща я Т.Ф	физика	2	1	5	1	33,3%	2	1	4	2	33,3%

Выводы: Качество знаний, обучающихся подтверждается (100%): подтвердили свои результаты 8 обучающихся (90%).

Задания ВПР, с которыми обучающиеся справились лучше/хуже, чем обучающиеся муниципалитета, края, РФ

Таблица №5

Предмет физика

Группа участников	Кол- во ОО	Кол-во участни ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Вся выборка	135 72	272629	84, 42	52, 18	77, 06	62, 94	63, 73	64, 99	60, 2	35, 5
Красноярский край	304	5414	80, 94	49, 39	74, 09	56, 65	56, 19	59, 33	54, 73	34, 08	34, 6	8,9 3	3, 05
Нижнеингашск ий муниципальны й район	5	57	89, 47	45, 61	77, 19	56, 14	56, 14	52, 63	49, 12	24, 56	24, 56	3,5 1	0, 58
МБОУ "Павловская средняя общеобразоват ельная школа "		9	77, 78	55, 56	77, 78	66, 67	66, 67	44, 44	44, 44	27, 78	27, 78	18, 52	3, 7

Вывод: С заданиями 1, 6,7,8,9 обучающиеся справились хуже, чем в среднем по России и Красноярскому краю. Причиной является не укомплектованность лабораторным оборудованием (имеется 1 комплект, полученный по проекту Точка роста на 10 обучающихся в классе). Также в 7 классе обучалось 6 учащихся, а на протяжении 8 класса еще прибыло 5 (воспитанники детского дома). Учащиеся прибыли с условным переводом, либо с неудовлетворительными оценками за последний период учебы.

С заданиями 2,3,4,5,10 справились лучше, чем в среднем по России и Красноярскому краю

Статистика по предметам (отчет для учителей-предметников)

Таблица №2

предмет	класс	Количество	Получили оценку
---------	-------	------------	-----------------

		обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	5	8	2	4	1	1

Выводы:

Работу выполнил 8 человек из 8 (100% выполнивших).

Качество составило ...%.

Успеваемость (успешность) составила 75%.

Статистика по предметам (отчет для учителей-предметников)

Таблица №2

предмет	класс	Количество обучающихся	Получили оценку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	6	11	3	5	1	

Выводы:

Работу выполнил 9 человек из 11 (82 % выполнивших).

Качество составило ...%.

Успеваемость (успешность) составила 67%

Результаты ВПР обучающихся 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года (по всем предметам)

Таблица №3

Предмет математика

2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
5		2	4	2		6		1	5	3	

Выводы: Качество обучения снизилось/повысилось на ...%.

Предмет математика 5 класс 2023-2024уч.год.

Ученик														
	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)	оценка за 3	Итого	Оце за В

													чет	баллов	
50001	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	2
50002	1	1	0	1	2	2	2	1	1	0	1	1	4	13	5
50003	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	3	8	3
50004	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	2
50005	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	3	8	3
50006	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	3	6	3
50007	1	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	0	4	11	4
50008	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	3	7	3

Предмет математика 6 класс 2023-2024 уч.год

Ученик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Оценка за 3 чет	Итого баллов	Оценка за ВПР
	60001		1			1	1		1							
60002		1		1	1	1								3	4	2
60003	1	1			1	1		1		1				3	6	3
60004	1	1		1	1	1		1	2					3	8	3
60005	1	1		1		1		1		1				3	6	3
60006	1	1		1	1	1	1	1	2	1				4	10	4
60007		1			1	1		1						3	4	2
60008	отсутс													\		
60009	1	1		1	1	1	1	1		1				3	8	3
60010	отсутс															
60011	1	1			1	1	1	1		1				3	7	3

Статистика по предметам (отчет для учителей-предметников)

Таблица №2

предмет	класс	Количество обучающихся	Получили оценку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
география	6	9	-	3	6	0
обществознание	8	9	2	4	1	2

Результаты ВПР обучающихся 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года (по всем предметам)

Таблица №3

Предмет география

2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	клас с	«5»	«4»	«3»	«2»	каче ство
						6	0	6	3	0	67%

Выводы: Качество обучения снизилось/повысилось на ...%.

Предмет обществознание

2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	клас с	«5»	«4»	«3»	«2»	каче ство
						8	2	1	4	2	33.3 %

Выводы: Качество обучения снизилось/повысилось на ...%.

Результаты учителей

Таблица №4

класс	учитель	предм ет	итоги III чтв.				качество	итоги ВПР				качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рыженк ова Е.Ю.	геогра фия	1	3	5	0	44.44%	0	6	3	0	66.7%
8	-//-	общ.	2	1	5	1	33.33%	2	1	4	2	33.33%

Выводы: Качество знаний обучающихся в 6 классе подтверждаются (44.44%): в журнале, подтвердили свои результаты. Результаты ВПР ... обучающихся (66.7%) выше, чем в журнале.

Класс	Наименование предмета	Всего чел.	Участвовало, чел.	Получили оценки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	география	9	9	0	6	3	0
8	общество	9	9	2	1	4	2

Анализ ВПР по математике , проведенных в 7 и 8 классах МБОУ «Павловская СОШ» в 2024 г.

Класс	Название ВПР	Дата проведения	Вид работы, критерии оценивания
7	математика	11 апреля 2024 г.	<p>Всероссийская проверочная работа .</p> <p>Всего заданий в проверочной работе –16. Максимальный балл-19б.</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, а задания № 12, №14, №16 оцениваются 2 баллами.</p> <p>0-6 б. – «5»;</p> <p>7 – 11 б. – «3»;</p> <p>12 – 15 б. – «4»;</p> <p>16 – 19 б. – «5».</p>
8	математика	11 апреля 2024 г.	<p>Всероссийская проверочная работа .</p> <p>Всего заданий в проверочной работе –19. Максимальный балл-25б.</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, а задания № 6, № 8, №15, №18, № 19 оцениваются 2 баллами.</p> <p>0-7 б. – «5»;</p> <p>8 – 14 б. – «3»;</p> <p>15 – 20 б. – «4»;</p> <p>21 – 25 б. – «5».</p>

ВПР по математике 7 и 8 класса и критерии оценивания предоставлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Результаты ВПР:

Математика 7 класс:

Писало работу- 7 чел. (отсутствовал Сапронов А., имеющий годовую н/а по алгебре, геометрии и вероятности и статистике);

«5»-нет;

«4»-3 чел (Верещагина Елизавета.-14 б.; Сиделев Валентин-15 б., Соколов Илья-13 б.)

«3»- 4 чел.(Игнатенко Виктория- 8 б., Лисинский Валерий-8 б., Мирошин Антон-9 б., Токарева Юлия – 10 б.)

«2»- нет.

Обучающиеся класса удовлетворительно и хорошо справились с базовыми заданиями от №1 до № 9 (процент выполнения от 14% до 100%).

Но очень слабые результаты в заданиях: №4 (задание на выражение скорости в других единицах-28% успешного выполнения); №5 (задача на вычисление процента подорожания-14% успешного выполнения). Ни один учащийся не выполнил задания № 10 (практико-ориентированная задача с данными по интернет-магазину. Несколько чел. Решили и нашли расход в см., а надо было найти количество рулонов- допущена ошибка в понимании главного вопроса задачи Лишь 1 чел (14 %). выполнил зад.№11 (нахождение значения выражения при заданном значении переменной. Допущены ошибки при преобразовании выражения). С заданиями № 13 (геометрическая задача), № 14 (геометрическая задача) и № 16(задача на движение) справились соответственно 3 чел (42%), 3 чел. (42 %) и 2 чел (28%).

Все обучающиеся 7 класса, написавшие ВПР, подтвердили свои годовые оценки по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика).

Математика 8 класс:

Писало работу- 9 чел. (отсутствовал Внуков Никита., имеющий годовую н/а по вероятности и статистике , «3» по алгебре и геометрии и);

«5»-1 чел. (Глушнева Милена- 24 б.);

«4»-3 чел (Валикова Александра-19 б.; Золотарева Кристина-15 б., Тарасова Варвара-16 б.)

«3»- 4 чел.(Золотарев Андрей- 9 б., Иванов Владислав-9 б., Сажина Вера-9 б., Шнайдер Матвей – 11 б.)

«2»-1 чел. (Вежневцев Роман- 3 б.).

Обучающиеся класса удовлетворительно и хорошо справились с базовыми заданиями от №1 до №11 (процент выполнения от 22% до 100%).

Но очень слабые результаты в заданиях: №3 (задание на количества участников по известным их долям-28% успешного выполнения); №5 (задача на нахождение точки пересечения прямой с осью Оу- 44% успешного выполнения); № 7 (практико-ориентированная задача на нахождение стоимости посылки по данным таблицы тарифов-44%).

С заданиями № 12 (геометрическая задача- справились 4 чел (44%), № 13 (геометрическая задача- справились 3 чел (33%),), 15(практическая задача на вычисление расстояния по заданным характеристикам колеса и зубчатой передачи велосипеда- справились 2 чел (22%),), № 16 (зад 2-построение схематичного графика рейтинга участников соревнований- справились 1 чел (11%),), № 17 (геометрическая задача - справились 1 чел (11%),), №18 (задача на выполнение работы- справились 2 чел (22%),), № 19 (практико -ориентированная

задача на нахождение № квартиры по исходным данным дома (количество и соотношение квартир, этажей, подъездов в доме)- справились 1 чел (11%),.) .

7 обучающихся 8 класса, написавших ВПР, подтвердили свои годовые оценки по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), 2 человека : Валикова Александра и Сажина Вера написали на 1 балл ниже своих годовых оценок по математике.

Прошли предметную диагностику на цифровой экосистеме допобразования:

Тучин В.Н., Непомнящая Т.Ф., Шаньгина Н.Н., Максимова С.М.

Непомнящая Т.Ф, Максимова С.М. прошли методическую диагностику.

В течение учебного года проведено 5 заседаний, согласно плана работы ШМО. Учителя активно и добросовестно работали в учебном году.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята Федеральная образовательная программа. Обновленный ФГОС

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся

Подводя итоги, можно сказать, что большая часть задач была успешно решена. Учителя физики, математики, биологии и химии, географии применяли в своей работе методы Критического мышления, Способ диалектического обучения, КСО, внедряли элементы компьютерных технологий, разнообразили формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Для учеников 9-11 классов проводились элективные курсы по математике. 9 класс – «Практикум по математике», 10 -11 классы – «Решение сложных математических задач». В полном объеме была реализована внеурочная деятельность предметного направления. Внеурочная деятельность осуществлялась по географии и физики (в рамках проекта «Точка роста»)

Все заседания ШМО прошли по темам, которые были запланированы в начале учебного года. Итоги работы по темам самообразования были подведены в форме индивидуального отчета каждого педагога на МО, на котором были определены перспективы дальнейшей работы. Все учителя МО занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, мастер–классов, круглых столов, выступлений на РМО.

В этом учебном году была проведена методическая неделя учителей ШМО ЕМЦ. Были проведены открытые уроки для всех учителей школы. Учителями ШМО ЕМЦ был проведен творческий семинар, на котором учителя анализировали свои уроки и провели мастер класс по использованию современных методик преподавания.

Цели методической недели:

Общие:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Специальные:

- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи методической недели:

Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через участие в организации проведении различных мероприятий;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности в ОО;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена педагогического коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе методов обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Формы проведения мероприятий

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках методической недели:

- открытые уроки;

№	Методическая тема	Предмет, класс	Тема урока	дата	учитель
1.	Постановка учебной задачи(цели урока для учащегося) при работе с понятиями по средством СДО с использованием научного текста.	Физика 8 класс (СДО)	Строение атома	29.01.24	Непомнящая Т.Ф.
2.	Развитие функциональной грамотности (читательской, математической, функциональной) на различных предметах с использованием КСО	Интегрированный урок математики и географии 6 класс (КСО)	Масштаб	1.02.24	Шаньгина Н.Н Рыженкова Е.Ю.
3.	Отработка различных способов решения математических задач с использованием КСО	Математика 8 класс(КСО)	Решение квадратных уравнений	30.01.24	Тучин В.Н.
4.	Развитие ЕНГ учащихся с использованием приемов технологии критического мышления	Биология 9 класс (Критическое мышление)	Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	1.02.24	Максимова С.М.
5	Творческий семинар. Представление педагогического опыта учителей при проведении различных уроков с использованием педагогических технологий и способов.				Учителя ШМО ЕМЦ

творческий семинар;

Учителями методического объединения в школе были проведены 5 предметных олимпиад, в которых были задействованы учащиеся 5 – 11 классов. Было охвачено школьным олимпиадным движением по предметам естественно-математического цикла около 10 учащихся нашей школы.

- по математике приняли участие, учащиеся 5 – 11 классов (учителя Шаньгина Н.Н. и Тучин В.Н.)
- в олимпиаде по географии участвовали учащиеся 7 – 11 классов
- в олимпиаде по физике участвовали 2 учащихся 7 – 9 классов (учитель Непомнящая Т.Ф.)
- в олимпиаде по биологии принимали учащиеся 6-11 классов (учитель Максимова С.М)

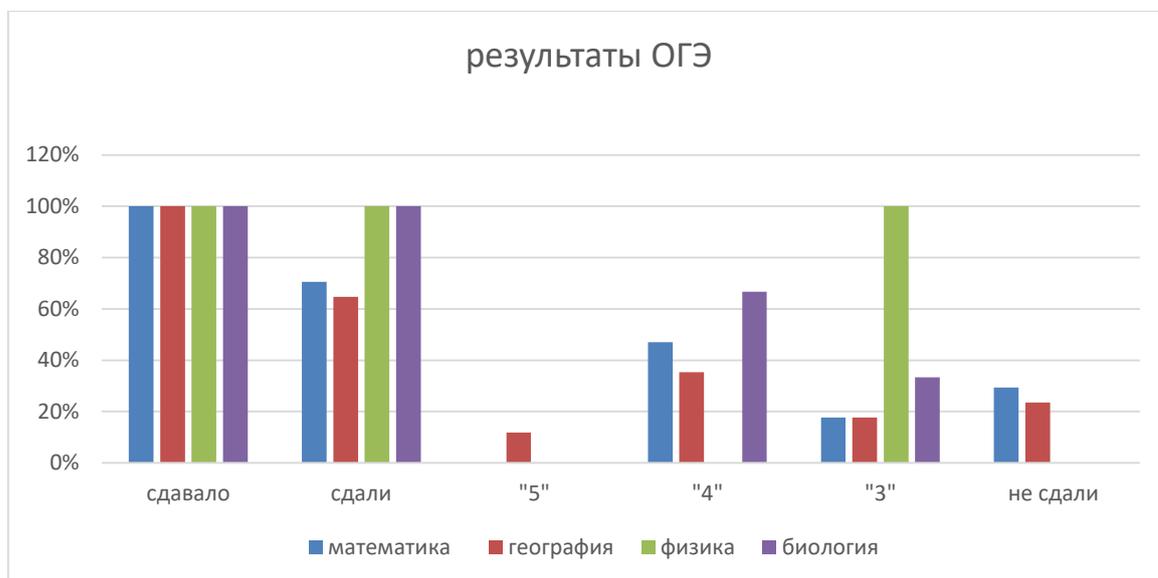
Результаты ЕГЭ
ЕГЭ обязательные предметы

	математика (базовая) 2023-2024	математика (базовая) 2023-2024
сдавало	4	100%
"5"	1	25%
"4"	2	50%
"3"	1	25%
не сдали	0	0%



Результаты ОГЭ

	Матема тика	Матема тика	Геогра фия	Геогра фия	физика	физика	Биоло гия	биология
сдавало	17	100%	17	100%	2	100%	3	100%
сдали	12	71%	11	65%	2	100%	3	100%
"5"	0	0%	2	12%	0	0%	0	0%
"4"	8	47%	6	35%	0	0%	2	67%
"3"	3	18%	3	18%	2	100%	1	33%
не сдали	5	29%	4	24%	0	0%	0	0%
средний бал		13		16		14		26



Курсовая подготовка

	Наименование программы	ФИО	должность	Кол- во часов
1.	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Максимова С.М.	Учитель биологии, химии	72
2	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	36
3	Сторителлинг как инструмент в профессиональной деятельности учителя (очно)	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	24
4	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	72
5	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Максимова С.М.	Учитель биологии и химии	36
6	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	Непомнящая Т.Ф.	Методист, учитель физики	80
7	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	Непомнящая Т.Ф.	Методист, учитель физики	72

8	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	Тучин В.Н	Учитель математики	72
9	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	Шаньгина Н.Н.	Учитель математики	72

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023/2024 учебном году.

№	ФИО	ОО	класс	балл	Тип диплома
8.	Глушнева Милена	МБОУ "Павловская СОШ"	8	40	победитель
11.	Валикова Александра	МБОУ "Павловская СОШ"	8	38	призер
14.	Зими́на Галина	МБОУ "Павловская СОШ"	9	52	победитель
16.	Тарасов Максим	МБОУ "Павловская СОШ"	9	46	призер
24.	Мамаюсупова Оборчин	МБОУ "Павловская СОШ"	10	11	победитель

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023/2024 учебном году.

№	ФИО	ОО	класс	балл	Тип диплома
2.	Мамаюсупов Джамалиддин	МБОУ "Павловская СОШ"	5	26	победитель
3.	Становая Александра	МБОУ "Павловская СОШ"	5	21	призер
4.	Высочин Станислав	МБОУ "Павловская СОШ"	6	38	победитель
5.	Сиделев Валентин	МБОУ "Павловская СОШ"	7	33	Призер
6.	Макаров Михаил	МБОУ "Павловская СОШ"	6	32	призер
7	Соколов Илья	МБОУ "Павловская СОШ"	7	28,5	призер
8.	Валикова Александра	МБОУ "Павловская СОШ"	8	58	победитель
9.	Глушнева Милена	МБОУ "Павловская СОШ"	8	51	призер
10	Тарасов Максим	МБОУ "Павловская СОШ"	9	54	победитель
11.	Зими́на Галина	МБОУ "Павловская СОШ"	9	51	призер
12.	Елисеев Андрей	МБОУ "Павловская СОШ"	11	36	победитель

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023/2024 учебном году.

№	ФИО	ОО	класс	балл	Тип диплома
1.	Глушнева Милена	МБОУ "Павловская СОШ"	8	20	Победитель
2.	Тарасов Максим	МБОУ "Павловская СОШ"	9	15	Победитель

Следует обратить серьезное внимание на качество обучения в 9 и 10 классах.

Результативность работы стала ниже. Объясняется это объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

В работе МО есть недостатки:

- МО автономно в своей работе и не связано с работой других МО. Но межпредметные связи начинают понемногу налаживаться.
- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке учащихся для участия в районных олимпиадах.
- Слаборазвит интерес детей к учению. Нет сознательной тяги к учению учащихся, нет сознательного отношения к учебе. Учащиеся путают заинтересованность в оценке с заинтересованностью к знаниям.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2024–2025 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

	Наименование программы	ФИО	должность	Кол- во часов
1	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Потапчик Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	72
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся	Миначенко А.А.	Зам по ВР учитель	72

3.	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Максимова С.М.	Учитель биологии, химии	72
4	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	36
5	Сторителлинг как инструмент в профессиональной деятельности учителя (очно)	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	24
6	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Непомнящая Т.Ф.	Методист, Учитель физики	72
7	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Данкова Л.М.	Учитель истории	72
8	Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	Климова Д.Е.	Учитель начальных классов	72
9	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Максимова С.М.	Учитель биологии и химии	36
10	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	Непомнящая Т.Ф.	Методист, учитель физики	80
11	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	Непомнящая Т.Ф.	Методист, учитель физики	72
12	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Климова Д.Е.	Учитель начальных классов	72
13	Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО	Климова Д.Е.	Учитель начальных классов	72
14	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	Тучин В.Н	Учитель математики	72
15	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	Шаньгина Н.Н.	Учитель математики	72
16	Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	Непомнящая Е.Ф.	Учитель начальных классов	72

17	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Непомнящая Е.Ф.	Учитель начальных классов	72
18	Обновлённый ФГОС и мониторинг механизмов управления качеством образования	Потапчик Е.Н.	завуч	24
19	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	Потапчик Е.Н.	завуч	72
20	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Галузо О.И.	Учитель начальных классов	36
21	Быстрый старт в искусственный интеллект	Финберг Я.И.	Учитель физической культуры	72

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024-2025 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с требованием времени большинство учителей после прохождения диагностики предметной, методической, читательской грамотности и т.д. создали свои индивидуальные образовательные маршруты. Целью их создания является повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе этой работы каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с ИОМом. Со следующего учебного года все педагоги школы ежегодно будут разрабатывать ИОМ и размещать их в системе Зраскоп.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над ИОМами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Наставничество

2023 год объявлен годом наставника. В Павловской школе в начале учебного года была создана и внедряется целевая модель наставничества. Было создано 2 пары в традиционной форме наставничества «учитель-учитель» и одна пара в форме реверсного наставничества. Кроме того, были применены такие формы наставничества как краткосрочное (целеполагающее) наставничество, скоростное наставничество и наставничество в группе. Наставляемые через взаимодействие с наставниками и при их помощи и поддержке устанавливали цели индивидуального развития и карьерного роста, приобретали новый опыт, развивали необходимые навыки и компетенции, добились значительных результатов, тем самым преодолевая профессиональные затруднения.

Давыдова М.Н – Полякова Н.В (первый год преподает русский язык и литературу после переподготовки специалиста)

Но в одной из пар, в которой молодой педагог помогала учителю - стажисту освоить ИКТ-технологии, цели и задачи наставничества не были реализованы, т.к. наставник мало внимания уделяла взаимодействию с наставляемым.

Финберг Я.И – Бочанова Н.В.

Выводы: ведется планомерная работа по внедрению целевой модели наставничества в школе. В двух парах, в которых наставляемый - молодой специалист, процесс профессиональной и должностной адаптации проходит удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Скорректировать работу пары с реверсной формой наставничества;
2. Внедрять неиспользуемые формы наставничества в зависимости от имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.